**Акмолинская область Ерейментауский район**

 **аул Акмырза Акмырзинская средняя школа.**

 **МАТЕМАТИКА**

 **(контрольно-измерительные материалы**

 **для 5-9 классов)**

* **Аттестация по всему курсу**
* **Шаг за шагом к ЕНТ**
* **Система оценки знаний**
* **Соответствие программе**

 **2014 год**

Математика (контрольно-измерительные материалы)

 для 5-9 классов. Составитель Кладова Н.Д.,учитель математики, высшая категория, стаж работы 32 года.

 В пособии представлены контрольно-измерительные

материалы по математике для проверки итоговых знаний

за пройденный курс и входной контроль учащихся 5-9 классов Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям к уровню подготовки учащихся

 Пособие адресовано учителям математики , школьникам и их родителям.

Рекомендовано к печати педагогическим советом школы.

**Введение**

 Сборник содержит задания для проведения итогового

 и входного контроля знаний учащихся 5-9 классов по

 математике, обеспечивающего преемственность уровней

 образования. В пособии представлены тесты ,по своей

 структуре напоминающие тесты ЕНТ.Все вопросы в них

 разделены на три уровня сложности.Задания части А-

 базового уровня, части В - повышенного, части С –

 высокого уровня.

 Предлагаю использовать гибкую форму оценивания

 результатов, при которой ученик имеет право на ошибки:

 80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

 60 – 80% - оценка «4»;

 40 – 60% - оценка «3»;

 0 - 40% - оценка «2».

 На выполнение теста или традиционной контрольной

 работы рекомендуется отвести урок.

 Анализ выполнения работ поможет выделить ошибки

 каждого учащегося в конце пройденного курса и в начале

 нового.

 **Содержание:**

1.Итоговый тест за курс 4 класса.

 Входной контроль для 5 класса ……….стр

2. Итоговый тест за курс 5 класса.

 Входной контроль для 6 класса……......стр

3. Итоговая контрольная работа

 за курс 5 класса.

 Входная контрольная работа

 для 6 класса……...................................стр

4. Итоговый тест за курс 6 класса.

 Входной контроль для 7 класса ……….стр

5. Итоговый тест за курс 7 класса.

 Входной контроль для 8 класса ……….стр

6. Итоговый тест за курс 8 класса.

 Входной контроль для 9 класса……....стр

7.Ключ к тестам, ответы к

 контрольным работам…………………стр

**Итоговый тест за курс 4 класса.**

**Входной контроль для 5 класса.**

**1 вариант**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**. Вычислите: 7324-2545=

1) 5889; 2) 9869 3) 4779 4) 4889

**2.** Вычислите: 318 ∙ 32 =

1) 10076 2) 10176 3) 9176 4) 9286

**3.** Вычислите: 4824 : 36 =

1) 134 2)404 3) 128 4) 224

**4**. Какое действие выполняется последним: 540 – 82 : 2 + 13 ∙ 3

1) умножение 2) деление 3) сложение 4) вычитание

**5.** 3 м 4 см – это …

1) 34 см 2) 304 см 3) 340 см 4) 3004 см

**6.** Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 13 см.

1) 34 см2 2) 17 см2 3)52 см 4)52 см2

**7.** Турист проехал на автомобиле 552 км за 6 часов. Какова скорость автомобиля?

1) 92км/ч 2) 3312 км/ч 3) 94 км/ч 4)84 км/ч

**8.** У Пети было 32 марки, а у Коли – на 4 марки меньше. Сколько марок было у Коли?

1) 34 2) 8 3) 120 4) 28

**9.** Галя прочитала 42 страницы, а ее сестра в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала сестра?

1) 44 2) 21 3) 84 4) 40

**10.** Из двух пунктов навстречу друг другу одновременно выехали два мотоциклиста, скорость одного 60 км/ч, скорость второго 70 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пунктами 390 км?

1) 12 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 5 ч.

**11**. В четырех больших и трех маленьких цистернах 136 т нефти. Сколько тонн нефти в маленькой цистерне, если в большой – 25 т?

1) 36 2) 100 3) 5 4) 12

**12.** Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 14 см

1) 56 см 2) 48 см 3) 28 см2 4) 56 см2

**13**. Не вычисляя, определите, сколько цифр должно быть в частном 19044 : 529

1) 3 2) 4 3) 5 4) 2

**14.** Решите уравнение 54 : х = 6

1) 9 2) 7 3) 8 4) 4

**15.** В автобусе можно разместить 35 детей. Сколько потребуется автобусов, чтобы перевезти 319 детей

1) 8 2) 11515 3) 9 (4 ост) 4) 10

**16** Вычислите 8 ч 16 мин – 4 ч 21 мин =

1) 4 ч 35 мин 2) 5 ч 47 мин 3) 3 ч 55 мин 4) 12 ч 37 мин

**17**. Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя деления, найдите его

1) 417 : 5 = 81 (11 ост.) 2) 149: 5 = 29 (4 ост.) 3) 537 : 7 = 78 (9 ост.)

