**Тема : « Сложение и вычитание числа 2 »**

**Цель:** 1) уметь применять прием сложения и вычитания числа 2 по частям в табличных случаях.

2) установить взаимосвязь между задачами, где вторая задача является продолжением первой.

3) в группе закрепить способы сложения и вычитания числа 2 с переходом через десяток.

**Ход урока:**

1. **Психологический настрой.**

Число – как много в этом звуке

Для математики, друзья!

Но и в простой, обычной жизни

Без чисел нам никак нельзя!

1. **Актуализация опорных знаний.**

- Давайте подумаем, какие числа можно прибавить к числу 2, чтобы значение суммы было однозначным числом?

2+0

2+1

2+2

---------

2+7

- Изменится ли значение суммы, если слагаемые поменять местами?

Ученикам предлагается продолжить ряд натуральных чисел 1,3,5,7,9…

- Что вы заметили? Запишите этот числовой ряд в порядке убывания. Что вы заметили?

**3. Сообщение темы и цели урока.**

***Работа с учебником.***

**Задание №1**. Учитель организовывает работу по объяснительному тексту учебника. На доске составляется таблица сложения числа 2, последний вариант сложения 9+2=11 запоминается учащимися. На основе равенств этой таблицы ученики находят и записывают соответствующие результаты действий вычитания. Способ вычисления примера 9+2 рассматривается по схеме:

* Дополните число 9 до 10 (прибавляем 1)
* К 10 прибавьте оставшуюся единицу.
* Получится значение суммы, равное 11

Аналогично рассматривается вычитание:

1. Из 11 вычти 1;
2. Из 10 вычти 1.
3. Значение разности равно 9

- Что можете сказать об этих примерах? Запомните эти примеры.

**Задание №2.** Решение задач выполняется последовательно на доске, после решения проводится обсуждение:

- Что общего между этими задачами?

- Являются ли эти задачи обратными? Можно ли утверждать, что вторая задача является продолжением первой?

- Можно ли объединить эти задачи в одну, сохраняя последовательность действий? Проводится подготовка к решению задач в 2 действия.

**Задание №3.** Математический диктант.

* К числу 1 прибавь сумму чисел 1 и 9
* Из разности чисел 11 и 1 вычти число 8
* К числу 2 прибавь разность чисел 10 и 1
* Из разности чисел 11 и 2 вычти число 7.

**Задание №4 , 5 .** Предлагаются для самостоятельного выполнения учащимися. Перед началом работы необходимо повторить компоненты сложения и вычитания. Обратить внимание на то, что действия являются обратными друг другу. Взаимопроверка. Анализ допущенных ошибок.

**ФИЗМИНУТКА**

**4.Закрепление.**

**Задание №6.** Ученикам предлагается по цепочке у доски продолжить логический ряд примеров на сложение двузначных чисел, имеющих 9 единиц.

9+2 11-2

19+2 21-2

---------------

89+2 91-2

**5. Итог урока:**

- Чем занимались на уроке?

- Что узнали нового?

**6. Домашнее задание:** выучить таблицу сложение числа 2.