**Урок №25-26 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Драгунский « Девочка на шаре».

**Цель:** продолжить работу над осознанным выразительным чтением, пересказом.

**Задачи:**

Образовательная: продолжить работу над осознанным выразительным чтением, пересказом.

Развивающая: развивать устную речь, воображение, память, умение задавать вопросы, анализировать ответы.

Воспитательная: выявить, как учащиеся оценивают действия героя, упрочить умения ориентироваться в тексте.

**Компетенции**: учебно-познавательная

**Технологии:** информационно-коммуникативная технология

**Оборудование**: портрет писателя, рисунки к рассказам В. Драгунского, автобиография писателя.

**Ход урока**

**Организационный момент.**
Девиз урока: " Работать будем весело.
Работать будем дружно.
Потому что
Всем нам это нужно".
**1.Вступительное слово учителя:**
« Мир чарующее прекрасен,
Значит вывод прост и ясен:
Отрази его в словах,
Чтобы мысли отражались
В них, как в дивных зеркалах».
Продолжим работу по теме В.Драгунского «Девочка на шаре».
Предстоит работа над осознанным чтением, пересказом отрывков, умением высказывать свои мысли, рисовать словесные портреты, картинки.
**2.Повторение прочитанных рассказов В. Драгунского.**
Викторина « Лучший знаток рассказов В. Драгунского»
Узнайте, из каких рассказов эти строчки, назовите их: «Арбузный переулок»; «Ты» ; «Дымка и Антон»; «Хитрый способ».
Кому из героев, какого рассказа принадлежат эти слова? Кто с кем говорит? «Надо иметь чувство юмора», «Тайное становится явным».
Итог викторины. Определить лучшего знатока рассказов В. Драгунского.
**3. Чтение и анализ рассказа «Девочка на шаре».**
Чтение первой части – содержит описание цирка, поразившего воображение мальчика, циркового представления, развеселившего героя.
Вопросы к 1 части:
Чем понравился цирк Дениске?
От чего «все так хохотали, что чуть не померли?»
Что красивое заметил Денис в работе жонглеров?
Что можно сказать о герое рассказа по его реакции на окружающий мир?
Вопросы ко 2 части:
Чем поразила девочка Дениса?
Какие чувства овладели мальчиком?
Почему ему « больше ни на что не хотелось смотреть?»
Почему он « крепко зажмурил глаза?»
3 и 4 части- самостоятельное чтение.
Вопросы к 3-4части:
О чем Денис попросил отца?
Что он рассказал ему о цирке?
Что обещал отец сыну?
5 часть- знакомство с отцом Дениса:
Каким вы себе представляете отца Дениса?
Что произошло в цирке?
Какие чувства охватили Дениса, когда он узнал что девочка уехала?
Понимает ли состояние ребенка отец? Сочувствует ли ему?
Вывод чтения: О чем говорится в рассказе? ( о несбывшейся мечте мальчика увидеть еще раз девочку на шаре в цирке, о встрече о которой мечтал всю неделю)
Чему учит рассказ В. Драгунского « Девочка на шаре».
( Рассказ учит детей видеть прекрасное, ценить его, бережно относиться к чувствам человека, сопереживать вместе с героем рассказа, помогает сочувствовать им)
Работа по картинке.
А) Рассмотрение картинки к рассказу.
Б) Описание девочки на шаре
В) Описание мальчика
Г) Найдите отрывок, содержание которого соответствует картинке.

Составление плана к пересказу текста.
1.Первый раз в цирке.
2. Девочка на шаре.
3. Ожидание новой встречи.
4.Встреча не состоялась.
5. Дорога домой.
**8. Итог урока. Домашнее задание**.
Рефлексия: Поделимся впечатлением об уроке:
- взволновал меня ….
- навел на размышления….
- произвело наибольшее впечатление….
- я почувствовал, что….
Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке в дальнейшей жизни?