**Мұғалім:** Акпарова Гульдана Ергазыевна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 10 «А»

**Мерзімі:** 15.10.2014 жыл

**Сабақтың тақырыбы:** Прокариоттар.

**Сабақтың түрі:** Жаңа білімді меңгерту сабағы.

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылар прокариоттарға сипаттама бере алады. Тақырып бойынша кез келген сұрақтарға жауап бере алады. Сын тұрғысынан ойлауға үйренеді.

**Міндеттері**

* Оқушылар жеке, жұпта, топта жұмыс жасауға, пікір алмасуға дағдыланады.
* Оқушылардың сөздік қоры артады, сөйлеу тілі дамиды, өз ойын сын тұрғысынан білдіруге дағдыланады.

**Әдіс-тәсілі:** АКТ, СТО, ойлан, бірік, бөліс.

**Көрнекіліктер:** интербелсенді тақта, флипчарт, маркер, бағалау парағы, «Прокариоттар» презентациясы, оқулық мәтіні, т.б.

**Сілтеме (деректер):** Оқулық – Т.Қасымбаева, К.Мұхамбетжанова. Жалпы биология. Алматы. Мектеп. 2014 жыл.

Биология ҰБТ-ға дайындаламыз. Б.М.Нұрмаханбетов. Астана. 2014 жыл.

**Пәнаралық байланыс:** медицина, жаратылыстану.

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылар Прокариоттар туралы алған білімдерімен өзгелермен бөлісе алады.
* Оқушылар берілген ақпаратпен таныса отырып, өз білімдерін кеңейте алады.
* Жеке ойларын ортаға сала алады. Топқа ойын еркін жеткізе алады. Басқаны үйрету жауапкершілігін сезіне алады.

**Табыс критерийлері:**

* Мен өз жауаптарымды дәлелдей аламын;
* Мен топта өз идеямды ұсына аламын;
* Мен прокариоттарды сипаттай аламын;
* Мен өз ойымды еркін жеткізе аламын.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Уақыт** | **Модуль** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Ұйымдастыру кезеңі  |  | Оқыту үшін бағалау | 1. Оқушылармен амандасу- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Психологиялық ахуал тудыру.Оқушылар шеңберге тұрып қолдарын ұстап, осы сабаққа байланысты жылы лебіздерін айтады. | - Сәлеметсіз бе? -Сәттілік тілеймін!-Көңілін көтеріңкі болсын!-Жақсы баға ал! | 👍 |
| Үй тапсырмасын тексеру |  |  | 63 бет. Оқушыларға сұрақтар қойылады. | Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді |  |
| I деңгей – Білу. |  | СТО | Тақырыпқа шығу мақсатында оқушыларға сұрақ қойылады:-Тірі организмдер жасушалары ядросының жетілуіне байланысты неше топқа бөлінеді?-Олар қандай топтар? | Оқушылар жауаптарын береді:Екі.Прокариоттар мен эукариоттар. | Смайлик арқылы өздерін бағалайды**D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\smile_b.jpg****D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\1320510400_04.png** |
|  |  | ОЖЕСО | Оқушыларды топтарға бөлу мақсатында қызыл және көк түсті қағазы бар кәмпиттерді қорапшаға салып таратылады: -Балалар, әрқайсыларын осы қорапшадағы кәмпиттерді бір бірден ала қойыңдар.-Енді таңдаған кәмпиттеріннің түсі бойынша топқа бөліне қойыңдар. Қызық түсті алғандар 1-ші топ, ал көк түсті таңдағандар 2-ші топ.  | Әр оқушы өзінің суреті бойынша топқа отырады. 1-топ: Қызық түсті кәмпит2-топ: Көк түсті кәмпит |  |
|  |  | АКТ | Балалар, бүгінгі сабақ тақырыбымен таныс болдыңдар. Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Прокариоттар».Прокариоттарға бактериялар мен көк жасыл балдырлар жатады. Оқушыларға «Прокариоттар» презентациясы көрсетіледі. |  |  |
| II деңгей – Түсіну. |  | СТО«Ақпараттық ақаулық» әдісі  | «Прокариоттар» мәтіні таратылады. «Ақпараттық ақаулық» әдісі бойынша 1-ші топқа мәтіннің бірінші бөлімі, ал 2-ші топқа мәтіннің екінші бөлімі беріледі.-Балалар, берілген мәтінді оқып шығасыңдар.-Берілген мәтінді топта талдап, постерге түсіріңіздер.-Әр топтан бір оқушы шығып, постерді қорғайды. Ал қалған оқушылар «2 жұлдыз – бір тілек» әдісі бойынша бағалайды.  |  Әр топ мәтінді мұқият оқиды.Мәтінмен жұмыс. -топта талдайды.- постерге түсіреді, қорғайды.  | «2 жұлдыз, бір тілек» - стикерлерге өз пікірлерін жазып, бір-бірінің постерін бағалайды |
| ***Сергіту сәті «Би»*** |
| III деңгей – Қолдану.IV деңгей – Талдау. |  | АКТ | А) Интербелсенді тақтада деңгейлік тапсырмалар беріледі. Оқушылар сол бойынша жауап береді: | Оқушылар сұраққа тиісті жауап береді.Бағалау парағыА деңгейі - "3"А, В деңгейлері - "4"А, В, С деңгейлері - "5"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы | А деңгейі | В деңгейі | С деңгейі | Барлығы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| V деңгей – Синтездеу. |  | ОЖЕСОСТО | **Кім көп біледі? әдісі.** Оқушылар бүгінгі сабақта не түсінгендерін, өздеріне қандай жаңалық ашқандарын туралы айтады. | Топтар кезектесіп айтып, мағынасын ашып, түсінеді.  | «Бағдаршам»Мен көп жаңа білім алдымТапсырмаларды орындаған кезде біраз қателестім.Білмеймін |
| VI деңгей – Бағалау. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

Оқушылар кестені толтырады. |  |
| Үй тапсырмасы |  |  |  «Жаз келді» тақырыбына сурет салу. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы | А деңгейі | В деңгейі | С деңгейі | Барлығы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |