**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г.Пермь**

**Родительское собрание: « Уроки родительской любви»**

**Автор: учитель начальных классов**

**Дубровина Ирина Викторовна**

**Цели**:

           1. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить

               внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления

               любви к нему;

  2. Способствовать гармонизации детско – родительских  взаимоотношений.

**Задачи:**

1. Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
2. Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
3. Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско – родительских отношений.
4. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания  и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.

**Ход собрания:**

1. **Вступительно**е **слово** **учителя.**

Подсознательно каждую минуту дети требуют от родителей любви. И любовь взрослых должна быть безоговорочной, безусловной.

У каждого ребенка есть так называемый «эмоциональный резервуар», и он заполняется родителями или людьми, которые их заменяют. Ребенок сам не любит, он только отражает нашу любовь. Он работает на одной эмоциональной волне с нами. Сам он проявляет только то, чему его научили. И если в него вложили любовь, тогда он и будет ее отражать, а если его не любили, не ласкали, не говорили ему добрых слов, если на него не смотрели с теплотой и нежностью, если для матери общение с ним не было радостью, то нечего ждать, чтобы он отвечал ей любовью .Ребенок чувствует наше отношение к нему еще до рождения. Исследования показали, что если будущая мать и отец в течение всего периода беременности нежным голосом разговаривают с ребенком и гладят живот, то новорожденный с первых же дней узнает их голоса и улыбается. Если же у родителей грубые и суровые голоса, то новорожденный плачет, услышав их. Он все воспринимает на интуитивном и эмоциональном уровне и выражает свое отношение к жизни без родительской любви горьким плачем.

**2. Групповая  работа. *« 5  основных  ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали».***

- Давайте попробуем совместно разобраться, почему расходятся наши мнения и мнения   детей по многим вопросам возникающим в семье.

* Пусть каждый из вас вспомнит и запишет 3 ошибки  в воспитании, которые он когда-либо совершал. У вас 3 минуты.
* Объединитесь в группу, обсудите и выберете 3 общие ошибки в воспитании. Запишите их на листе. Готовьтесь, тот, у кого в группе самые светлые волосы, сейчас представит вашу работу для всех. У вас 5  минут.

(*По истечении времени представитель  группы докладывает о работе, вывешивая плакат на доску. После информации всех групп, выделяются и обсуждаются  общие ошибки.)*

1. **Способы улучшения эмоционального климата в семье** на первый взгляд кажутся поразительно простыми, но когда вы начнете применять их в своей семье, то убедитесь, насколько вам станет проще жить. Вы даже перестанете слишком нервничать по поводу мерзостей нашего настоящего, потому что будете знать, что в вашей власти, в ваших силах управлять хотя бы собственной жизнью и отношениями в семье.

Известный американский психиатр Росс Кэмпбелл предлагает несколько принципов общения, которые помогают родителям наладить контакт друг с другом и со своими детьми.

Сначала выделим эти принципы, а потом узнаем о них подробнее.

-Контакт «глаза в глаза»

-Физический контакт.

-Пристальное внимание.

-Активное слушание.

Когда вы открыто и доброжелательно смотрите в глаза человеку, тем более, в глаза ребенку или любимому человеку, то действительно , по «беспроволочному телеграфу» передаете свою любовь. Попробуйте пообщаться с человеком , который вообще не смотрит в глаза .Это мучительно трудно . Особенно чувствительны к этому дети, поскольку у них интуиция развита лучше, чем у взрослых. Они могу буквально заболеть от недоброжелательности.

Кстати, если кто то избегает смотреть в глаза собеседнику, то это может быть симптомом его депрессивного состояния. Психологи отмечают, что человек при депрессии бессознательно ( в три раза чаще, чем обычно ) старается избегать встречи глазами с собеседником. Будьте внимательны, если так ведут себя подростки, особенно, когда это сочетается с повышенной агрессией.

Нам нужно учиться способам, которыми мы можем показать свою бескорыстную любовь к детям. Начните с мелочей. Утром вы подходите к ребенку, независимо от его возраста, тихонько будите его, ласково на него смотрите и ласково с ним говорите. Приэтом вы должны помнить, что «жаворонок» просыпается быстро и легко, а «сова» медленно и мучительно, так что будьте терпеливы и ласковы, помните. Что вы задаете настрой на целый день.

