**МАТЕМАТИКА**

2 класс, «Атамура»

**Урок № 31**

**Тема:** Сложение и вычитание числа 4. *Математический диктант.*

**Цель урока:** научить учащихся выполнять сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток

**Задачи урока :** отработать вычислительные навыки табличного сложения и вычитания; развивать у учащихся логическое мышление, память, математическую   речь;  прививать интерес к точным наукам, воспитывать у учащихся самостоятельность в выполнении заданий

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

**2.Устный счет**

* Сложение и вычитание в пределах 10
* Сравнение чисел в пределах 10

**3.Математический диктант**

Если 50 увеличить на 10, получится…. 40?
Если 35 уменьшить на 2, получится…. 33?
Сумма чисел 50 и 40 равна….90.
9 десятков меньше 9 единиц на…. 81
Разность чисел 16 и 7 равна…. 9
Уменьшаемое-18, вычитаемое-2, разность-…20.
Если к 63 прибавить 2,то получится …83.
Первое слагаемое -19, второе -8. Сумма-27.
50 больше чем 5 на …45.

**4.Объяснение нового материала**

* [Сложение однозначных чисел с переходом через десяток](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/1-klass/undefined-0/slozhenie-i-vychitanie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-tablitsa-slozheniya-do-20?seconds=0#videoplayer)

С помощью графической модели можно объяснить сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

Каким способом можно сложить 7 и 4?

На графической модели видно, что первое слагаемое 7 надо дополнить до 10. Для этого разобьем второе слагаемое на две части, одна из которых равна числу 3, так как

7+3=10, значит 4 это 3+1

Выполним сложение по частям:

7+4=(7+3)+1=11

Ответ: 7+4=11

* [Алгоритм сложения однозначных чисел с переходом через десяток](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/1-klass/undefined-0/slozhenie-i-vychitanie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-tablitsa-slozheniya-do-20?seconds=0#videoplayer)

Чтобы сложить однозначные числа с переходом через десяток, необходимо до десяти добавить одно из слагаемых, а затем прибавить оставшиеся единицы.

* Закрепление навыков сложения однозначных чисел с переходом через десяток

8+4=

9+4=

* Вычитание однозначного числа из двузначного до 20

С помощью графической модели можно объяснить и вычитание однозначного числа из двузначного числа.

11 – 4

В уменьшаемом 11 один десяток и одна единица.

Вычитаемое 3 разбиваем на части: 4 это 1+3. Вычитаем сначала из 11 одну единицу, получаем 10, а потом из 10 вычитаем оставшиеся 3 единицы.

Получаем 11-4=(11-1)-3=7

Ответ:11-4=7

* [Алгоритм вычитания однозначного числа из двузначного до 20](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/1-klass/undefined-0/slozhenie-i-vychitanie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-tablitsa-slozheniya-do-20?seconds=0#videoplayer)

Чтобы выполнить вычитание с переходом через десяток по частям, необходимо определить число единиц в уменьшаемом и разбить вычитаемое на две части, одна из которых равна числу единиц. А потом выполнить вычитание по частям.

* Закрепление

12-4=

13-4=

**5.Работа по учебнику**

* Решение задачи в два действия стр.62 №1б
* Решение задачи стр.63 №4
* Запиши выражения и реши их стр.62 №3

**6.Итог урока**

−Что нового узнали на уроке?

−Что оказалось трудным?

 Д/З стр.59 №6,7