4) 235 : 4 = 85 (1 ост.)

**18.** Составьте выражение для решения задачи: « У Пети было 16 марок, а у Коли – на 48 марок больше. Во сколько раз у Коли больше марок, чем у Пети?»

1) 48 + 16 : 16 2) 48 : 16 3) (48 + 16) : 16 4) (48 – 16) : 16

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Вычислите: 9342-5465=

1) 4807; 2) 4887 3) 4877 4) 3877

**2**. Вычислите: 263 ∙ 21 =

1) 5523 2) 5565 3) 5573 4) 6573

**3.** Вычислите: 10836 : 43 =

1)207 2)252 3) 243 4) 235

**4.** Какое действие выполняется последним: 570 + 14 ∙ 4 - 48 : 3

1) сложение 2) вычитание 3) умножение 4) деление

**5**. 5 км 26 м – это …

1) 526 см 2) 5260 м 3) 5026 м 4) 5206 м

**6.** Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 12 см.

1) 18 см2 2) 36 см2 3)72см2 4)42 см

**7**. Всадник проскакал 144 км со скоростью 24 км/ч. Какое время он затратил на этот путь?

1) 3456 ч 2) 6 ч 3) 120ч 4)168 ч

**8**. В классе 14 мальчиков, а девочек на 2 больше, чем мальчиков. Сколько девочек в классе?

1) 7 2) 28 3) 12 4) 16

**9.** Рабочий изготовил 36 деталей, а его ученик в 4 раза меньше. Сколько деталей изготовил ученик?

1) 40 2) 32 3) 9 4) 45

**10**. Из двух деревень, расстояние между которыми 24 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость одного 3 км/ч, скорость второго 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

1) 3 ч 2) 8 ч 3) 12 ч 4) 16 ч.

**11.** Туристы ехали 2 часа на поезде со скоростью 60 км/ч , затем 3 часа пешком. Весь путь равен 132 км. С какой скоростью туристы шли пешком?

1) 4 2) 5 3) 22 4) 8

**12.** Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 12 см

1) 144 см 2) 48 см 3) 36 см4) 48 см2

**13**. Не вычисляя, определите, сколько цифр должно быть в частном 146454 : 231

1) 3 2) 4 3) 6 4) 5

**14**. Решите уравнение 63 : х = 9

1) 4 2) 8 3) 7 4) 6

**15**. Сколько потребуется машин грузоподъемностью 5 т, чтобы перевезти груз весом 55?

1) 10 2) 7270 3) 11 4) 16

**16**  Вычислите 6 ч 18 мин – 2 ч 41 мин =

1) 3 ч 77 мин 2) 3 ч 37 мин 3) 4 ч 1 мин 4) 2 ч 51 мин

**17.** Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя деления, найдите его

1) 512 : 6 = 84 (8 ост.) 2) 156 : 5 = 31 (1 ост.) 3) 443 : 8 = 54 (1 ост.)

4) 168 : 5 = 3 (4 ост.)

**18.** Составьте выражение для решения задачи: « На первой полке было 45 книг, на второй – на 30 книг меньше, чем на первой. Во сколько раз на первой полке больше книг, чем на второй?»

1) 45 : 30 2) 45 : (45 + 30) 3) 45 : 15 - 30 4) 45 : (45 – 30)

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый тест за курс 5 класса.**

**Входной контроль для 6 класса**

**Вариант 1**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычислите: 507 \* 308
2. 17556 2) 19266 3) 156156 4) 154156
3. Вычислите: 34707 : 69
4. 53 2) 530 3) 4103 4) 503
5. Представьте в виде неправильной дроби 7$\frac{2}{3}$
6. $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{14}{3}$ 4)$ \frac{21}{3}$
7. Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{29}{4}$
8. 2$\frac{9}{4}$ 2) 6$\frac{5}{4}$ 3) 7$\frac{1}{4}$ 4) 8$\frac{3}{4}$
9. Вычислите: 3,34 + 28,7
10. 32,04 2) 31,41 3) 31,04 4) 62,1
11. Вычислите: 0,34 \* 0,8
12. 2,72 2) 0,272 3) 27,2 4) 0,0272
13. Вычислите: 20,4 : 0,8
14. 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255
15. Округлите число 0,6539 до сотых
16. 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654
17. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801

1) 3,7801; 3,78; 3,784; 2) 3,784; 3,78; 3,7801 3) 3,784; 3,7801; 3,78; 4) 3,78; 3,7801; 3,784

 **10.** Продолжительность фильма 1$\frac{4}{13}$ ч, а спектакля на 2$\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько

 времени длится спектакль?

