**Тема «Словосочетание»**

**Карта контроля 1.1**

1.Связь в словосочетаниях осуществляется … или … .

2.В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания делятся на … .

3.Основные виды синтаксической связи – сочинительная и подчинительная. В словосочетаниях используется … .

4.Примыкание – это … .

**Карта контроля 1.2**

1.Словосочетание – это … .

2.Словосочетаниями не могут быть … .

3.Именное словосочетание – это …. .

4.Вид подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже - …

**Карта контроля 1.3**

1.Словосочетание состоит из … .

2.Глагольное словосочетание - … .

3.Если главное слово в словосочетаниях выражено наречием … .

4.Согласование – это … .

**Карта контроля 2.1**

**1.Укажите, какой из перечисленных ниже примеров не является словосочетанием:**

а) быстро бежать г) письмо получено

б) певучий голос д) сломан ветром

**2.Укажите словосочетание, в котором главное слово является наречием:**

а) отчаянно храбрый б) высоко летел

г) близко к оврагу д) менее удобный

**3.В каком варианте ответа правильно перечислены все словосочетания, в которых главное слово обозначает признак:**

а) серебряные серёжки в) потерянный ключ

б) очень увлекательный г) знакомый ученикам

1) аб 2) бв 3) вг 4) бг

**4.В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета:**

а) лесная ягода б) весенний день

в) угрюмое небо г) дневной свет

**Карта контроля 2.2**

**1.Укажите предложение, в котором выделенное слова не являются словосочетаниями**:

*а) После* ***затяжных дождей*** *небо начало проясняться.*

*б) У дороги из стороны в сторону* ***метался на ветру*** *колокольчик.*

*в) Я надвинул кепку, а* ***руки засунул*** *в карманы.*

*г) И тут мы увидели высоко* ***в небе журавлей****.*

**2.Укажите глагольное словосочетание:**

а) открыть книгу б) наедине с друзьями

в) путешествие по стране г) очень интересно

**3.В каком варианте ответа правильно перечислены все словосочетания, которые выражают обстоятельственные значения:**

а) находиться на берегу г) доносится из лесу

б) решать задачу д) спросить у брата

1) аб 2) ав 3) бг 4) аг

**4. В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли метафоры:**

а) безбрежное море б) зимний день

в) золотое слово д) яркий свет

**Карта контроля 2.3**

**1.Укажите предложение, в котором выделенное слова не являются словосочетаниями:**

*а) Хорошо* ***пахнет ландышами****, ночной фиалкой.*

*б) У самой канавы, наполненной вешней водою, пышно цветёт* ***крошечное деревце****.*

*в) Здесь мы слушали* ***пение соловья*** *и тихое журчание ручейка.*

*г)* ***Все знают*** *эти простые цветы, похожие на маленькое солнце, с золотистыми лепестками-лучами.*

**2.В каком словосочетании главное слово выражено местоимением.**

а) к своему дому б) сильнее всех

в) каждый из нас г) говорить о себе.

**3. В каком варианте ответа правильно перечислены все словосочетания, которые выражают определительное значение:**

а) писать быстро в) покраснеть от смущения

б) снежная лавина г) первые листья

1) аб 2) ав 3) вг 4) бг

**4.В каком предложении имеется устойчивое словосочетание (фразеологизм):**

*а) Мы выкинули за борт невод.*

*б) Автор сделал всё, чтобы выжить у читателей слезу.*

*в) Из гнезда вылетел первый птенец и уселся на ветку сосны.*

*г) Рыба выскользнула из рук и упала в воду.*

**Карта контроля 3.1**

1.Замените словосочетание ***деревянная ложка*** («прилаг + существ) синонимичным словосочетанием «существ + существ».

2.Из приведенного предложения выпишите все словосочетания со связью ***примыкание***.

*Я быстро опустился вниз, подошёл к утке, наклонился, чтобы взять её, но она выпорхнула из-под рук и легко полетела вдоль просеки.*

3. Из приведенного предложения выпишите все словосочетания со связью ***согласование***.

*Взрослые птички долго и беспокойно кружились над вылетевшими птенцами, как бы стараясь научить их летать.*

4.В приведённом предложении найдите словосочетание с главным словом существительным и определите вид его связи:

*Солнце ещё не выкатилось из-за леса, но уже протянуло в вышине лучи над посёлком.*

**Карта контроля 3.2**

1.Замените словосочетание ***воздух гор*** («существ + существ») синонимичным словосочетанием «прилагат + существ».

2.Из приведенного предложения выпишите все словосочетания со связью ***примыкание***.

*Молодёжь сильно похудела и пошла в гимназию не отдохнувшей, а, наоборот, страшно утомившейся за лето.*

3.Из приведенного предложения выпишите все словосочетания со связью ***управление***.

*Первый снег выманил на улицу ребятишек.*

4.В приведенном предложении найдите словосочетание, которое выражает дополнительное значение и определите вид его связи.

*Безграничное доверие может стать угнетающим, превратиться в обузу.*

**Карта контроля 3.3**

1.Замените словосочетание ***жизнь в городе*** («существ + существ») синонимичным словосочетанием «прилагат + существ».

2. Из приведенного предложения выпишите все словосочетания со связью ***согласование***.

*Чехов добивался такой краткости и выразительности, чтобы иная фраза могла заменить целую страницу.*

3. В приведенном предложении найдите словосочетание, которое выражает обстоятельственное значение.

