*Тема: Решение составных задач.*

*Цель урока:*

*формировать умения анализировать и решать задачи в два действия:*

*развивать умения читать и находить значения выражений, мышление, внимание, память:*

*воспитывать бережное отношение к животным и птицам.*

*Оборудование: снежинки, карточки для работы в парах, группах, волшебные картинки, пазлы.*

*Ход урока.*

*I.Орг. момент.*

*-Посмотрели друг на друга, улыбнулись, пожелали друг другу удачи.*

*Каждый день всегда, везде*

*На занятиях, в игре*

*Смело чётко говорим*

*И тихонечко сидим.*

*II.Устный счёт.*

*-Отгадайте загадку*

*Кто ,угадай-ка,*

*Седая хозяйка,*

*Тряхнёт перинки-*

*Над миром пушинки?*

*-Зима. Время года ,когда мы встречаем Новый год. Сегодня мы будем выполнять задания, которые приготовила нам Зимушка-Зима.*

*1-е задание которое она для нас приготовила вот какое. Тряхнула Зима перинку , посыпались пушинки-снежинки и засыпали знаки и числа в наших выражениях. Давайте наведём порядок и всё исправим.*

*(10+50)-30=… (90-50)…30=70 (17-7)…3=13*

*10+(50-30)=… 90-(50+30)=… 17-(7+3)=…*

*10+50…30=30 90-50…30=70 17…7+3=13*

*-Что вы заметили в этих выражениях? Почему в выражениях одного столбика у нас не получились одинаковые ответы?*

*-Скоро всю землю покроет белый пушистый снег. Ребята будут рисовать палочками на снегу различные фигуры. Какие-вам нужно угадать.*

*-У этой фигуры три угла и три стороны. Какого цвета эта фигура? Какие у неё углы?*

*- У этой фигуры все углы прямые. Какого цвета эта фигура? Что вы можете сказать о сторонах этой фигуры?*

*-У этой фигуры нет углов. Можно ли найти Р у этой фигуры? Почему?*

*-У этой фигуры сторон больше чем у четырёхугольника. Какого цвета эта фигура? Какие есть у неё углы?*

*-А сейчас мы поработаем дружно в парах. Найдём значения выражений.*

*20+4= 34-30= 16-3=*

*17-9= 5+20= 13+(10-7)=*

*36-6= 13-7= (54-4)+10=*

*8+6= 8+7= 15+(25-20)=*

*- А теперь проверьте, что у вас получилось?*

*(Дети по листу ответов сверяют свои решения.)*

*III.Минутка каллиграфии.*

*- Тяжело, ребята, приходится птицам зимой. Что нужно для них делать?*

*Послушайте задачку:*

*17 синичек сели в одну кормушку,*

*8-в другой, сытно их брюшкам.*

*Вот и спрошу я ,ребята, у вас*

*Сколько синичек мы кормим сейчас?*

*-Сегодня мы с вами пишем число 25.*

*Что нужно сделать, чтобы число десятков и единиц стало одинаковым?*

*(Отнять 3 единицы или 3 десятка прибавить)*

*Составьте и запишите неравенства с этими числами.*

*IV. Физминутка.*

*1,2,3,4-*

*Пахнет ёлкою в квартире.*

*3,4,5,6-*

*Не хотим мы кашу есть.*

*На пирог сегодня просим*

*Потому,что-9,10-*

*Мама с папой тесто месят.*

*V.Решение задач, изменение вопроса задачи.(работа в группах).*

*1. Мама купила 8 ёлочных игрушек ,а подарков –на 5 меньше. Сколько подарков купила мама?*

*2.Девочки слепили 7 снеговиков, а мальчики- на 3 меньше. Сколько снеговиков слепили мальчики?*

*3.Во дворе играли в снежки6 девочек, а мальчиков- на 2 больше. Сколько мальчиков играли в снежки?*

*-Как нужно изменить вопрос в этих задачах, чтобы они решались в два действия?*

*VI. Работа по учебнику с. 85-86.*

*1.Решение составной задачи № 2 с. 85-86.*

*Запись условия.*

*-О чём задача? Какие главные слова?*

*Было- 30 р.*

*Вышли- 10 р.*

*-Подумайте,какое слово можно было бы сейчас написать?Да,осталось. Но у нас с вами есть ещё одно главное слово. Какое?Что нужно узнать в задаче?*

*Зашли-5 р.*

*Стало -?*

*-Как же будем решать эту задачу, что нужно узнать сначала?*

*Сначала узнаем сколько ребят осталось,а затем сколько стало.*

*1)30-10=20(р.)-осталось.*

*2) 20+5=25(р.)*

*Ответ:25 ребят стало.*

*2.Решение задачи 4 с. 86*

*Беседа о жизни черепахи(тасбака).*

*Более 230 видов, на земле живут более 220 млн. летМогут долгое время жить без воды и пищи.Двигаются очень медленно, за 1 минуту на 10-12 см.Зимой среднеазиатские черепахи спят, зарывшись глубоко в нору.*

*\*Устное решение задач.*

*\*Составление другой задачи,объеденив данные первых двух задач.*

*1 д.-30 м*

*2 д. -10 м*

*3 д.-20 м*

*30+10+20=60 (м)*

*Ответ: за 60м проползла черепаха за три дня.*

*3.Составление выражений со скобками, комментированное письмо.*

*З.6с. 86.*

*VII.Подведение итогов.*

*Зима приготовила для вас волшебные картинки.картинки с секретом.Чтобы разгадать этот секрет,нужно сложить пазлы.*

*А теперь разгадаем секрет.*

*(Дети переворачивают картинки и читают получившееся слово)*

*Молодцы.*