1. 3$\frac{11}{13}$ ч 2) 2$\frac{7}{13}$ ч 3) 1$\frac{3}{13}$ ч 4) 3$\frac{11}{26}$ ч

 **11.** Выразите в тоннах 16 кг

1. 0,16 т 2) 0,00016 т 3) 0,0016 т 4) 0,016 т

 **12.** Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

1. 169 см 2) 26 см 3) 52 см 4) 13 см

 **13.** В одном мешке было *х* кг картофеля, а в другом на 0,2 кг меньше. Сколько кг картофеля было в двух мешках?

1. 2*х* – 0,2 2) 1,8*х* 3) *х* – 0,2 4) 2*х* + 0,2

 **14.** Сколько процентов составляет число 13 от 100?

1. 13% 2) 0,13% 3) 1,3% 4) 130%

 **15.** В магазин привезли 28 т свеклы. До обеда продали 18% всего количества. Сколько свеклы осталось еще продать?

1. 5,04 т 2) 50,4 т 3) 22,96 т 4) 23,96 т

 **16.** Угол *АВС* равен 103º. Вычислите градусную меру угла *СВК.*

 

 *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **17.** Градусная мера угла 45º. Какой это угол?

1. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

 **18.** Вычислите 62 – 22

1. 2 2) 32 3) 16 4) 40

 **19.** Число 4 является корнем уравнения

1. 8*а –* 19 = 43 2) 77 : *а* + 25 = 46 3) 2*а* + 5 = 13 4) 252 – 19*а* = 62

 **20.** Укажите формулу для нахождения периметра квадрата

 1) *P = 4a* 2)  *P =*$ \frac{a}{4}$3) *P =* $\frac{4}{ a}$4) *P = a2*

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

1. Вычислите: 305 \* 407
2. 14335 2) 122135 3) 14245 4) 124135
3. Вычислите: 18252 : 36
4. 57 2) 570 3) 4107 4) 507
5. Представьте в виде неправильной дроби 4$\frac{2}{3}$

$ 1) \frac{14}{2}$ 2) $\frac{14}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4)$ \frac{8}{3}$

1. Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{17}{5}$
2. 2$\frac{7}{5}$ 2) 2$\frac{3}{5}$ 3) 3$\frac{2}{17}$ 4) 3$\frac{2}{5}$
3. Вычислите: 6,35 – 3,5
4. 2,85 2) 3,3 3) 6 4) 3,85
5. Вычислите: 0,34 \* 0,8

1) 2,72 2) 0,272 3) 27,2 4) 0,0272

1. Вычислите: 20,7 : 0,9
2. 2,3 2) 0,23 3) 23 4) 230
3. Округлите число 0,2513 до десятых
4. 0,25 2) 0,2 3) 0,3 4) 0,251
5. Расположите в порядке убывания числа 1,4302; 1,43; 1,437

1) 1,437; 1,4302; 1,43; 2) 1,437; 1,43; 1,4302 3) 1,43; 1,4302; 1,437; 4) 1,4302; 1,43; 1,437

 **10.** Продолжительность фильма 1$\frac{4}{13}$ ч, а спектакля на 2$\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько

 времени длится спектакль?

1. 3$\frac{11}{13}$ ч 2) 2$\frac{7}{13}$ ч 3) 1$\frac{3}{13}$ ч 4)3$\frac{11}{26}$ ч
2. Выразите в метрах 0,002 км
3. 20 м 2) 200 м 3) 2 м 4) 2000 м
4. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.
5. 44 см2 2) 121 см2 3) 22 см2 4) 121 см
6. В первый день турист прошел *m* км, а во второй день на 1,4 км больше, чем в первый. Сколько км прошел турист за два дня?
7. 3,4*m* 2) 2*m* + 1,4 3) 2,4*m* 4) *m* + 1,4
8. Сколько процентов составляет число 17 от 100?
9. 17% 2) 0,17% 3) 1,7% 4) 170%
10. В магазин привезли 62 т картофеля. До обеда продали 15% всего количества. Сколько картофеля осталось еще продать?

1)9,3 т 2) 52,7 т 3) 53,7 т 4) 0,93 т

1. Угол *СКО*  равен 23º. Вычислите градусную меру угла *ВКО.*

 

 *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Градусная мера угла 90º. Какой это угол?
2. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый
3. Вычислите: 52 + 22
4. 29 2) 9 3) 14 4) 49
5. Число 5 является корнем уравнения
6. *х +* 10 = 13 2) 2*х* + 16 = 32

 3) 525 : *х* – 82 = 23 4) 148 – 13*х* = 85

1. Укажите формулу для нахождения объема прямоугольного параллелепипеда
2. V = $\frac{abc}{2}$ 2) V = $\frac{ab}{c}$ 3) V = $\frac{a}{bc}$ 4) V = *abc*

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**. Вычислите: 205 \* 206

1. 5150 2) 42230 3) 5330 4) 5930

**2**.Вычислите: 13056 : 32

1. 48 2) 480 3) 408 4) 4105

**3.**Представьте в виде неправильной дроби 8$\frac{4}{5}$

1. $\frac{44}{4}$ 2) $\frac{40}{5}$ 3) $\frac{44}{5}$ 4)$ \frac{32}{5}$

**4**.Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{16}{3}$

1. 5$\frac{1}{3}$ 2) 5$\frac{1}{16}$ 3) 2$\frac{2}{5}$ 4) 5$\frac{2}{3}$

**5**.Вычислите: 14,57 – 2,8

1. 12,49 2) 11,77 3) 2 4) 12,77

**6.**Вычислите: 0,6 \* 0,32

1. 0,192 2) 1,92 3) 19,2 4) 0,0192

**7**.Вычислите: 20,5 : 0,5

1. 4,1 2) 0,41 3) 41 4) 410

 **8**.Округлите число 0,2837 до десятых

1. 0,29 2) 0,28 3) 0,2 4) 0,3

**9**. Расположите в порядке возрастания числа 3,78; 3,784; 3,7801

1) 3,7801; 3,78; 3,784; 2) 3,784; 3,78; 3,7801 3) 3,784; 3,7801; 3,78; 4) 3,78; 3,7801; 3,784

 **10.** Турист шел пешком 2$\frac{2}{15}$ км, а на автомобиле проехал на 3$\frac{7}{15}$ км больше. Сколько километров проехал турист на автомобиле?

1. 5$\frac{9}{30}$ км 2) 5$\frac{9}{15}$ км 3) 2$\frac{9}{15}$ км 4) 1$\frac{5}{15}$ км

 **11** Выразите в килограммах 0,018 т

1. 1,8 кг 2) 18 кг 3) 180 кг 4) 0,016 т

 **12.** Найдите периметр прямоугольника, со сторонами

14 см и 8 см.

1. 22 см 2) 112 см 3) 44 см 4) 112 см2

 **13.** Турист в первый день прошел *у* км к, а во второй день

 на 0,8 км меньше. Сколько км прошел турист за два дня?

1. 2*у* – 0,8 2) 2*у* + 0,8 3) *у* – 0,8 4) *у* – 1,6

 **14.** Сколько процентов составляет число 12 от 100?

1. 0,12% 2) 1,2% 3) 12% 4) 120%

 **15.** В катушке было 83 м провода. Сначала отрезали 16 % провода. Сколько метров провода осталось в катушке?

1. 69,72 м 2) 13,28 м 3) 70,72 м 4) 69,82 м

 **16.** Угол *СВК* равен 68º. Вычислите градусную меру угла *АВС.*

 

 *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **17.** Градусная мера угла 118º. Какой это угол?

1. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

 **18.** Вычислите 82 – 42

1. 8 2) 48 3) 16 4) 60

 **19.** Число 7 является корнем уравнения

1. 8*m –* 19 = 43 2) 77 : *m* + 25 = 36 3) 2*m* + 5 = 13 4) 252 – 19*m* = 62

 **20.** Укажите формулу для нахождения площади прямоугольника

 1) *P = ab* 2)  *P =* 4 \* (*a + b*) 3) *S = ab* 4) *V = a2 b2*

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 4**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**Вычислите: 405 \* 104

1. 42210 2) 5670 3) 4590 4) 42120

**2.**Вычислите: 12464 : 41

1. 304 2) 3400 3) 340 4) 34

 **3.**Представьте в виде неправильной дроби 6$\frac{3}{7}$

$ 1) \frac{42}{3}$ 2) $\frac{18}{7}$ 3) $\frac{45}{3}$ 4)$ \frac{45}{7}$

 **4.**Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{23}{6}$

1. $3\frac{5}{23}$ 2) 4$\frac{1}{6}$ 3) 3$\frac{5}{6}$ 4) 2$\frac{5}{6}$

 **5.**Вычислите: 4,67 + 1,8

1. 5,75 2) 6,47 3) 3 4) 6,87

**6.**Вычислите: 0,25 \* 0,9

1) 0,0225 2) 2,25 3) 22,5 4) 0,225

**7.**Вычислите: 20,4 : 0,6

1. 34 2) 340 3) 3,4 4) 0,34

**8.**Округлите число 0,2513 до сотых

1. 0,3 2) 0,25 3) 0,26 4) 0,2

 **9.**Расположите в порядке возрастания числа 1,4302; 1,43; 1,437

1) 1,437; 1,4302; 1,43; 2) 1,437; 1,43; 1,4302 3) 1,43; 1,4302; 1,437; 4) 1,4302; 1,43; 1,437

 **10.**В магазине в первый день продали 4$\frac{5}{14}$ т овощей, а второй

день на 1$\frac{2}{14}$ т больше. Сколько тонн овощей продали во второй день?

1. $4\frac{2}{14}$ т 2) 5$\frac{7}{28}$ т 3) 5$\frac{7}{14}$ т 4) 3$\frac{2}{14}$ т

**11.**Выразите в километрах 23 м

1. 0,23 км 2) 0,023 км 3) 2300 км 4) 0,00023 км

**12.**Найдите площадь прямоугольника, со сторонами 12см и 9 см.

1. 21 см2 2) 108 см 3) 42 см2 4) 108 см2

**13.** В одном ящике *х* кг яблок, а во втором на 1,2 кг больше, чем в первом. Сколько кг яблок в двух ящиках?

1. *х* + 1,2 2) 2*х –* 1,2 3) 2*х* + 1,2 4) *х* + 2,4

**14.**Сколько процентов составляет число 28 от 100?

1. 2,8% 2) 28% 3) 0,28% 4) 280%

**15.** За два дня на склад привезли 78 т капусты. В первый день привезли 45% всего количества. Сколько капусты привезли во второй день?

