Урок № 210

**Тема: Большая буква в именах, отчествах, фамилиях. С.Я.Маршак. «Угомон». Наизусть. Словарный диктант.**

**Цели:** повторить правила употребления заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях; кличках.

Формировать умения записывать предложения с именами собственными.

Закреплять умения составлять предложения, выражающих основную мысль рассказа.

**Задачи:** Закрепить умение учащихся писать заглавную букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных; развивать память, мышление, воображение, устную речь, чувство прекрасного. умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, активизировать мыслительную деятельность; учить применять полученные знания грамотного письма при самостоятельной работе.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам

Мы с доски не сводим глаз

А учитель учит нас.

**2. Минутка чистописания**

Я тетрадочку открою

Уголочком положу

Я друзья от вас не скрою

Ручку я вот так держу .

-Задумайте букву. (ученики называют 2 задуманные буквы)

-Из каких элементов состоят буквы

Написание узора.

**3. Повторение словарных слов.**

* **Помоги Маше.**

Маша написала сказку. Помогите проверить.

-В л**и**су ж**ы**л за**е**ц. Ел ябл**а**ки и м**а**рковь. Спал в м**а**роз под **а**синой. Друж**ы**л с м**и**дведем и л**и**гушкой.

Что неправильно написала Маша? Как нужно писать?

* **Словарный диктант**

Заяц, осина, яблоко, морковь, мороз, медведь, лягушка.

**4. Разгадаем ребусы, они подскажут тему урока .**


– Как одним словом назвать слова, которые разгадали? (Имена.)
– На какие группы можно разбить эти слова? (Имена девочек и мальчиков, слова из 4 букв и 3 букв.)

– Послушайте отрывок из стихотворения З.Александровой.

**Восемь Тань.**

В первом классе восемь Тань –
Это прямо наказанье!
Ведь у них, куда ни глянь,
Всюду Таня, Таня, Таня!
Если скажут: “Таня, встань!”
Встанут сразу восемь Тань.
А ведь можно очень просто
Разобраться в новичках…

– Как же можно различить этих девочек? (По фамилии.)
– Каким образом человек получает фамилию?
– Фамилия человеку переходит от родителей, обозначает его принадлежность к определенной семье.

Слово “фамилия” значит семья. Фамилии имеют свою историю. Часто они указывают, где жили наши предки, например, Москвины, Рязановы. Некоторые говорят о профессии: Гончаров, Конюхов.

– Что еще есть у человека? (*отчество*)

**Б) Сообщение тема урока.**

– Сегодня будем говорить о правописании фамилии, имени, отчества.

**5. Изучение нового.**

– Что заметили? (устно)

А) ***Коля Зайцев ловит зайцев.
У Розы в руках розы.
Наша Поля вернулась с поля.***

– Почему одно и то же слово написано то с большой буквы, то с маленькой?
– Сформулируйте правило: как пишутся имена, отчества, фамилии?

**Б) Продолжи:**

 Зайцев, Роза, Поля – это имена … (*собственные*)

Имена собственные пишутся с …. буквы.

**6. Закрепление изученного.**

**Работа по учебнику. С. 141.**

Чтение стихотворения учителем.

-Какие имена услышали?

-Запишите.

Маша, Матрёна, Арина, Таня, Петя.

* Правило. С.141

7. Работа над текстом.

С. 142-143 № 4

* Первичное чтение стихотворения учителем

-Почему шумели ребята?

* Чтение по цепочке.

8. Итог урока

 С каким правилом мы сегодня работали на уроке?

Д/З с. 141 № 4 наизусть

№ 3 в тетрадь