От вас не должна исходить агрессия. Постарайтесь помнить , когда вы утром отправляете ребенка в детский сад или школу, что ему там будет эмоционально и психологически трудно, так что пожалейте его эти полчаса- никаких конфликтов! Ну не помылся, ну не почистил зубы, ну что-то не так сделал, простите его, умейте отличать главное от второстепенного. Самое важное- он должен уходить из дома спокойным. Последнее, что он должен видеть, покидая дом,- ласковый взгляд матери (хорошо бы и отца ),это и есть эмоциональный контакт «глаза в глаза». Кстати, замечательно с детства выработать ритуал: вы смотрите на ребенка в окно, он машет вам в ответ рукой. Помните, что мы выпускаем наших детей из-под своего крыла в суровую жизнь и никогда не знаем, что их ждет. Поэтому , перед уходом ребенка из дома с ним надо обязательно помириться, если вы поссорились ( к мужу или жене это относится в равной мере).Когда вы смотрите на ребенка (и на мужа) с любовью- вы заполняете их эмоциональный резервуар. Даже у самого сурового взрослого мужчины всегда внутри, в глубине души прячется маленький мальчик, который хочет, чтобы мама его пожалела.

Второй момент, когда исключительно важно «подпитать» эмоциональный резервуар ребенка и «зарядить» его, проявив всю свою безусловную любовь- это вечером, перед сном. Есть дети, которые боятся темноты, есть дети, которых мучают всякие страхи. Даже здоровый ребенок может пугаться наступления ночи. Ему необходимо, чтобы его погладили, поцеловали, дали попить, подоткнули одеяло, рассказали сказку. Не жалейте времени на ребенка, эти пять минут, проведенные вместе, священны! Просто посидите рядом молча, взяв его за руку (маленького или больного не грех и убаюкать на руках), не пилите, не воспитывайте, полностью сосредоточьтесь на любви и нежности к нему. Эти минуты перед сном и есть та самая золотая паутинка любви, которая тянется от вас к ребенку и питает его душу. Никаких семейных сцен, выволочек, ссор. Ребенок должен уйти в сон спокойный , умиротворенный, наполненный вашей любовью.

Вы вовсе не должны приставать к детям со своими «телячьими нежностями».Маленькие дети еще тянутся к вам, им еще нужна ваша ласка, радуйтесь этому, пользуйтесь этим. Я не знаю, слышали вы или нет, есть такая болезнь у малышей, у нас она называется «болезнь сиротства», или «госпитализм». Американский психолог Рене Спитс изучал детей, которые в течение первого года жизни большую часть времени проводили в больнице. Эти дети были накормлены, у них были сухие пеленки и хороший уход, физические потребности их удовлетворялись полностью. Но эти дети эмоционально были развиты очень плохо, и в результате они и психически резко отставали в своем развитии именно потому, что не получали эмоционального питания- контакта «глаза в глаза» и физического контакта (психологи это называют «поглаживанием»). А удовлетворить потребность ребенка в эмоциональной подпитке можно с помощью нежого прикосновения, поцелуя… Более старших детей особенно в подростковом возрасте, когда они отталкиваются от родителей, чтобы обрести свою индивидуальность, достаточно похлопать по плечу (мальчика), погладить по голове и нежно поцеловать в щечку (девочку)- в соответствии с моментом и потребностями ребенка в физической ласке. Ваше ласковое прикосновение- сигнал для ребенка : «Я здесь, я с тобой, я люблю тебя и готова тебе помочь!» Особенно важно помнить, что несмотря на все стремление подростков к независимости (кстати, совершенно естественное), эмоционально они еще дети и им жизненно необходимы наша любовь и поддержка.

Третий момент, когда контакт «глаза в глаза» , физический контакт исключительно важны для ребенка- время его болезни. Больничный лист по уходу дается нам не для того, чтобы мы мыли полы и пылесосили ковры, а для того, чтобы ухаживать за больным ребенком, были с ним постоянно, когда ему это нужно. Родители, особенно мамы, наверное знают, что, когда дети еще только начинают себя плохо чувствовать, первым делом они принимаются капризничать и «прикладываться» к маме, тереться у ее ног. У ребенка не хватает своей энергии, чтобы справиться с болезнью, он нуждается в энергии и силе матери.

