**ГУ «Арзамасская средняя школа»**

**Открытый урок по основам права**

**тема:**

**«**Понятие о праве на свободный труд. Предприятия»

**класс: 10**

**учитель:** Гимельрейх Марина Александровна

2012 год

**Открытый урок.**

**Предмет:** Основы права

**Глава:** 3 «Трудовое право»

**Класс:** 10

**Тема: «**Понятие о праве на свободный труд. Предприятия»

**Цель**: дать сведения по трудовому праву, трудовым отношениям

**Задачи:**

* формировать чувство уважения к добросовестному труду;
* развивать умение высказывать собственное мнение

**Методы урока:** урок-дискуссия,рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой.

**Оборудование:** компьютер, электронная презентация, Конституция РК, закон о труде, буклеты, рассказывающие о специальностях

**План:**

1. Организационный момент.
2. Новая тема
3. Понятие свободного права на труд
4. Виды специальностей
5. Предприятие. Виды предприятий
6. Другие работодатели
7. Игра «Кто быстрее?»
8. Закрепление.
9. Домашнее задание

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Проверка готовности рабочих мест учащихся.
2. Новая тема

**а) Понятие свободного права на труд**

Для обмена мнениями с учениками проводится опрос.

1. что такое право на труд?

Пояснение этого вопроса (Презентация слайд 3)

1. Когда применяется принудительный труд?

Пояснение этого вопроса (Презентация слайд 4)

1. Как вы понимаете свободный выбор деятельности?

Пояснение этого вопроса. Гражданин может работать в любом месте, где пожелает. Государственная или частная организация. Пример: надомная работа, писать книги, картины и заниматься иным творчеством.

**b) Виды специальностей**

1. Чтовы можете сказать о специальностях и их видах?

Пояснение этого вопроса (Презентация слайд 5)

1. Кто такие специалисты с высшим образованием?

Пояснение вопроса (презентация слайд 6)

1. Какая разница между специалистом и мастером своего дела?

Пояснение вопроса. Профессионализм – это степень профессионального мастерства.

Детям задаётся вопрос : Вы уже выбрали свою специальность? Расскажите.

**c) Предприятие. Виды предприятий**

 1. Кто такой работодатель?

Пояснение этого вопроса (Презентация слайд 9)

1. Каковы обязанности предприятия в отношении сотрудников?

Пояснение этого вопроса (Презентация)

1. Могут ли юридические лица считаться работодателями?

Пояснение этого вопроса (учебник стр.80)

1. **Другие работодатели**
2. Как частные предприниматели устанавливают трудовые отношения с гражданами?

Пояснение этого вопроса (Презентация слайд 10)

1. Кто является работником государственных учреждений?
2. **Игра «Кто быстрее?»**

Слайд 11

**4. Закрепление.**

**5. Домашнее задание**

Слайд 12

**Самоанализ урока.**

**Школа:** Арзамасская СШ

**Предмет:** Основы права

**Класс:** 10

**Тема урока:** **«**Понятие о праве на свободный труд. Предприятия»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Дата:** 14.12.2012

**Учитель:** Гимельрейх Марина Александровна

**Цель**: дать сведения по трудовому праву, трудовым отношениям

**Задачи:**

* формировать чувство уважения к добросовестному труду;
* развивать умение высказывать собственное мнение

**Методы урока:** урок-дискуссия, рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой.

**Оборудование:** компьютер, электронная презентация, Конституция РК, закон о труде, буклеты, рассказывающие о специальностях

 В 10 классе 7 человек, сегодня присутствуют 7. Класс очень сильный. Очень хорошо идёт взаимосвязь учителя и учеников, они дают полные ответы на мои вопросы в беседе участвовал весь класс, ребята эмоционально раскрепощены, идут на контакт, через беседу учителя.

 В классе доброжелательная, творческая атмосфера. Отношение учащихся к учебной деятельности на данном уроке – положительное. Дети активные.

 Содержание и структура урока способствует самопознанию учащихся через:

- усвоение знаний в готовом виде (со слово учителя, учебника, наглядный и раздаточный материал)

- способы побуждения учащихся к деятельности: собственное мнение учащихся, установки учителя стимулирующий интерес к предмету.

 Мною грамотно дан материал по теме, на уроке я правильно применяла методы преподавания, использование дидактического материала, ТСО. Свою речь, дикцию, темп, соблюдала в соответствии заданий (эмоциональная, артистичная, образная ), для того чтобы дети легко и правильно усвоили тему.

 Данные задания и упражнения мною составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, уровня развития данного класса.

На уроке мною были использованы

 *методы по виду источника информации:*

* **словесные** (беседа на этапе самоопределения, при подготовке к активной познавательной деятельности, при анализе ответов)
* **наглядные (**при подготовке к активной познавательной деятельности, при выводах урока, на основном этапе - как сопровождение.)

 *по виду учебной деятельности:*

* **проблемно-поисковый** метод (рассмотрение слайдов, распределение специальностей)

 С целью формирования интереса к учению использована познавательная игра, «Кто быстрее?». Были включены методы **логические**. Использовался метод контроля ( при самопроверке).

 **Формы познавательной деятельности**: общеклассная, индивидуальная.

Задействованы на уроке наглядные, технические, дидактические средства обучения.

 Все эти методы, формы и средства помогали осуществлению триединой дидактической задачи.

 Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока.

 С воспитательной точки зрения урок способствовал формированию у детей интереса к таким понятиям, как труд, профессионализм.

**Выводы:** Урок поставленных задач достиг. Все этапы взаимосвязаны между собой.