*Над уснувшей землёй медленно летает липкая паутина.*

4. В приведённом предложении найдите словосочетание с главным словом глаголом и определите вид связи этого словосочетания:

*По узким улицам города угрюмо шагали отряды солдат, истомлённых боями.*

**Тема « Простое предложение»**

**Карта контроля 1.1**

1.Предложение – это … .

2.По структуре предложения могут быть … .

3.По цели высказывания предложения делятся на … .

4.Типы предложений по наличию второстепенных членов … .

**Карта контроля 1.2**

1.Главные признаки предложения … .

2.Простое предложение может быть … .

3.По эмоциональной окраске предложения бывают … .

4.Типы предложений по строению грамматической основы … .

**Карта контроля 1.3**

1**.**Сложное предложение – это … .

2.Грамматическая основа предложения – это … .

3.В каком случае о вопросительных предложениях можно говорить как о риторических?

4.Каким может быть порядок слов в предложении? Что такое инверсия?

**Карта контроля 2.1**

1.Определите вид предложения по наличию грамматических основ:

*Охотник взвёл курок и прицелился в голову маленькому*

*животному.*

2.Определите вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске:

*Голова у неё была тяжёлая, и глаза, воспаленные бессонной ночью, сухи*

3.Определите тип предложения по строению грамматической основы и по наличию второстепенных членов:

*В воздухе было свежо и сыро.*

4.Определите порядок слов в предложении:

*Я нёсся по тропинке во весь дух.*

**Карта контроля 2.2**

1.Определите вид предложения по наличию грамматических основ:

*Когда солнце поднималось над лугами я невольно улыбаюсь от радости.*

2.Определите вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске:

*Если юность нельзя воротить, то зачем же она вспоминается*

3.Определите тип предложения по строению грамматической основы и по наличию второстепенных членов:

*Приближалась осень.*

4.Определите порядок слов в предложении:

*Дождик прошёл по садовой дорожке,*

*Капли на ветках висят, как серёжки.*

**Тема «Главные члены предложения»**

**Карта контроля 1.1**

1.Подлежащее – это … .

2.Сказуемое может быть … .

3. Если сказуемое состоит из вспомогательного глагола и неопределённой формы глагола , то … .

4. Тире между подлежащим и сказуемым обычно ставится, если … .

**Карта контроля 1.2**

1.Сказуемое – это … .

2.Подлежащее может выражаться … .

3.Простое глагольное сказуемое может выражаться … .

4.Если сказуемое состоит из глагола-связки и именной части, то …

**Карта контроля 1.3**

1.Тире между подлежащим и сказуемым не ставится, если … .

2.Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена …

3.Грамматическая основа предложения – это … .

4.Вспомогательная часть составного глагольного сказуемого выражает …

**Карта контроля 2.1**

1.В каком из приведенных предложений подлежащее выражено цельным словосочетанием?

*а) Точно по невидимой спиральной лестнице, птицы поднимались все выше и выше.*

*б) Шел настоящий воздушный бой, в котором журавль отстаивал свою жизнь.*

*в) В чисто небе кружились две птицы: степной орел и журавль.*

*г) Отдохнув, он не спеша стал подниматься в гору.*

2.Укажите предложение, в составе которого имеется составное именное сказуемое:

*а) Сам Ушинский с детских лет научился уважать и ценить знания, науку.*

*б) По окончании гимназии Ушинский поехал в Москву поступать в Московский университет.*

*в) Он хорошо сдал экзамены и был принят на юридический факультет.*

*г) Только при серьезном, разностороннем образовании и таланте можно было выполнить такую работу.*

3.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых оба главных члена выражены именем существительным?

*а) Источник нашей веры и надежды – правда.*

*б) Семь бед – один ответ.*

*в) Уверенность – самая могучая творческая сила.*

*г) Друга спасти – это высокая честь.*

1) аб 2) ав 3) аг 4) вг

4.В каком предложении грамматическая основа указана неверно?

*а) Внимание царя и воевод привлекла Круглая гора.*

*б) Сборный город-крепость был построен за четыре недели.*

*в) Вокруг крепости располагался посад, огороженный деревянным частоколом.*

*г) Тут были выстроены лавки, ямской двор, гостиный двор, пивоварня, жилые дома.*

**Карта контроля 2.2**

1.Какой частью речи выражена именная часть составного именного сказуемого в приведённом предложении?

*Чем-то дорог был лётчику старый обшарпанный патефон.*

а) прилагательным б) наречием

в) кратким прилагательным г) кратким причастием

2.Укажите предложение, в котором имеется составное глагольное сказуемое?

*а) Всем хорошо известны грачи и галки.*

*б) Мне не раз приходилось встречать лосей.*

*в) Слышны прощальные голоса птиц.*

*г) Подходить близко к лосю было опасно.*

3.Какой частью речи выражено подлежащее в приведённом предложении?

*Вон проехало что-то большое, кивнуло огнями на колдобине.*

а) прилагательным б) наречием

в) существительным г) местоимением

4.Какие слова являются грамматической основой в приведённом предложении?

*Из-за поздней весны и холодного лета не успел лес подготовиться к зиме и выглядит совсем по-сентябрьски.*

а) лес выглядит

б) лес не успел

в) лес не успел подготовиться

г) лес не успел подготовиться, выглядит

**Карта контроля 2.3**

1.Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого?

*а) Лунной ночью в берёзовом лесу светло, как днём.*

*б) Полна тайн настороженная тишина лесной зимней ночи.*

*в) И вдруг звонко треснул сушняк.*

*г) Горечь осинки косому слаще сахара.*

2.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых имеется составное глагольное сказуемое?

*а) Великан с грохотом бросил на землю связку дров и стал загонять овец и коз*.

