4 класс

 Русский язык

 **Текст. Типы текста.**

Цели урока: систематизировать и закрепить знания о тексте,

 развивать связную речь,коммуникативные качества,

 воспитывать бережное отношение к слову,

 дать представление об особенности и неповторимости каждого человека

 Ход урока:

**Психологический настрой:**

Круг радости « Волшебное зеркало «

Фея Любви прислала нам волшебное зеркальце. Приглашаю одного ученика и спрашиваю:

-Кого ты в нем увидел?

-Как вы думаете, есть на земле еще такой же человек, как Саша?

-Каждый из вас - единственный, каждый из вас неповторим.

Повторяйте за мной!

Солнце, Небо и Земля!

Хорошо, что с вами Я!

Всему миру прокричу:

Очень я себя люблю!

Я- самый добрый!...

Да, вы у меня самые, самые, самые.

Я очень вас люблю.

**Актуализация ЗУН**

Сегодня мы с вами закрепляем свои знания по теме « Текст «

Как вы думаете, какие вопросы мы с вами должны повторить?

-Сегодня мы поработаем в группах.

**Новая тема**

У каждого из вас на партах лежит технологическая карта, которая поможет вам вспомнить все изученное о тексте.

**Повторение.** Отвечать будем на вопросы по очереди. Кто поправит, дополнит, повторит?

Какие бывают типы текста?

Текст- повествование, текст- описание, текст- рассуждение.

Заполняют схему текста

**Минутка отдыха.**

А сейчас давайте отдохнем и послушаем стихи, которые подготовили ребята.

-Вам понравились стихи? О чем они? Как вы определили? Можно каждое из этих стихотворений назвать текстом?

-Это образцы художественного текста

Тема весны всегда волновала не только поэтов, писателей, но и художников. Перед вами картины художников.

**Закрепление.**

Теорию вы знаете хорошо, а давайте посмотрим, как вы умеете применять эти знания на практике.

Работа в тетради

Перед вами на доске несколько предложений. Внимательно прочитайте их.

Весной журавли возвращаются на родину

Пришла ранняя весна

Они летят из жарких стран

Высоко в небе летят журавли.

Можно ли их назвать текстом?

- Докажите почему?

- Как вы думаете, какое будет следующее задание?

Задание 1. Правильно расположить предложение, чтобы получилась связный текст озаглавить

Вывод: Кто прочитал? Почему это текст? Как озаглавили?

**Обобщение.**

-Перед вами небольшие тексты. Каждая группа будет работать по своим текстам . Пользуясь технологической картой разберите свои тексты .

Задание – доказать какой это тип текста

1 группа-повествование

2 группа-описание

3 группа-рассуждение

- А к какому типа текста можно отнести ваши ответы? Почему?

**Рефлексия.**

А сейчас мы с вами расскажем о том, чем мы занимались на уроке, используя данные глаголы.

Вспомнили

Работали

Повторили

Составили

Определили

Молодцы. Вы порадовали меня своими ответами. Я думаю, что эти знания помогут вам в дальнейшем.

**Домашнее задание.**

Ребята, скоро закончится учебный год, и вы покинете стены нашей маленькой школы. За 4 года вы хорошо узнали друг друга, подружились, многому научились. Мне очень жаль с вами расставаться. Потому что вы у меня самые добрые, самые активные, самые умные, другим словом «классные». А в каком смысле я сказала это слово? (в переносном), то есть » отличные».

А как это можно показать?

Догадались, о чем будете писать текст? Как он будет называться? «Мой класс».