Білім басқармасы

№ 20 орта мектеп

**Ашық сабақ**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**11 «А» сынып**

**Өткізген қазақ тілі мұғалімі: Қожабекова Н.В.**

**11 «А» сыныбына арналған қысқа мерзімді сабақ жопары**

**Бөлімі:** **«Әлеуметтік-тұрмыстық ая»**

**Өткізген орны**: Астана қаласы № 20 орта мектеп, 11-ші кабинет

**Мезгілі мен уақыты**: 17 қазан 2014 г., 3 сабақ I ауысым

**Мұғалім:** Қожабекова Назгуль Уәлиқызы

**Тақырыбы:** Ауылым – алтын бесігім.

***Мақаты****: ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы қазақ тілінде айта білу, жай сөйлемнің түрлерін пайдаланып, сөйлем құрастыра білу; қазіргі кездегі ауыл жағдайы қандай жағдайда екені туралы өз ойын айта білу, әңгіме, сөйлем құрастырғанда жаңа сөздерді пайдалана білу*

***Міндеті*:**

***Білімділік:*** *жай сөйлемнің түрлері туралы түсініктерін пысықтау;*

***Дамытушылық****: оқушылардың ой өрістерін дамытуға, талдауға, қорытынды жасауға ықпал ету; шығармашылық қабілеттерін дамыту*

*Тәрбиелік: өз жерін, өмір құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу*

**Құрал-жабдықтар :** интерактивтік тақта, интернет ресурстары, флипчарттар

**Демонстрация:**

**Сабақтың барысы:**

**«Бір әңгіме қозғашы ауыл жайлы**

**Бұдан артық рахат табылмайды.**

**Бұлдырасын сағымдай өткен бір күн**

**Бір әңгіме қозғашы ауыл жайлы»**

Мұқағали Мақатаев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Жұмыс түрлері | Мұғалімнің қызметі | Оқушының қызметі | Бағдарлама модульдері |
| Ұйымдастыру кезеңі | Жаңа сөздермен танысу | Мұқағали Мақатаевтың өлеңін оқу арқылы оқушылрға сабақтың тақырыбын ашу  Тақтадан жаңа сөздеді көрсету | Сұрақтарға жауап береді. Сабақтың тақырыбы жайлы өз ойларын айтады.  Жаңа сөздермен танысады | Диалог, әңгімелесу |
| Білімдерін актуализациялау | Жаңа сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру | Оқушыларды сабақтың мақсаты мен міндетін анықтауға бағыттау | Өз ойларын, идеяларын айтады. Бір ойға келіп, сабақтың мақсаты мен міндетін анықтайды. Дәптермен жұмыс жасайды | Сыни тұрғыдан ойлау,оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. |
| Жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау | Ақын, тілші, болашақ топтарына бөлу.  Топта жұмыс істеу ережелерімен танысу | Бодрячок өткізу.  Топқа бөліп отырғызу, әр топқа берілетін тапсырма түрін анықтау | (қызыл, сары, жасыл) болып,үш топқа бөлініп отырады.Әр топ топта жұмыс істеу ережесін құрастырып, ортаға салады, содан жалпы сыныпқа ортақ ереже жасалады.  Берілген тапсырманы ортаға салып талқылайды | Диалог, қалай оқу керектігін үйрету. |
| Жаңа тақырыпты меңгеру | Жеке жұмыс, топтық жұмыс | Оқушыларды қосымша материалдармен қамтамасыз ету (қосымша әдебиет, анықтамалықтар, энциклопедиялар, ғаламтор). Бақылау жасау | Топ ішінде әр топ мүшесінің қызметі анықталады. Сұрақты шешу жолдары  қарастырылады.  Қосымша мәліметтермен жұмыс жасап, ақпарат іздейді. Керектісін дәптерге жазып алады. | АКТ пайдалану, диалог, талантты және дарынды балаларды оқыту. |
| Бекіту | Топтық жұмыс (жасалған жұмысты қорғау) | Флипчартты қорғау үшін керекті матриалдармен қамтамасыз ету (қағаз, қарындаштар, маркерлер, бояулар)  Оқушылардың жұмыстарын бақылау | Өз тапсырмаларына сәйкес табылған ақпарат бойынша өз ойларымен, идеяларымен бөліседі | Бағалау (шапалақ, стикерге тілек жазу, бағалау парағын толтыру), диалог, талантты және дарынды балаларды оқыту |
| Үйге тапсырма.  Рефлексия | Шығармашылық тапсырма. | Үй тапсырмасын түсіндіру | Тапсырманы күнделікк жазып алады. Әр топ мүшесінің топқа қосан үлесі бағаланады, флипчарттарға түрлі түсті стикерлер жабсырылады. | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, бағалау |

**киелі мекені – священное место**

**тіршіліктің нәрі – источник жизни**

**алтын бесігі – золотая колыбель**

**жусаны бұрқыраған – с ароматом полыни**

**қаңырап қалған үйлер – опустевшие дома**

**қаңсып қалған өзендер – опустевшие реки**

**босап қалған жайлауға – пустые пастбища**