1)…35,1 т 2) 3,51 т 3) 42,9 т 4) 43,9 т

1. Угол *ВКО*  равен 124º. Вычислите градусную меру угла *СКО.*

 

 *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Градусная мера угла 180º. Какой это угол?

 **16.** Угол *СВК* равен 52º. Вычислите градусную меру

 угла *АВС.*

 

 *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **17.** Градусная мера угла 18º. Какой это угол?

1. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

 **18.**Вычислите: 42 + 32

1. 49 2) 25 3) 14 4) 13

**19.**Число 3 является корнем уравнения

1. 10 – *х* = 13 2) 8 + 4*х* = 20
2. 3) 12: *х* + 18 = 32 4) 123 – 15*х* = 80

**20.**Укажите формулу нахождения периметра прямоугольника

1. *Р* = $\frac{2a+2b}{2}$ 2) *Р =* 2 \* (*a + b*)
2. 3) *Р* = 4 \* (*a + b*) 4) *Р* = 4*a +*4*b*

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа для 5 класса**

**Входная контрольная работа для 6 класса.**

**6 класс.**

**I вариант.**

1. *Выполните действия*.

(78,57 + 76,87) : 29 – 0,27 · 18

1. В понедельник на базу привезли 31,5 т моркови, во вторник – в 1,4 раза больше, чем в понедельник, а в среду – на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на базу за три дня вместе?
2. *Решите уравнения*.

а)(4,6х + 5,8) : 1,6 = 6,5 б)4,2х + 8,4 = 14,7

1. *Найдите значение выражения*.

а)  б) 

1. Постройте угол АОС, равный 135°. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85°. Вычислите градусную меру угла ВОС.

**II вариант.**

1. *Выполните действия*.

(5,02 -3,389) ·29 -0,27 ·18

1. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м ткани, во втором – на 5,8м больше, чем в первом, а в третьем – в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров ткани было в трех кусках вместе.
2. *Решите уравнения*.

а)(m – 32,6) ·2,4 = 1,8 б)3,5х + 2,2х = 4,56

1. *Найдите значение выражения*.

а)  б) 

1. Постройте угол МКN, равный 140°. Лучом КР разделите этот угол на два угла так, чтобы угол РКN был равен 55°. Вычислите градусную меру угла МКР.

**Итоговый тест за курс 6 класса.**

**Входной контроль для 7 класса**

**Вариант 1**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**. Найдите неизвестный член пропорции:  ;

А) 1 В) 4 С)  D) 4.3

**2.** Токарь за 45 минут изготовил 21 деталь. За какое время токарь изготовит 14 деталей?

А) 30 мин В) 4 часа С) 25 мин D) 15 мин.

**3.** Найдите неизвестный члены отношения: 

А) 2 В)  С) 9,1 D) 21

**4.** Решите уравнение: -1,22+Х=6,1;

А) 1,35 В) -4,81 С) 3 D) 7,32

**5**. Решите уравнение: 13х+27=16х+4,5;

А) 35 В) 7,5 С) 12 D) -7,5

**6.**Раскройте скобки и упростите: (3х+у) – (х – 4у);

А) 2х+3у; В) -3х – 4у; С) -3х + 2у; D) 2х+5у;

**7**. Вычислите: -2,6+(-0,3)+(-1,4)+(-9,7);

 А) -14 В) -13,4 С) -3 D) 2,9

**8.** Найдите разность: 7,2 – (+10);

А) 3,5 В) -17,2 С) -3 D) -1,8

**9**. Вычислите: 

А) -2 В) -1 С) -3 D) 2

**10.** Округлите до сотых: 8,8(3);

А) 8,82 В) 8,83 С) 8,833 D) 8,84

**11.** Решите уравнение: -12,7(х - 3,5)=0

А) -3,5 В) 3,5 С) 9,2 D) 4,5

**12**. Запишите числовым промежутком множество решений двойного неравенства:

- 3 < х ≤ 5;

А) (-3;5) В)  С)  D) 

**13.** Решите неравенство: 5х + 9 ≤ 3 – 7х;

А) (0,5;+) В)  С)  D) 

**14**. При пересечении двух прямых один из углов ранен 750. Найди остальные углы.

А) 25; 90; 90 В) 65; 115; 115 С) 75; 115; 115 D) 75; 105; 105

**15**. Постройте график функции:

 а) у = х – 5

**16.**Какое расстояние проедет колесо радиусом обода (окружности) 50 см, сделав 150 оборотов?

А) 471м И)356м С)275м Д)450

**17**. График функции у=2х+l проходит через точку А (-1;4). Найдите значение l.

А) 5 В)3 С)6 Д)2

**18.** Решите систему уравнений способом сложения: х+5у=12,

 х-2у=5.