*б) Странники забились в самый дальний угол пещеры и только теперь смогли разглядеть хозяина.*

*в) Он был ростом с высокое дерево, смуглый, одет в козьи шкуры.*

*г) Одиссей ответил, что они возвращаются из Трои на родину, и просил принять их дружелюбно.*

1) аб 2) ав 3) абг 4) вг

3.В каком предложении оба сказуемых являются простыми глагольными сказуемыми?

*а) Грибов мы с Марией набрали ещё с утра, но домой идти не хотелось.*

*б) Шорох за спиной заставил нас оглянуться.*

*в) Мария стала ждать, когда белка возьмёт булку из руки.*

*г) Белка сидела на самой вершине и держала в лапках булку.*

4. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено неопределённой формой глагола?

*а) Общий закон жизни есть стремление к счастью и всё более широкое его осуществление.*

*б) Семь раз отмерь – один отрежь.*

*в) Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни – чувствовать себя нужным и близким людям.*

**Карта контроля 3.1**

1.В приведённом предложении найдите подлежащее. Укажите, какой частью речи оно выражено.

*В тот миг другие тоже остановились.*

2. В приведённом предложении найдите сказуемое. Выпишите его.

*Сонливый да ленивый – два родных брата.*

3.Укажите вид сказуемого, входящего в состав предложения.

*Из темноты по-прежнему доносится шорох листвы, шелест осоки, всплеск и говор переката, хруст сухих листьев.*

4.Из приведённого предложения выпишите грамматическую основу.

*Она в семье родной казалась девочкой чужой.*

**Карта контроля 3.2**

1.В приведённом предложении найдите составное именное сказуемое. Напишите, чем выражена именная часть этого сказуемого.

*Дорожка впереди была запружена людьми.*

2. В приведённом предложении найдите подлежащее. Укажите, чем оно выражено.

*Майора сопровождали несколько командиров.*

3.Укажите вид сказуемого, входящего в состав приведённого предложения.

*Ночи были ясные и по-весеннему тёплые.*

4.Из приведённого предложения выпишите грамматическую основу.

*Ваша догадка остроумна, но лишена всякой основы.*

**Карта контроля 3.3**

1.В приведённом предложении найдите подлежащее. Укажите, чем оно выражено:

*Серп луны в просвете тучи с грустью тихою глядит, под ветрами ив плакучих тускло воду золотит.*

2.Укажите вид сказуемого, входящего в состав приведённого ниже предложения.

*Их разговор стал деловым и подробным.*

3.Из приведённого предложения выпишите грамматическую основу.

*Как бесприютна и ужасна была эта ночь с этим стуком голых веток!*

4.Из приведённых ниже предложений выпишите составное глагольное сказуемое:

*При каждом налёте весь лес начинал стрелять в воздух. Стрелять стоя, с колена, лёжа, из винтовок, из пулемёта, из наганов.*

**Тема «Второстепенные члены предложения»**

**Карта контроля 1.1**

1.К второстепенным членам предложения относятся … .

2.Определение – это … . По способу выражения определения делятся на … .

3. Особый вид определения, выраженный именем существительным называется … .

4.Прямое дополнение употребляется при … .

**Карта контроля 1.2**

1.Обстоятельство – это … . Основные виды обстоятельств … .

2.Приложение может указывать на … .

3.Согласованным определением называется … .

4. Какими частями речи может выражаться обстоятельство?

**Карта контроля 1.3**

1.Несогласованным определением называется … .

2.Дефис в приложениях пишется, если … .

3.Какими частями речи может выражаться дополнение?

4.Второстепенные члены являются …

**Карта контроля 2.1**

1.Чем выражено обстоятельство в приведённом предложении?

*Заехали молодцы за тридевять земель.*

а) числительным б) существительным

в)прилагательным г) устойчивым словосочетанием

2.Каким членом предложения является выделенное словосочетание в приведённом предложении?

*Зелёный луг, как чудный сад, пахуч и свеж* ***в часы рассвета***.

а) подлежащим б) дополнением

в)сказуемым г) обстоятельством

3.Укажите предложение, в котором выделенное слово не является членом предложения?

*а)* ***Напротив****, в большом доме, светились окна.*

*б) Я пошёл не по дороге, а* ***напрямик,*** *по мокрому лугу.*

*в)* ***В течение*** *недели шли проливные дожди.*

*г)* ***За тем*** *поворотом вы увидите высокое дерево.*

4.В каком варианте ответа правильно перечислены предложения, в составе которых имеется обстоятельство условия?

*а) При хорошей подготовке Юра обязательно поступит в институт.*

*б) Иван Петрович, несмотря на занятость, приехал к нам в гости.*

*в) Вопреки опасениям мы достигли вершины горы.*

*г) С помощью друга можно преодолеть любое препятствие.*

1) абв 2) ав 3) аг 4) бг

**Карта контроля 2.2**

1.В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в составе которых имеется дополнение, выраженное неопределенной формой глагола?

*а) Мы должны выполнить работу в срок.*

*б) Заказчик потребовал выполнить заказ в срок.*

*в) Студент намерен поехать на Урал.*

*г) Друг посоветовал мне поехать в Москву.*

1) аб 2) ав 3) аг 4) бг

2. Каким членом предложения является выделенное словосочетание в приведённом предложении?

*Воронежские знакомые моих родителей были людьми совсем* ***иного круга.***

а) дополнением б) подлежащим

в) определением г) обстоятельством

3.Какой из перечисленных членов предложения отсутствует в приведенном предложении?

В свежее солнечное утро я иду в лес полями.

