**Тип урока:** комбинированный

**Тема урока:** Деление вида 70:2, 700:2, 700:20

**Цель:** Формировать вычислительные компетенции.

-иметь представление о смысле деления нового вида;

- уметь применять новые знания при решении стандартных заданий;

-уметь решать задачи удобным способом;

-закрепить навыки решения выражений в несколько действий;

-развивать память, внимание, математическую речь, образное и логическое мышление;

-правильно оформлять работу в тетради.

**Оборудование:** демонстрационный материал, индивидуальные карточки, рабочие тетради, учебники.

**Ход урока:**

**I.Настрой на работу.**

**II.Сообщение темы и задач урока.**

-Мы продолжаем знакомиться с разнообразными случаями деления.

**III.Самостоятельная работа по карточкам.**

*(27 + 15) : 3 = \**

*53 🢞 3 =*

*92 🢞 9 =*

*234 🢞 2 =*

*212 🢞 4 =*

*67 🢞 30 =*

*143 🢞 3 =*

*(81 + 18) : 9 =*

*(49 – 35) : 7 =*

*96 : 3 =*

*480 : 40 =*

*640 : 2 =*

**IV.Усвоение нового материала.**

-Запишите выражение:

*70 : 2 –есть ли в таблице на 2 ответа 70?*

*-Разложим 70 на сумму удобных слагаемых*

*(60 + 10) :2 = 30 + 5 = 35*

-Сделайте вывод.

*700 : 2 = ( 600 + 100):2 = 300 + 50 = 350*

*700 : 20 = (600 + 100) : 20 = 30 + 5 = 35*

**V.Первичное закрепление.**

*80 : 5=*

*800 : 5=*

*100 : 4 =*

*50 : 2 =*

*600 : 50=*

*90 : 6 =*

**VI.Пауза**

**VII.Решение задач.**

**Стр.36 № 3а и №4**

*Задача. Задача.*

*Было – 40д. и 30м. 2д. по 45 мин.*

*?мин.*

*Рассадили – 2а. по ? ч. 3д. по 90мин.*

*(40 + 30) : 2 = 45(ч.) 2 🢞 45 + 3 🢞 90 =360 мин, 6ч.*

*Ответ: по 45 человек. Ответ: 6 часов.*

*\*В плавание по Каспийскому морю на парусных лодках отправились 42 школьника из Астаны и 30 школьников из Кокшетау. Сколько для них понадобится лодок, если в каждую помещается 9 человек?*

*Задача.*

*Было – 42 ч. и 30ч.*

*Разделили на ?л. по 9 ч.*

*(42 + 30) : 9 = 8(л.)*

*Ответ: 8 лодок.*

**VIII.Решение уравнений.**

*с 🢞 8 = 720 630 : в = 90 а 🢞 80 = 400*

*с = 720 : 8 в = 630 : 90 а = 400 : 80*

*с = 90 в = 7 а = 5*

*\*72 : х = 400 : 50 157 – а = 36 🢞 4*

*72 : х = 8 157 – а =144*

*х = 72 : 8 а = 157 – 144*

*х = 9 а = 13*

**IX.Подведение итогов. Рефлексия.**

-Какие знания на этом уроке вам пригодились?

-Что выполнять было трудно? Почему?

-Довольны ли вы своей работой на уроке?

**X.Домашнее задание.**

**Стр.38 № 4, 5 № 2а**