А) (8;5) В) (-2;3) С) (-26) Д) 9

**19**. Найдите корни уравнения: 23х- (14+9х)=5х+13

А) 3 В)2 С)5 Д)6

**20**. Выполните действия: 7,8:(-2,6)+(-5,2)\*(-5)

А) 0 В) 23 С) (-2) Д)15

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Вариант**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Из 180 семян подсолнечника взошли 117. Каков процент всхожести семя подсолнечника?

А) 45% В) 15% С) 60% D) 65%

**2**. Расстояние между двумя городами машина преодолевает за 1,2 часа

со скоростью 95 км/ч. За какое время это расстояние преодолевает автобус со скоростью 57 км/ч?

А) 1 часа В) 4 часа С) 0,72 час D) 2 часа.

**3**. Найдите неизвестный члены отношения: Х : 14 = 7

**4.** Раскройте скобки: 1,9(а+2);

А) 35а – 3; В) -3а + 3,8; С) 1,9а+3,8; D) 21

**5**. Решите уравнение: 5 – 3х = 2х – 8;

А) -2,6 В) -3 С) 1,3 D) 2,6

**6.** Упростите выражение: 

А) -12 В) - С) 12 D) 

**7**. Вычислите: 1,5-5,4+(-1,6)+8,5 А) 6,5 В) 3 С) -3 D) -12,1

**8.** Выполните вычитание: (-53) – (-18);

А) 65 В) -71 С) -38 D) -35

**9.** Решите уравнение: х – (-6)=2

А) -4 В) -8 С) -3 D) 3,1

**10**.Округлите дробь до 0,01: 

А) 7,67 В) 3,44 С) 7 D) 7,66

**11**. Решите неравенство: 

А) (7,5;+) В)  С)  D) 

**12.** Решите неравенство: 2(3х+1) – х ≤ 3(х+4);

А) (5;+) В)  С)  D) 

**13**. Прямые a и b параллельные, прямые с и d пересекают и прямую а и прямую b;  ; найдите сумму 

**14**. Постройте график функции:

а) у = -3х + 4

**15**. Какое расстояние проедет колесо радиусом обода (окружности)25 см, сделав 100 оборотов?

А)168м В)157м С)140м Д)126м

**16.** График функции у=-2х+l проходит через точку А (-4;4). Найдите значение l.

А) -3 В)5 С)-4 Д)-1

**17**. Решите систему уравнений способом сложения: 3х+2у=22,

 5х-3у=5.

А) (3;6) В) (8;9) С) (4;5) Д) (6;2)

**18.** Вычислите: -0,9\*3+117:4,5-8,3 А) 15 В) (-16) С) (-26) Д)9

**19**. Найдите корни уравнения: 5х-2=3(х+4)

А) 8 В)3 С)7 Д)9

**20.** Выполните действия: 12:(-2,4)+(-3,5)\*(-4)

А) 9 В) 16 С) 10 Д)2,8

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый тест за курс 7 класса.**

**Входной контроль для 8 класса**

**Вариант 1**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите координаты точки пересечения прямых у = 3х – 7 и у = - х + 5
2. (2 ; 3) 2) (0,5;-5,5) 3) (1 ; 0) 4) (3 ; 2)
3. Решите систему уравнений: $\left\{\begin{matrix}3х-у=14,\\3х+2у=17.\end{matrix}\right.$

 1)(2 ; 3) 2) (5;1) 3) (1 ; 0) 4) (3 ; 2)

1. Укажите координаты точки пересечения графика функции у = 3х – 6 с осью абсцисс

1)(2,;0) 2) (0;2) 3) (-6;0) 4) (0;-6)

1. Сократите дробь: $\frac{32а^{5}b^{3}c^{2}}{8а^{3}b^{2}c^{2}}$ .
2. Возведите в квадрат: (4х - 5)2 .
3. Сумма двух чисел равна 31, а их разность равна 5. Найдите эти числа.
4. (5 ; 31) 2) (13 ; 18) 3) (18 ; 13) 4) (31 ; 5)
5. Принадлежит ли точка К (2; 8) графику функции у = х3 ?
6. Чему равно значение дроби $\frac{а^{2}- 9}{а + 3 }$ , если а = 3 ?
7. 0 2) 1 3) $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{1}{3}$
8. Вычислите 15% от 240 .
9. Дополни те до полного квадрата выражение 1 – 12 х2 + ? .
10. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 12 см, а угол – 30°. Вычислите меньший катет.
11. Один из внешних углов равнобедренного треугольника равен 70°. Вычислите углы треугольника.
12. В равнобедренном прямоугольном треугольнике высота, проведенная на гипотенузу, равна 8 см. Вычислите длину гипотенузы.
13. Определите вид треугольника, если высота разделила его на два равнобедренных треугольника.
14. В равнобедренном прямоугольном треугольнике гипотенуза и высота, проведенная на гипотенузу, в сумме равны 18 см. Вычислите высоту треугольника.
15. Периметр треугольника равен 30 см, а стороны выражены тремя последовательными целыми числами. Вычислите стороны треугольника.
16. В вершине угла АВС, равного 160° , восстановлены перпендикуляры к сторонам угла: BD ﬩ BC и BE ﬩ AB. Вычислите угол DBE, образованный перпендикулярами.
17. В прямоугольном треугольнике меньший катет равен 9 см и острый угол 60° . Вычислите длину гипотенузы.
18. Длина прямоугольного участка равна *a*, а ширина – b. Вычислите длину забора вокруг участка.
19. a + b 2) а ∙ b 3) 2(a + b) 4) 2(a - b)
20. Два равнобедренных прямоугольных треугольника ABC и ADC имеют общее основание AC , равное 10 см. Вычислите длину отрезка ВD.

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант № 2**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите координаты точки пересечения прямых у = 5х – 8 и у = - х + 4
2. ( -2 ; 1) 2) (0 ; 2) 3) (2 ; 2) 4) (3 ; 2)
3. Решите систему уравнений: $\left\{\begin{matrix}2х-2у=0,\\3х-2у=5.\end{matrix}\right.$
4. Укажите координаты точки пересечения графика функции у = 5х – 10 с осью абсцисс.
5. Сократите дробь: $\frac{25а^{8}b^{4}c^{3}}{15а^{8}b^{3}c^{2}}$ .
6. Возведите в квадрат: (3х + 7)2 .
7. Сумма двух чисел равна 26, а их разность равна 4. Найдите эти числа.
8. (4 ; 26) 2) (26 ; 4) 3) (16 ; 11) 4) (11 ; 16)
9. Принадлежит ли точка К (-3; -10) графику функции у = х3 ?
10. Чему равно значение дроби $\frac{а^{2}- 25}{а - 5 }$ , если а = 3 ?
11. 3 2) 2 3) $\frac{1}{8}$ 4) $8$.
12. Вычислите 20% от 750 .
13. Дополните до полного квадрата выражение 1 – 18 х2 + ? .
14. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 20 см, а угол – 30°. Вычислите меньший катет.
15. Один из внешних углов равнобедренного треугольника равен 80°. Вычислите углы треугольника.
16. В равнобедренном прямоугольном треугольнике высота, проведенная на гипотенузу, равна 5 см. Вычислите длину гипотенузы.
17. Под каким углом биссектриса угла в равностороннем треугольнике пересекает противоположную сторону?
18. В равнобедренном прямоугольном треугольнике гипотенуза и высота, проведенная на гипотенузу, в сумме равны 27 см. Вычислите высоту треугольника.
19. Периметр треугольника равен 21 см, а стороны выражены тремя последовательными целыми числами. Вычислите стороны треугольника.
20. В вершине угла АВС, равного 150° , восстановлены перпендикуляры к сторонам угла: BD ﬩ BC и BE ﬩ AB. Вычислите угол DBE, образованный перпендикулярами.
21. В прямоугольном треугольнике меньший катет равен 12 см и острый угол 60° . Вычислите длину гипотенузы.
22. Длина прямоугольного участка равна *m*, а ширина – n. Вычислите длину забора вокруг участка.
23. m + n 2) m ∙ n 3) 2(m + n) 4) 2(m - n)
24. В прямоугольнике ABCD провели отрезок BD. Равны ли получившиеся треугольники ABD и BCD ?

**Входной срез 8 класс**

**Вариант 1.**

1. Упростить:

а) 

б) 

1. Разложить на множители:

а) 

б) 

в) 

1. Решить уравнение:

а) 

б) 

1. Построить график функции . Принадлежит ли графику этой функции точка B(8; -19)?

**Входной срез 8 класс**

**Вариант 1.**

1. Упростить:

а) 

б) 

1. Разложить на множители:

а) 

б) 

в) 

1. Решить уравнение:

а) 

б) 

1. Построить график функции . Принадлежит ли графику этой функции точка B(8; -19)?

**Итоговый тест за курс 8 класса.**

**Входной контроль для 9 класса**

**Вариант I**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перед Вами задания по математике. На их выполнение отводится* ***90*** *минут. Внимательно читайте задания.*

***Часть I***

*К каждому заданию (№№ 1-16) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите кружком* ***только номер*** *выбранного ответа.*

**1.** Вычислите 

1)  2) 2 3) 1,2 4) 0,2

**2**. Сравните значения выражений  и 

при а = 5, b = 12

1)  >  2)  < 

 3)  = 

**3.** Сократите дробь 

1)  2)  3)  4) 

**4**. Сократите дробь 

1)  2)  3)  4) ****

**5**. Представьте в виде дроби со знаменателем 

1)  2)  3)  4) 

**6**. Сократите дробь 

1)  2)  3) 1 4) 

**7**. Сырок стоит 5 рублей 40 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 40 рублей?

1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

**8.** Выполните вычитание 

1) 6х 2)  3) 1 4) 

**9**. Выполните умножение 

1)  2)  3)  4) 

**10.** Выполните деление 

1)  2)  3)  4) 

**11.** Упростите выражение –

1)  2)  3)  4) –9

**12.** Из формулы выразите t, если 

1)  2)  3)  4) 

**13.** Упростите выражение 

1)  2)  3)  4) 

**14**. В треугольнике DEF, Е = 90°, DE = 15 см, EF = 8 см. Найдите DF

D

E

F

1) 31 3) 

2) 17 4) 25

**15**. ABCD – параллелограмм. Найдите его периметр, если периметр треугольника

BCD равен 48 см и BD = 19 см

D

C

B

A

1) 48

2) 58

3) 96

4) 67

**16**. Средняя линия трапеции равна 6, а одно из оснований 10. Найдите другое основание

1) 13 2) 3 3) 2 4) 6

**Часть II**

 *Ответы следующих заданий впишите аккуратным разборчивым почерком* ***только целыми числами или числами, записанными в виде******десятичной дроби****, как требует того задание в работе в отведенное для этого место.*

**17**. Упростите выражение  = \_\_\_\_

**18.** Вычислите  = \_\_\_

**19**. Укажите наименьший корень уравнения 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**. Найдите наибольший корень уравнения . *Ответ запишите в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21**. Упростите выражение и вычислите его значение при .

*Ответ запишите в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22**. Задумали натуральное число. Если от квадрата этого числа отнять 24, то получится число большее задуманного в 10 раз. Какое число задумано?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23**. Решите уравнение . *В ответ запишите среднее арифметическое корней*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.** При каких значениях **m** уравнение  имеет один корень.

*Ответ дайте в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вриант II**

 ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перед Вами задания по математике. На их выполнение отводится* ***90*** *минут. Внимательно читайте задания.*

***Часть I***

*К каждому заданию (№№ 1-16) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите кружком* ***только номер*** *выбранного ответа.*

**1.** Вычислите 

1) 15 2) 2,5 3) 0,5 4) 1,5

**2**. Сравните значения выражений  и  при а = 13, b = 5

1)  >  2)  <  3)  = 

**3**. Сократите дробь 

1)  2)  3)  4) 

**4**. Сократите дробь 

1)  2)  3)  4) 

**5**. Представьте  в виде дроби со знаменателем 

1)  2)  3)  4) 

**6.** Сократите дробь 

1)  2) 1 3)  4) 

**7.** Сырок стоит 6 рублей 40 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 80 рублей?

1) 12 2) 10 3) 9 4) 8

**8**. Выполните вычитание 

1)  2)  3) –1 4) 

**9**. Выполните умножение 

1)  2)  3)  4) 

**10**. Выполните деление 

1)  2)  3)  4) 

**11**. Упростите выражение 

1)  2)  3)  4) –4

**12**. Из формулы выразите **а**, если 

1)  2)  3)  4) 

**13**. Упростите выражение 

1)  2)  3)  4) 

К

Т

М

**14**. В треугольнике КМТ Т = 90°, КМ = 13 см, КТ = 5 см. Найдите МТ

1) 12 3) 18

2)  4) 8

**15**. MNKP – параллелограмм. Найдите длину диагонали МК, если периметр параллелограмма

равен 62 см, а периметр треугольника MNK равен 44 см

М

P

K

N

1) 13

2) 18

3) 22

4) 40

**16**. В равнобокой трапеции MNKP, NЕ – высота, МР = 10, NK = 8. Найдите МЕ

1) 1 2) 0,8 3) 2 4) 1,25

**Часть II**

 *Ответы следующих заданий впишите аккуратным разборчивым почерком* ***только целыми числами или числами, записанными в виде******десятичной дроби****, как требует того задание в работе в отведенное для этого место.*

**17**. Упростите выражение  = \_\_\_

**18.** Вычислите  = \_\_\_

**19.** Укажите наибольший корень уравнения 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**. Найдите наибольший корень уравнения  *Ответ запишите в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21**. Упростите выражение и вычислите его значение при .

*Ответ запишите в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22**. Задумали двузначное число. Если к квадрату этого числа прибавить 64, то получится число большее

задуманного в 20 раз. Какое число задумано?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23**. Решите уравнение . *В ответ запишите среднее арифметическое корней*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24**. При каких значениях **m** уравнение  имеет один корень.

*Ответ запишите в виде десятичной дроби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество верных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ключ к тестам, ответы на вопросы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопр** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Список используемой литературы**:

**1**.Т.А.Алдамуратова.Сборник контрольных работ по учебнику «Математика» для 6

 класса. Алматы «Атамұра»,2011.

**2**.Т.А. Алдамуратова .Математика. Тестовые задания для 5-6 классов . Алматы «Атамұра»,2011

**3**.М.Н.Кочагина. Математика. Подготовка к малому ЕГЭ. Издательство «Эксмо»,2008

**4**.Исмаил Акйол. Математика 2. Алматы «ШЫҢ-ҚИТАП»,2008