а) подлежащее б) определение

в) обстоятельство г) дополнение

4. В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в составе которых имеется обстоятельство времени и места?

*а) Раньше здесь стоял сделанный из пихтовых дранок балаган.*

*б) Как-то ранней весной мне пришлось плыть на пароходе.*

*в) Поздним вечером мы останавливаемся на ночлег в горах.*

*г) Ветер и непогода давно разметали лёгкое пастушеское жилище.*

1) абв 2) ав 3) аг 4) бг

**Карта контроля 2.3**

1.В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых выделенное слово является обстоятельством?

*а) Катя внимательно огляделась* ***вокруг.***

*б)* ***Впереди*** *мальчика по тропинке бежала собака.*

*в) Вечером все чинно расселись* ***вокруг*** *стола.*

*г) Из-за густого тумана* ***впереди*** *ничего нельзя было разглядеть.*

1) аб 2) ав 3) аг 4) бг

2.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в составе которых имеется обстоятельство, выраженное инфинитивом?

*а) Маша наклонилась над цветком почувствовать его нежный аромат.*

*б) Экскурсовод порекомендовал посетить Третьяковскую галерею.*

*в) Мы отправились в лес подышать чистым воздухом.*

*г) Учитель предложил нам написать сочинение.*

1) аб 2) ав 3) аг 4) бв

3. Каким членом предложения является выделенное слово в приведённом предложении?

*В косом дожде на* ***косогоре*** *сквозит полей осенних грусть.*

а) дополнением б) подлежащим

в)определением г) обстоятельством

4.Укажите предложение, в котором определение выражено именем прилагательным с зависимыми словами:

*а) Капитан вошёл, красный от ветра, и угрюмо остановился у двери.*

*б) Озаренные сиянием луны, палатки казались иссиня-белыми.*

*в) Ёлочка, прикрытая от ожогов солнца и морозов берёзой, стала расти.*

*г) Вконец обиженный, мальчик побрёл домой.*

**Карта контроля 3.1**

1.Из приведённого предложения выпишите обстоятельство цели:

*Рыбаки расположились на берегу ловить рыбу.*

2. В приведённом предложении найдите несогласованное определение:

*Он положил на стол большую старую перчатку с левой руки и ушёл.*

3. В приведённом предложении найдите прямое (-ые) дополнение

(-я). Выпишите их.

*Разбираю дома корзину с грибами и заново переживаю лесные встречи с подосиновиками и боровиками, с лисичками и сыроежками.*

4. В приведённом предложении найдите определение, выраженное местоимением:

*Этим утром первый раз за долгое время мы увидели улыбку московского лётчика.*

**Карта контроля 3.2**

1.Из приведённого предложения выпишите обстоятельство времени:

*В полдень над деревянными крышами посёлка пролетели с севера четыре лебедя.*

2. В приведённом предложении найдите косвенное (-ые) дополнение (-я). Выпишите их.

*Здесь мы слушали пение соловья и тихое журчание ручейка, собирали под дубками ландыши.*

3.Укажите вид обстоятельства, входящего в состав приведенного предложения.

*В двух шагах от веранды росла плакучая ива.*

4. В приведённом предложении найдите определение, выраженное причастием:

*Сын показывает мне несколько замёрзших горькушек и аккуратно складывает их в свой рыбацкий ящик.*

**Карта контроля 3.3**

1.В приведённом предложении найдите несогласованное определение :

*Поздней осенью в ложбинке около речки увидел я зелёную, по-весеннему свежую лужайку с цветущими цветами*.

2.Укажите вид обстоятельства, входящего в состав приведенного предложения:

*Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

**3.** В приведённом предложении найдите прямое (-ые) дополнение (-я). Выпишите это дополнение (-я):

*Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых, так и для детей.*

4. Из приведённого предложения выпишите определение (-я), выраженное (-ые) причастием:

*И вдруг увидел в росинке перевёрнутый лес, цветущий сад, синее небо, яркое солнце над лесом.*

**Тема «Односоставные предложения»**

**Карта контроля 1.1**

1.Предложения, грамматическая основа которых состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого, - называется … .

2.Назывные предложения – это … .

3.В неопределённо-личных предложениях сказуемое может быть выражено … .

4.Безличными предложениями называются такое предложения, в которых … .

**Карта контроля 1.2**

1.Предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена – подлежащего и сказуемого, - называется … .

2.В назывных предложениях подлежащее выражено … .

3.Определённо-личными предложениями называются такие предложения, в которых … .

4.Предложения, в которых могут быть пропущены отдельные члены – главный или второстепенные , - называются …

**Карта контроля 1.3**

1.Обобщенно-личными называются такие предложения, которые …

2.Безличные предложения обозначают … .

3.Какие предложения называются неполными?

4.Слова-предложения делятся на … .

**Карта контроля 2.1**

1.Укажите верную характеристику приведённого ниже предложения:

*Топливо для костра доставлялось наверх по винтообразной лестнице, проходившей внутри двух первых этажей.*

а) определённо-личное предложение

б) неопределённо-личное предложение

в) безличное предложение

г) двусоставное предложение

2. Укажите неопределённо-личное предложение:

*а) Понемногу ребята, теснившиеся в коридоре и небольшой комнате, стали знакомиться друг с другом.*

*б) Все здесь, кроме родителей, были одеты в форменные синие сюртуки.*

*в) Сейчас должны были начаться письменные экзамены.*

*г) Наконец нас построили в ряды и развели по классам.*

3. Укажите определённо-личное предложение:

*а) В ясные дни по утрам уже можно услышать первое весеннее бормотание токующих косачей.*

*б) Вдыхаешь свежий морозный воздух, любуешься красотой зимнего леса.*

*в) Казалось, мы находимся где-то на неведомой планете.*

*г) Я и теперь завидую людям, имеющим возможность любоваться северным сиянием.*

4. Укажите сложное предложение, в состав которого входит безличное предложение:

*а) Вершины деревьев освещало солнце, но утро было холодное, стыли руки.*

*б) Я жмусь к огню, холод заползает в рукава, пробирается к спине.*

*в) К палатке мне идти не хочется, и я смотрю, как на цветке ромашки оса тщательно пережёвывает пойманную Мошку.*

*г) Смотрю на лужу, и она мне бездонной кажется.*

**Карта контроля 2.2**

1.В каком варианте ответа правильно перечислены все односоставные предложения?

*а) Только осенью можно оценить красоту ясеня, осины, рябины и клёна.*

*б) Королевой осеннего леса становится осина.*

*в) Хорошо смотреть на осенние деревья при закате!*

*г) У листьев ясеня спокойный жёлтый цвет.*

1) аб 2) ав 3) аг 4) вг

2. Укажите верную характеристику приведённого ниже предложения:

*Хорошие сорта тюльпанов ценили в те времена очень дорого.*

а) определённо-личное предложение

б) неопределённо-личное предложение

в) безличное предложение

г) двусоставное предложение

3.Укажите обобщенно-личное предложение:

*а) Не стыдно молчать, когда нечего сказать.*

*б) Глядеть глядим, а видеть – ничего не видим.*

*в) Встречают по одёжке, а провожают по уму.*

*г) Что посеешь, то и пожнёшь.*

4. В каком варианте ответа правильно перечислены все безличные предложения?

*а) В апреле в воздухе заметно потеплело.*

*б) Утром расчистили к беседке дорожку.*

*в) В эту зимнюю пору птицам приходится особенно трудно.*

*г) Беседовать можно через расстояние и века.*

1) абвг 2) абв 3) бвг 4) авг

**Карта контроля 2.3**

1. В каком варианте ответа правильно перечислены все сложные предложения, в состав которых входят односоставные предложения?

*а) Глухая ночь сгущает краски, и поневоле страшно нам.*

*б) Они подошли к чёрной дыре, оттуда был слышен далёкий, слабый голос.*

*в) Сейчас рябину никто не брал, а глубокой осенью, после первых морозов её брали в охоту.*

*г) Как-то незаметно пришёл август, и в лесах за Кирпичихой появились грибы.*

1) аб 2) ав 3) вг 4) аг

2. Укажите верную характеристику приведённого ниже предложения:

*Трудно достать пищу под глубоким снегом.*

а) определённо-личное предложение

б) неопределённо-личное предложение

в) безличное предложение

г) двусоставное предложение

3.В каком варианте ответа правильно перечислены все неполные предложения:

*а) Вечером - туман, молочно серый, дымный, неприглядный.*

*б) В их [беркутов] полёте – спокойствие владык, в размахах крыльев – могущество.*

*в) Пустыня – это жёлтое и голубое.*

*г) Утром на полях одуванчик словно живое золото.*

1) абв 2) аг 3) бв 4) аб

4. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение:

*а) Берёзы на зелёной земле стали стройнее и выше.*

*б) Пили чай, заваренный свежим смородиновым листом, хвалили мои грибы, восхищались смелым вальдшнепом.*

*в) Кроме нас на озере ещё две компании остановились.*

*г) Потом мне захотелось подойти поближе к дятлу.*

**Карта контроля 3.1**

1.Укажите вид односоставного предложения, входящего в состав приведённого ниже сложного предложения:

*Старшая сестра пользовалась в семье Калининых уважением, и с ней обычно не спорили.*

2. В приведённом ниже сложном предложении найдите неопределённо-личное предложение. Напишите грамматическую основу этого односоставного предложения:

*Пришлось всё-таки пареньку отправиться в госпиталь, но за боевые заслуги его представили к награде.*

3.Укажите способ выражения сказуемого в приведённом ниже односоставном предложении:

*Эту книгу пришлось выписывать из Петербурга.*

4.Укажите количество грамматических основ в приведённом ниже предложении:

*В крутой кипяток бросили щепотку зелёного чая, - вода потемнела, наверх всплыли мелкие листочки.*

**Карта контроля 3.2**

1. Укажите вид односоставного предложения, входящего в состав приведённого ниже сложного предложения:

*Приглядишься хорошенько – множество больших и малых дорог, троп и тропинок протоптали в высокой траве под цветами трудолюбивые муравьи.*

2.В приведённом ниже сложном предложении найдите односоставное предложение. Напишите грамматическую основу этого односоставного предложения:

*Внесли ужин, и полчаса спустя все разъехались и разошлись.*

3.Укажите способ выражения сказуемого в приведённом ниже односоставном предложении:

*Теплом начинает веять из чёрной глубины пещеры.*

4.Укажите количество грамматических основ в приведённом ниже предложении:

*Было очень темно, только артиллерийские зарницы вспыхивали в небе.*

**Карта контроля 3.3**

1.Укажите вид приведённого ниже предложения:

*Тощий мох, кустарник чахлый, искривлённая сосна, камень, сумрачный и дряхлый, белой пыли пелена.*

2.Напишите грамматическую основу приведённого ниже предложения:

*В окружающей осенней природе было уныло и грустно в этот час.*

3. Укажите способ выражения сказуемого в приведённом ниже односоставном предложении:

*За ночь сильно похолодало.*

4.В приведённом ниже сложном предложении найдите односоставное предложение. Укажите, какая форма глагола-сказуемого употреблена в этом односоставном предложении:

*Сначала Тимофей работал наверху, но потом его позвали вниз.*

**Тема «Однородные члены предложения»**

**Карта контроля 1.1**

1.Однородными называются такие члены предложения, которые …

2.Сочинительные союзы, соединяющие однородные члены предложения, делятся на … .

3.Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то …

4.Признаки однородных определений … .

**Карта контроля 1.2**

1.Запятая между однородными членами предложения ставится … .

2.Если обобщающее слово находится после однородных членов,

то … .

3.Признаки неоднородных определений … .

4.Однородными могут быть … .

**Карта контроля 1.3**

1.Простое предложение с однородными членами называется … .

2.Однородные члены предложения соединяются между собой … .

3.Запятая между однородными членами предложения не ставится, если … .

4.Если перед обобщающими словами употребляются *слова короче говоря, одним словом, словом*… то, … .

**Карта контроля 2.1**

1.В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, содержащие в своём составе однородные определения?

(знаки препинания не расставлены)

*а) Веет лёгкий чистый ветер с поля.*

*б) В гостиную сквозь сад и пыльные гардины струится из окон весёлый летний свет.*

*в) С корявой старой груши у крыльца спадают розовые листья.*

*г)Вечерняя безмолвная аллея зовёт меня к скалистым берегам.*

1) аб 2) ав 3) бв 4) вг

2.В каком предложении однородные члены связаны соединительными союзами?

*а) Цветы лучше всего собирать или утром, или вечером.*

*б) Колокольчик отдалённый то замолкнет, то звенит.*

*в) Никогда, ни при каких обстоятельствах не разрешайте себе ни зазнайства, ни чванства.*

*г) Горы тоже были окутаны не то туманом, не то дождевой пылью.*

3. В каком предложении однородные члены выражены словами разных частей речи?

*а) В поле, в лесу, у реки слышались птичьи голоса.*

*б) Дети ели кашу молча, не спеша, с толком.*

*в) В комнате было темно, тихо.*

*г) Низкие тучи ползли над зелёным лугом, над сосновым бором.*

4.Укажите предложение, в котором обобщающее слово является обстоятельством.

*а) Нигде не было никаких мельниц: ни ветряных, ни водяных.*

*б) И дерево, и камень, и металл – всё мастерству упорному подвластно.*

*в) Всё было сыро: небо, дым над крышами, самый воздух.*

*г) Повсюду мох: и внизу под ногами, и на камнях, и на ветках.*

**Карта контроля 2.2**

1.В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых союз **И** связывает однородные члены предложения?

(знаки препинания не расставлены)

*а) Ночь месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.*

*б) Ночью поднялся сильный ветер и море разбушевалось.*

*в) Тучи ползли над землёю и наполовину окутывали горы.*

*г) Белка песенки поёт и орешки всё грызёт.*

1) абвг 2) абв 3) бвг 4) авг

2.В каком предложении однородные члены связаны разделительными союзами?

*а) Только трава да кусты мокнут.*

*б) Лось, нащупав на дне камень или затонувшее дерево, выбрался на берег.*

*в) Навстречу по дороге бежали разноцветные осиновые и берёзовые листья.*

*г) Но не берёт моё колдовство ни ерша, ни карася, ни окуня.*

3. В каком предложении однородные члены выражены словами одной и той же части речи, употреблёнными в разных формах?

*а) Рёв то затихает и переходит в злобное рычанье, то с новой силой потрясает горы.*

*б) Низкорослый лес на обрывах и скалах был редок.*

*в) Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел.*

*г) Сидел на обветренном стоге прохожий без шапки, в пыли.*

4. В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых обобщающее слово является дополнением?

*а) В поздний час все домашние в сборе: братья, сёстры, отец, мать.*

*б) От дома, от деревьев, от голубятни и от галереи – ото всего бежали далеко длинные тени.*

*в) Теперь уж ни гор, ни неба, ни земли – ничего не было видно.*

*г) Отовсюду веяло запахом весны: и от влажной земли, и от набухающих почек деревьев, и от невидимой за садами реки.*

**Карта контроля 2.3**

1.Какое утверждение является верным?

В предложении *Ветер тянул с неприветливого севера, но был мягким и даже ласковым.*

а) однородные сказуемые

б) однородные подлежащие и обстоятельства

в) однородные сказуемые и определения

г) однородные сказуемые и обстоятельства

2. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых союз **И** связывает однородные члены предложения?

(знаки препинания не расставлены)

*а) Я остановился и долго стоял перед цветами обыкновенного щавеля.*

*б) Косые лучи солнца скользили по цветущим травам и насквозь просвечивали лепестки голубых колокольчиков, золотистых лютиков.*

*в) Тетеревёнок начинает шумно и отчаянно биться.*

*г) Жаворонок взлетает в синее небо и песня его звенит из-под самого облака.*

1) абвг 2) абв 3) бвг 4) авг

3. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых однородные члены выражены словами разных частей речи?

