**Дата:**

**Тема урока:** *Закрепление изученного материала.*

**Цель:** закрепить полученные знания на предыдущих уроках.

**Задачи:** 1. Формирование умений применять полученные знания на практике по темам «Письменные приемы сложения и вычитания без перехода через разряд, один переход через разряд, двумя переходами через разряд», решение задач на сложение и вычитание трехзначных чисел, решение задач на умножение и деление.

 2. Развивать устный счет, внимание, память, логическое мышление, вычислительные навыки.

 3. Воспитывать усидчивость, интерес к предмету.

**Тип урока:** закрепление

**Средства обучения:** учебник, доска.

**Ход урока**

1. **Организация начала урока**

Ну-ка, проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

(приветствие, проверка готовности учащихся к уроку)

1. **Актуализация знаний учащихся**
2. *Каллиграфическая минутка (прописываем цифру 2)*
3. *Устный счет:*
	1. Мышки с поля колосья таскали.

Все они в норки их убирали.

Каждая спрятала их по восемь.

Четыре мышки.

А сколько колосьев? (4\*8=32)

Сколько нужно ветвей для красивых снегирей.

Их 12 в ряд сидят, на ребят они глядят.

Чтоб ребята все решили, их по 4 разделили.

И тогда скажи скорей, сколько нужно им ветвей. (12:4=3)

10 яблок, вкусных очень,

На столе лежало с ночи.

Петя, Маша, Коля, Толя

И двухлетний Вовка

Эти яблоки в тарелке

Поделили ловко. (10:5=2)

2.2.



1. **Сообщение темы, цели урока**
2. **Закрепление изученного материала**

**Работа по учебнику:**

***С. 35 №1а – у доски***

* Сколько пирожков с яблоками?
* Сколько пирожков с вишней?
* Что нужно узнать в данной задаче?
* Какая это задача? (составная или простая)

*Я. – 347 п.*

*В. - ?, на 108 п. меньше.*

*347-108=239 (п.) – В.*

*Ответ: 239 пирожков с вишней.*

***С. 35 №1б – у доски***

*Р. – 305 кг.*

 *на ? больше*

*Г. – 260 кг.*

*305-260=45(кг) больше*

*Ответ: риса на 45 кг больше*

**Физминутка**

***С. 35 №2а – у доски***

*1 п. – 339 к.*

*2 п. - ?, на 67 к. больше 1000 к.*

*3 п. - ? к.*

1. *339+67=406 (к) – на 2 п.*
2. *1000-406=594 (к) – на 3 п.*

*Ответ: на 3 полке 594 книг.*

***С.35 №2б- самостоятельно***

*С. – 385 к.*

 *1000 к.*

*У. - ? к.*

*1000-385=615 (к) – У.*

*Ответ: привезли 615 новых учебников.*

***С. 35 №3а – у доски***

*Расставили – 25 к. по 5 в комнату*

*25:5=5 (к)*

*Ответ: в 5 комнатах поставили новые кровати.*

***С.35№3б – доски***

*1к. – 6 л.*

*3к. - ? л.*

*6\*3=18 (л)*

*Ответ: 18 ложек в трех коробках*

1. **Домашнее задание:** с. 36 №4
2. **Итог урока**

- Что мы сегодня с вами делали на уроке?

- Что понравилось? Что не понравилось?