**Урок №25-26 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Драгунский « Девочка на шаре».

**Цель:** продолжить работу над осознанным выразительным чтением, пересказом.

**Задачи:**

Образовательная: продолжить работу над осознанным выразительным чтением, пересказом.

Развивающая: развивать устную речь, воображение, память, умение задавать вопросы, анализировать ответы.

Воспитательная: выявить, как учащиеся оценивают действия героя, упрочить умения ориентироваться в тексте.

**Компетенции**: учебно-познавательная

**Технологии:** информационно-коммуникативная технология

**Оборудование**: портрет писателя, рисунки к рассказам В. Драгунского, автобиография писателя.

**Ход урока**

**Организационный момент.**   
Девиз урока: " Работать будем весело.   
Работать будем дружно.   
Потому что   
Всем нам это нужно".   
**1.Вступительное слово учителя:**   
« Мир чарующее прекрасен,   
Значит вывод прост и ясен:   
Отрази его в словах,   
Чтобы мысли отражались   
В них, как в дивных зеркалах».   
Продолжим работу по теме В.Драгунского «Девочка на шаре».   
Предстоит работа над осознанным чтением, пересказом отрывков, умением высказывать свои мысли, рисовать словесные портреты, картинки.   
**2.Повторение прочитанных рассказов В. Драгунского.**   
Викторина « Лучший знаток рассказов В. Драгунского»   
Узнайте, из каких рассказов эти строчки, назовите их: «Арбузный переулок»; «Ты» ; «Дымка и Антон»; «Хитрый способ».   
Кому из героев, какого рассказа принадлежат эти слова? Кто с кем говорит? «Надо иметь чувство юмора», «Тайное становится явным».   
Итог викторины. Определить лучшего знатока рассказов В. Драгунского.   
**3. Чтение и анализ рассказа «Девочка на шаре».**   
Чтение первой части – содержит описание цирка, поразившего воображение мальчика, циркового представления, развеселившего героя.   
Вопросы к 1 части:   
Чем понравился цирк Дениске?   
От чего «все так хохотали, что чуть не померли?»   
Что красивое заметил Денис в работе жонглеров?   
Что можно сказать о герое рассказа по его реакции на окружающий мир?   
Вопросы ко 2 части:   
Чем поразила девочка Дениса?   
Какие чувства овладели мальчиком?   
Почему ему « больше ни на что не хотелось смотреть?»   
Почему он « крепко зажмурил глаза?»   
3 и 4 части- самостоятельное чтение.   
Вопросы к 3-4части:   
О чем Денис попросил отца?   
Что он рассказал ему о цирке?   
Что обещал отец сыну?   
5 часть- знакомство с отцом Дениса:   
Каким вы себе представляете отца Дениса?   
Что произошло в цирке?   
Какие чувства охватили Дениса, когда он узнал что девочка уехала?   
Понимает ли состояние ребенка отец? Сочувствует ли ему?   
Вывод чтения: О чем говорится в рассказе? ( о несбывшейся мечте мальчика увидеть еще раз девочку на шаре в цирке, о встрече о которой мечтал всю неделю)   
Чему учит рассказ В. Драгунского « Девочка на шаре».   
( Рассказ учит детей видеть прекрасное, ценить его, бережно относиться к чувствам человека, сопереживать вместе с героем рассказа, помогает сочувствовать им)   
Работа по картинке.   
А) Рассмотрение картинки к рассказу.   
Б) Описание девочки на шаре   
В) Описание мальчика   
Г) Найдите отрывок, содержание которого соответствует картинке.   
  
Составление плана к пересказу текста.   
1.Первый раз в цирке.   
2. Девочка на шаре.   
3. Ожидание новой встречи.   
4.Встреча не состоялась.   
5. Дорога домой.   
**8. Итог урока. Домашнее задание**.   
Рефлексия: Поделимся впечатлением об уроке:   
- взволновал меня ….   
- навел на размышления….   
- произвело наибольшее впечатление….   
- я почувствовал, что….   
Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке в дальнейшей жизни?