*а) Небо было чистое, в звёздах.*

*б) От высокой, нехоженой, полусожжённой солнцем травы пахло сеном.*

*в) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя.*

*г) По накатанной, с горячей мягкой пылью дороге я бегу к мельнице на плотину.*

1) абвг 2) абв 3) абг 4) бвг

4.Укажите предложение, в котором постановка знака тире определяется правилом: «Если после однородных членов стоит обобщающее слово, то перед ним ставится тире»

*а) В тяжёлых взмахах крыльев лебедей – царственное величие.*

*б) Быть человеком – значит быть борцом.*

*в) Ни дерево, ни вода – ничто не шелохнётся.*

*г) Счастье - это быть с природой, видеть её, говорить с ней.*

**Карта контроля 3.1**

1.В приведённом ниже предложении найдите обобщающее слово (словосочетание) и определите его синтаксическую роль:

*Две силы наиболее успешно содействуют воспитанию культурного человека: искусство и наука.*

2. В приведённом ниже предложении найдите однородные члены и определите их синтаксическую роль

*Все эти дни я проводил или в одичалом липовом парке, или на мельнице-ветряке.*

3.Укажите, сколько рядов однородных членов входит в состав приведённого ниже предложения:

*Всё истинно новое свидетельствует о красоте и добре и обещает в будущем погибель зла.*

4.В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые), разделяющую(-ие) однородные члены предложения:

*Рябчик вспорхнул, (1) сразу весь обозначился в воздухе, (2) полетел на нас, (3) но вдруг испуганно взвился, (4) повернул в сторону и , (5) быстро работая крыльями, (6) исчез в лесном сумраке .*

**Карта контроля 3.2**

1.В приведённом ниже предложении найдите обобщающее слово (словосочетание) и определите его синтаксическую роль:

*Был тот особый период весны, который сильнее всего воздействует на душу человека: яркое, на всём блестящее, но не жаркое солнце, ручьи и проталинки, пахучая свежесть в воздухе и нежное небо с длинными прозрачными тучами.*

2. В приведённом ниже предложении найдите однородные члены и определите их синтаксическую роль

*Ему нравились и её брызжущая через край весёлость, и этот заразительный смех, и подкупающая простота в обращении с ним.*

3.Укажите, сколько рядов однородных членов входит в состав приведённого ниже предложения:

*Голодал он ,и мёрз, и на солнце жарился, и переходы делал по сорока и по пятидесяти вёрст и в жару и в холод.*

4.В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые), разделяющую(-ие) однородные члены предложения:

*Здесь, (1) в этих молчаливых горных долинах, (2) стояла прозрачная тишина первых весенних дней, (3) красота бледно-ясной лазури, (4) чёрных голых деревьев, (5) прошлогодних коричневых листьев, (6) слежавшихся в кустах.*

**Карта контроля 3.3**

1. В приведённом ниже предложении найдите обобщающее слово (словосочетание) и определите его синтаксическую роль:

*У нас здесь всякие грибы есть: и груздочки, и белые, и подосиновики.*

2.Из приведённого ниже предложения выпишите однородные определения.

*Порывистый и холодный ветер шумел сухой травой и неистово трепал растущее вблизи одинокое молодое дерево.*

3.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых перед союзом ДА необходимо поставить запятую? (знаки препинания не расставлены)

*а) Громче всех кричит сойка да редко права бывает.*

*б) Слышно было мерное дыхание да треск горящих сучьев в костре.*

*в) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.*

*г) На взгляд-то он хорош да зелен.*

4. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые), разделяющую(-ие) однородные члены предложения:

*Над маленьким полковым аэродромом то гуськом, (1) то журавлиными косяками, (2) то развёрнутым строем плыли и плыли бомбардировщики, (3) и разрывы их бомб глухими, (4) рокочущими раскатами выделялись в равномерном грохоте артиллерийского снаряда.*

**Тема «Обособление второстепенных членов предложения»**

**Карта контроля 1.1**

1.Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются … .

2. Согласованные определения обособляются, если … .

3.Обособленными дополнениями условно называют … .

4.Обособленные обстоятельства чаще всего выражаются … .

**Карта контроля 1.2**

1.Обособляться могут … .

2.Обособляются несогласованные определения, если … .

3.Приложения обособляются, если … .

4.Не обособляется обстоятельство, которое … .

**Карта контроля 1.3**

1. Обособленные обстоятельства выражаются … .

2.Дополнения обособляются, если … .

3. Обособленного определения делятся на следующие группы … .

4.Обособленные обстоятельства делятся на следующие группы … .

**Карта контроля 2.1**

1.Укажите предложение, в котором обособленное определение выражено причастным оборотом:

*а) Замкнутый, острожный и трусливый, волк в минуту решающей схватки делается яростным и дерзким.*

*б) Между раскинувшимися отрогами обозначилась долина, заросшая лесом.*

*в) Бледная луна, очень далёкая и печальная, освещает наш путь.*

*г) Ветер, низовой, холодный и резкий, накатывал гряды пенистых волн.*

2.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых имеется обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием? (знаки препинания не расставлены)

*а) Очнувшись он осторожно развернул портянку.*

*б) Авилов нехотя доплёлся до ворот.*

*в) Не шевелясь он весь напружился готовый сделать прыжок в чащу.*

*г) Мы ехали не останавливаясь по белой равнине.*

1) аб 2) вг 3) ав 4) аг

3. В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых имеются нераспространённые приложения?

*а) Моему спутнику, старому охотнику, удалось встретить в лесу леопарда.*

*б) Фантазёр и изобретатель, он свои планы излагал с увлечением, картинно, восторженно.*

*в) Мы, натуралисты, хорошо знаем владеющий миром природы закон борьбы за жизнь.*

*г) Лимонница, жёлтая бабочка, сидит на бруснике, сложив крылья в один листик.*

1) аб 2) бв 3) вг 4) бг

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Павел (1) не спеша (2) направился к двери (3) но (4) вспомнив что-то (5) вернулся к столу.*

1. 1, 2, 3 2) 4, 5 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 3, 5

**Карта контроля 2.2**

1.В каком предложении обособленное определение выражено причастным оборотом?

