**Мұғалім:** Акпарова Гульдана Ергазыевна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 10 «А»

**Мерзімі:** 15.10.2014 жыл

**Сабақтың тақырыбы:** Прокариоттар.

**Сабақтың түрі:** Жаңа білімді меңгерту сабағы.

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылар прокариоттарға сипаттама бере алады. Тақырып бойынша кез келген сұрақтарға жауап бере алады. Сын тұрғысынан ойлауға үйренеді.

**Міндеттері**

* Оқушылар жеке, жұпта, топта жұмыс жасауға, пікір алмасуға дағдыланады.
* Оқушылардың сөздік қоры артады, сөйлеу тілі дамиды, өз ойын сын тұрғысынан білдіруге дағдыланады.

**Әдіс-тәсілі:** АКТ, СТО, ойлан, бірік, бөліс.

**Көрнекіліктер:** интербелсенді тақта, флипчарт, маркер, бағалау парағы, «Прокариоттар» презентациясы, оқулық мәтіні, т.б.

**Сілтеме (деректер):** Оқулық – Т.Қасымбаева, К.Мұхамбетжанова. Жалпы биология. Алматы. Мектеп. 2014 жыл.

Биология ҰБТ-ға дайындаламыз. Б.М.Нұрмаханбетов. Астана. 2014 жыл.

**Пәнаралық байланыс:** медицина, жаратылыстану.

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылар Прокариоттар туралы алған білімдерімен өзгелермен бөлісе алады.
* Оқушылар берілген ақпаратпен таныса отырып, өз білімдерін кеңейте алады.
* Жеке ойларын ортаға сала алады. Топқа ойын еркін жеткізе алады. Басқаны үйрету жауапкершілігін сезіне алады.

**Табыс критерийлері:**

* Мен өз жауаптарымды дәлелдей аламын;
* Мен топта өз идеямды ұсына аламын;
* Мен прокариоттарды сипаттай аламын;
* Мен өз ойымды еркін жеткізе аламын.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Уақыт** | **Модуль** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Ұйымдасты  ру кезеңі |  | Оқыту үшін бағалау | 1. Оқушылармен амандасу  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  Психологиялық ахуал тудыру.  Оқушылар шеңберге тұрып қолдарын ұстап, осы сабаққа байланысты жылы лебіздерін айтады. | - Сәлеметсіз бе?  -Сәттілік тілеймін!  -Көңілін көтеріңкі болсын!  -Жақсы баға ал! | 👍 |
| Үй тапсырмасын тексеру |  |  | 63 бет.  Оқушыларға сұрақтар қойылады. | Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді |  |
| I деңгей – Білу. |  | СТО | Тақырыпқа шығу мақсатында оқушыларға сұрақ қойылады:  -Тірі организмдер жасушалары ядросының жетілуіне байланысты неше топқа бөлінеді?  -Олар қандай топтар? | Оқушылар жауаптарын береді:  Екі.  Прокариоттар мен эукариоттар. | Смайлик арқылы өздерін бағалайды  **D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\smile_b.jpg**  **D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\1320510400_04.png** |
|  |  | ОЖЕСО | Оқушыларды топтарға бөлу мақсатында қызыл және көк түсті қағазы бар кәмпиттерді қорапшаға салып таратылады:  -Балалар, әрқайсыларын осы қорапшадағы кәмпиттерді бір бірден ала қойыңдар.  -Енді таңдаған кәмпиттеріннің түсі бойынша топқа бөліне қойыңдар. Қызық түсті алғандар 1-ші топ, ал көк түсті таңдағандар 2-ші топ. | Әр оқушы өзінің суреті бойынша топқа отырады.  1-топ: Қызық түсті кәмпит  2-топ: Көк түсті кәмпит |  |
|  |  | АКТ | Балалар, бүгінгі сабақ тақырыбымен таныс болдыңдар. Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Прокариоттар».  Прокариоттарға бактериялар мен көк жасыл балдырлар жатады. Оқушыларға  «Прокариоттар» презентациясы көрсетіледі. |  |  |
| II деңгей – Түсіну. |  | СТО  «Ақпараттық ақаулық» әдісі | «Прокариоттар» мәтіні таратылады.  «Ақпараттық ақаулық» әдісі бойынша 1-ші топқа мәтіннің бірінші бөлімі, ал 2-ші топқа мәтіннің екінші бөлімі беріледі.  -Балалар, берілген мәтінді оқып шығасыңдар.  -Берілген мәтінді топта талдап, постерге түсіріңіздер.  -Әр топтан бір оқушы шығып, постерді қорғайды. Ал қалған оқушылар «2 жұлдыз – бір тілек» әдісі бойынша бағалайды. | Әр топ мәтінді мұқият оқиды.  Мәтінмен жұмыс.  -топта талдайды.  - постерге түсіреді, қорғайды. | «2 жұлдыз, бір тілек» - стикерлерге өз пікірлерін жазып, бір-бірінің постерін бағалайды |
| ***Сергіту сәті «Би»*** | | | | | |
| III деңгей – Қолдану.  IV деңгей – Талдау. |  | АКТ | А) Интербелсенді тақтада деңгейлік тапсырмалар беріледі.  Оқушылар сол бойынша жауап береді: | Оқушылар сұраққа тиісті жауап береді.  Бағалау парағы  А деңгейі - "3"  А, В деңгейлері - "4"  А, В, С деңгейлері - "5"   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушы | А деңгейі | В деңгейі | С деңгейі | Барлығы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| V деңгей – Синтездеу. |  | ОЖЕСО  СТО | **Кім көп біледі? әдісі.** Оқушылар бүгінгі сабақта не түсінгендерін, өздеріне қандай жаңалық ашқандарын туралы айтады. | Топтар кезектесіп айтып, мағынасын ашып, түсінеді. | «Бағдаршам»  Мен көп жаңа білім алдым  Тапсырмаларды орындаған кезде біраз қателестім.  Білмеймін |
| VI деңгей – Бағалау. |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   Оқушылар кестені толтырады. |  |
| Үй тапсырмасы |  |  | «Жаз келді» тақырыбына сурет салу. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы | А деңгейі | В деңгейі | С деңгейі | Барлығы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |