**Интеллектуальная игра Цветик-семицветик"**

**Тип:** *Обобщение изученного материала по всем предметам.*

**Форма*:*** *Микрогрупповое соревнование.*

**Цели:**

1. *Обобщение знаний детей по предметам*
2. *Развитие интеллектуальных способностей учащихся.*
3. *Воспитание уважительного, внимательного отношения друг к другу.*
4. *Формирование навыков самоорганизации и общения;*
5. *Формирование коллектива. (Сплотить через совместную деятельность коллектив детей.)*

**Общие основы организации интеллектуальной игры “Цветик-семицветик”.**

1. Игра представляет собой соревнование “знатоков” по 5-и областям знаний (математика, русский язык, литература, познание мира, искусство), объединенных в несколько команд. Лучше, если их будет не более четырех, по 6–7 человек в каждой.
2. Результаты игры оценивает группа экспертов. В нее могут войти: школьный психолог, администрация школы, родители. 3–5 человек.
3. Результаты будут оцениваться по следующей системе. После того как ведущий зачитает задание на лепестке цветка (лепестки разного цвета разложены на столе) все команды выполняют задания письменно и по одному от каждой команды (одновременно) выходят к доске объясняют как они сделали. (На каждое задание участники меняются.) Жюри выбирает полный и обоснованный ответ и лепесток с заданием прикрепляет к серединке цветка команды давшей этот ответ (таким образом, в течение игры команда собирает цветик – семицветик). Побеждает та команда, которая первая набирает 7 лепестков. Учитывается время: (1–5 минут для каждого задания оно разное).

***Оборудование:***

1. Для проведения игры необходим кубик с 6 гранями: 5 цветов для областей знаний, и одна грань для творческого задания (красная грань – соответствует области математика, синяя грань – литература, оранжевая грань – русский язык, белая грань – естествознание, зеленая грань – искусство, белая грань и на ней творческое задание).
2. Необходимо приготовить по 7–8 лепестков такого же цвета что и грани кубика и разложить их на столе – все сини, все красные, все желтые и так далее. (Кроме белой грани с музыкальным ключом), на лепестках записать задания каждой образовательной области и разложить их цветной стороной вверх (чтобы не было видно задания).

**Правила игры.**

– По жеребью определяется право первого хода. Можно задать вопрос. Первая ответившая команда начинает игру.

– Правильно ответившая на вопрос команда получает право на дальнейший ход в игре.

– Во время игры все участники по очереди кидают кубик, если команда получила право хода. Все участники по очереди выходят отвечать на вопрос.

**Ведет игру учитель.**

**Русский язык.**

1. Образуй как можно больше новых слов способом сложения двух основ. *(3 минуты.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Земл(я)  вод(а)  нефть  газ  камн(и)  звезд(ы)  лист(ья) | мерить  проводить  возить  читать  падать  думать  слушать |

*(Звездопад, землемер, нефтепровод, водопровод……)*

1. Сочини стихотворение, используя следующие рифмы.*(3 минуты.).*

Солнце ………..оконце

Привет…………кабинет

1. Даны слова, в каждом из которых спряталось еще одно слово. Найдите эти слова. *(3 минуты.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Хлев (лев)  Уточка (точка)  Столб (стол)  Щель (ель)  Полк (пол) | укол (кол)  зубр (зуб)  коса (оса)  мрак (рак)  удочка (дочка) |

1. Какое слово лишнее? Почему? Все ли слова однокоренные?*(1 минута.)*

Львица – львиный – левша – лев.

Водолаз – водитель – вода – водный.

Делить – деловой – деловитость - дело.

1. Запиши 7 существительных 3 склонения. *(1 минута.)*

*(Ночь, дочь, печь, мышь, молодежь, рожь, помощь)*

1. Слова пятачок, ножка, шишка, горлышко имеют несколько значений. Запишите эти значения. *(2 минуты.)*

**Математика.**

1. Какие из чисел 75, 8, 80, 79, 81 являются решениями как неравенства b > 81, так и неравенства c > 75? *(1 минута.)* *(80, 79.)*
2. Математическая наука о числах и действиях над ними. Название этой науки произошло от греческого слова арифмос, что означает число.*(Арифметика.)*
3. Реши задачу в стихах: *(1 минута.)*

Мы только с парохода,  
Мы только из похода –   
Одиннадцать недель  
Гостили на воде.  
А сколько это дней?  
Считай-ка поверней!  
*(77 дней)*

1. Составьте как можно больше вопросов к данному условию: *(3 минуты.)*  
   Коля вырастил тыкву весом 30 кг и арбуз 10 кг.
2. Отгадай задачу – загадку: *(2 минуты.)*  
   Зина и Вера имеют фамилию Орлова и Скворцова.  
   Какую фамилию имеет каждая девочка, если известно,  
   что Зина на два года моложе Орловой?  
   *(Зина Скворцова, Вера Орлова).*
3. Самая большая единица времени………*(век)*.

**Литература**

1. Вспомните сказку Н. Носова “ Приключения Незнайки”. Кто больше запишет имен жителей Цветочного города.*(3 минуты.)*

*(Цветик, Пилюлькин, Знайка, Винтик, Шпунтик….)*

1. Напишите как можно больше названий стихотворений о весне.(3 минуты).
2. Объясните смысл пословицы: *(1 –2 минуты.)*

Командир без наук как без рук.

*(Не возможно без знаний руководить войском).*

1. Постарайтесь вспомнить и записать как можно больше названий сказок Г.Х. Андерсена. *(4–5 минут.)*

*(“Гадкий утенок”, “Золушка”, “Принцесса на горошине”...)*

1. Объясните, как понимаете выражение: *(4–5 минут.)*

Язык до Киева доведет; яблоку негде упасть; висеть на телефоне; только пятки сверкают.

*(Толковый словарь).*

1. Запишите, какие вы знаете жанры произведений. *(1–2 минуты.)*

*(Рассказ, басня, стихотворение, сказка, загадка, пословица.)*

**Познание мира**

1. Каких зверей называют так:

*Косой, сохатый, косолапый, серый, рыжая.* *И почему?* *(5 минут.)*

*(Косой – заяц, за раскосые глаза; сохатый – лось, за сброшенные рога; косолапый – медведь, за походку в развалку и кривые лапы; серый – волк, за цвет шерсти; рыжая – лиса, за цвет шерсти).*

1. Подумайте и напишите, как объясняются названия бабочек: *(1–2 минуты.)*

Капустница *(ее гусеница ест листья капусты).*

Крапивница *(гусеница ест листья крапивы)*.

Лимонница *(за красоту)*.

1. Какой снег быстрее тает, чистый или грязный?

*Ответ: грязный снег тает быстрее.*

1. Запиши 7 признаков весны. *(3 минуты.)*

*(Повышение температуры воздуха, дни длиннее, ночи короче, снег тает, птицы прилетели….)*

1. У кого глаза на рогах, дом на спине? *Ответ: улитка*
2. *Разгадай ребус* 

**Творчество.**

1. Назовите как можно больше детских песен.  *(5 минут.)*
2. Команды получают воздушный шарик, клей, кисть, ножницы, фломастеры. За пять минут необходимо склеить лицо человека. *(Побеждает тот, у кого аккуратней и на лице больше наклеено частей (глаза, брови, губы, нос.))* (5 минут).
3. Вспомните и спойте как можно больше частушек. *(Побеждает тот, кто споет последним.)* *(3 минуты.)*
4. Инсценируйте сказку “ Теремок ”. *(Побеждает самая дружная и артистичная команда.)* *(3 минуты.)*
5. Исполните колыбельную.  *(Побеждает команда, у которой поют все участники.) (3 минуты.)*
6. Станцуйте танец маленьких утят. *(Включается музыка.* *Побеждает та команда, у которой вместе с ними будет больше танцевать болельщиков.) (3 минуты.)*

**Итог.**

По окончанию игры жюри подводит итог игры и награждает победителей дипломами 1, 2, 3 степени – знатоков интеллектуального конкурса, а всех остальных грамотами участника интеллектуального конкурса. Вручаются памятные призы.