*а) Летняя жара после холодов, близких к заморозкам, сбила с толку всё растущее на земле..*

*б) С болота сорвалась испуганная нашим появлением стая чёрных уток.*

*в) Юный лес, в зелёный дым одетый, тёплых гроз нетерпеливо ждёт..*

*г) Звонок колокола, чистый и нежный, доносился до нас.*

2.В каком варианте ответа правильно перечислены все предложения, в которых имеется обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием? (знаки препинания не расставлены)

*а) Не смолкая бушует метель за окнами.*

*б) Бледнея заря затихает.*

*в) Лентяй сидя спит лёжа работает.*

*г) Молнии одна за другой следовали не переставая.*

1) аб 2) ав 3) вг 4) бг

3. В каком предложении распространенное приложение относится к местоимению?

*а) Осторожный зверёк, белка редко резвится на поляне.*

*б) За весной, красой природы, лето знойное придёт.*

*в) Ветер, нарушитель тишины, шумит, скользя во мраке вдоль стены.*

*г) Отступник света, друг природы, покинул он родной придел*.

4.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Напротив (1) мне хочется поговорить с тобой по душам. Я люблю сказки и песни (2) и просидел я в деревне той целый день (3) стараясь услышать что-нибудь (4) никем не слышанное.*

1. 1, 2, 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

**Карта контроля 2.3**

1.Укажите предложение, в состав которого входит определение, выраженное прилагательным с зависимым словом:

*а) Генуэзские башни, носившие имена римских пап, современников Данте, были скрыты от нас темнотой.*

*б) Капитан вошёл, красный от ветра, и угрюмо остановился возле двери.*

*в) Солнце походило на стеклянный шар, наполненный золотой влагой.*

*г) Через четыре часа самолёт, окружённый дрожащим серебряным воздухом, сел в зелёных бурунах, в солнце и громе моторов.*

2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

*а) Сын сапожника, он сумел стать великим сказочником.*

*б) Якуты, тихий и вежливый народ, встретили нас приветливо.*

*в) Он поставил свечу, и подойдя ко мне, протянул руку.*

*г) Офицеры, построив солдат и выставив охрану, направились к штабу.*

3. Какое предложение имеет в своём составе обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены)?

*а) Не смотрят на солнце глазами незащищёнными от прямых лучей.*

*б) Но несмотря на такое огромное количество вёсел скорость этой лодки невелика.*

*в) Знавший отлично все особенности данной местности лесник мог не глядя показать любой участок.*

*г) Капитан не осмотревший свой корабль перед выходом в открытое море не может быть уверен в успешном завершении пути.*

4. Найдите, в каких предложениях приложение надо обособить.

*а) Его знают как командира строительного отряда.*

*б) Это был матрос Жухрай.*

*в) Летчик простой белобрысый парень кивнул головой и улыбнулся.*

*г) Мой друг Савелий Николаевич всегда понимал меня с полуслова..*

1) аб 2) бв 3) вг 4) аг

**Карта контроля 3.1**

1.В приведённом предложении найдите обособленное определение и определяемое слово. Напишите, какой частью речи выражено определяемое слово.

*Уже поздно ночью, усталого, возбуждённого, укладывала меня мать в глубокие бабушкины перины*.

2. В приведённом предложении найдите приложение. Напишите это приложение.

*Много их, весенних луж, больших и маленьких, мелких и поглубже*.

3.Из приведённого предложения найдите и выпишите обособленное определение.

*Для них, сильных духом, отважных и смелых, море было родным домом.*

4.В приведённом предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных обстоятельствах.

*Олени, (1) низко опустив голову, (2) осторожно шлёпают ногами по холодной воде. Скрипят размокшие лямки, (3) скрипят полозья, (4) прорезая снежницу*.

**Карта контроля 3.2**

1.В приведённом предложении найдите определяемое слово. Напишите это слово.

*Над курганами, рождённое теплом, струится марево*.

2. В приведённом предложении найдите приложение (-я). Напишите это (-и) приложение (-я).

*Он был выдумщик, этот мальчик, и мы, взрослые, очень любили его.*

3.В приведённом предложении найдите обособленное обстоятельство. Напишите, чем выражено это обстоятельство.

*Несмотря на холод, Галя стояла на земляном полу босая, с обнажёнными руками, и мальчик тоже сидел раздетый.*

4.В приведённом предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) определении(-ях).

*Ассоль, (1) проснувшись, (2) увидела, (3) что отец сидит перед угасающей лампой в глубокой задумчивости. Услышав голос девочки, (4) звавшей его, (5) он подошёл к ней, (6) крепко поцеловал и прикрыл сбившимся одеялом.*

**Карта контроля 3.3**

1.В приведённом предложении найдите приложение. Напишите это приложение.

*Прекрасные летуны, бражники не умеют летать медленно, не умеют порхать.*

2.В приведённом предложении найдите обстоятельство цели. Укажите, чем выражено это обстоятельство.

*Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.*

3.В приведённом предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном обстоятельстве, выраженном одиночным деепричастием.

*Старый пёс вылез из будки, (1) сидел, (2) склонив голову набок, (3) и, (4) насторожившись, (5) тихонько помахивал хвостом.*

4.В приведённом предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном определении.

*Звёзды блестели, (1) как бы уходя от земли в глубину неба. Неожиданно над головой, (2) на огромной высоте, (3) загорелось нежным розовым цветом облачко, (4) похожее на пух.*