Пристальное внимание и активное слушание жизненно важно для эмоционального здоровья детей, потому что жизнь сейчас настолько неуравновешенна и раздергана, что наши дети практически никогда не уверенны, что мы сможем выкроить время для общения с ними.

Когда вы вечером сидите возле своего малыша (и не только малыша), полностью сосредоточьтесь на нем. Эти 5-10 минут для вас и для него- больше никого и ничего не существует. Пусть он говорит любую ахинею, какую хочет, но вы должны внимательно слушать, полностью включиться в его ситуацию, понимая, что если ваш второклассник поссорился с Машей, то это может быть гораздо большая трагедия, чем вы думаете .Конечно, нужно еще заслужить, чтобы ребенок захотел вам что то рассказать. Но если захотел, все остальное не важно. Пусть в это звонит телефон- Бог с ним! Не прыгайте к телефону и во время общей семейной трапезы. Семья важнее, чем все остальное. Нас раздирает всеобщая ненависть, которая сейчас клокочет, как пар в котле. Единственное, что мы, обычные люди, можем ей противопоставить, это нашу любовь к детям, семье ,друзьям, добросердечное отношение к окружающим. Дело не в том, что трудно заработать много денег честным путем, а в том, что души у нас замерзшие, икто не умеет прощать. Этому очень трудно научиться, но учиться нужно, начиная со своих детей. Сколько трагедий в нашей стране, сколько ситуаций, когда ежечасно решается вопрос о жизни и смерти. А мы будем учить ребят скандалами из-за рваных штанов или невыученных уроков?! Они живы, они с нами, чего еще нужно!

*И жена с ребенком на груди сказала: «Скажи нам о Детях»*

*И он ответил так: «Ваши дети- это на ваши дети! Они – сыновья и дочериЖизни, заботящейся о самой себе. Они появляются через вас, но не из вас.. И, хотя они принадлежат вам, вы не хозяева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы. Потому что у них есть свои собственные думы. Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их души живут в доме Завтра, который вам не посетить, даже в* ***ваших мечтах. Вы можете стараться быть похожими на них, но не старайтесь*** *сделать их похожими на себя. Потому что жизнь идет не назад и не дожидается Вчера.*

*Вы только луки, из которых посланы вперед живые стрелы, которые вы зовете своими детьми. Лучник видит свою цель на пути в бесконечное, и это Он сгибает вас своей силой, чтобы его стрелы могли лететь быстро и далеко. Пусть ваше сгибание в руках этого лучника будет вам на радость. Ведь Он любит не только свою стрелу, что летит, но и свой лук, хотя он и неподвижен. Халил Джебра.*

**3. «Счастливый день».**

Социальный педагог:

*-*А теперьдавайте обратимся к самым счастливым моментам в жизни детей. У нас на доске целый альбом счастливых семейных дней. Подойдите и найдите “фотографии” вашей семьи.

(На доске висит плакат с рисунками детей).

Участники рассматривают детские рисунки на доске. Ведущий просит их попытаться найти рисунок своего ребенка, изобразившего счастливую семейную “фотографию”. После того как каждый родитель выбрал рисунок, ведущий называет соответственно номера тех “фотографий”, которые действительно необходимо было выбрать. При несовпадении родители обмениваются рисунками.

**4.  Рефлексия. Обмен впечатлениями.**

- У нас с вами получился насыщенный разговор, проделана огромная работа,   в конце которой  мне бы хотелось предложить вам  закончить следующие  предложения:

*В процессе сегодняшнего совместного обучения  я сделал для себя такой вывод, …*

*Мне не понравилось…*

Родители высказываются  по поводу возникших впечатлений.

         - В итоге нашего разговора мне хочется раздать вам конверты, в которых лежат рассуждения ваших детей на тему «Если бы я был мамой (папой), то проявил свою любовь к ребенку так…». Я думаю, что вам  будет над чем поразмыслить прочитав эти  сочинения. Но не забывайте о секретности письма и не обсуждайте его с ребенком. Эта информация лично для вас.

Литература:

Росс Кемпбел «Как на самом деле любить детей»

Гарри Чемпмен «Пять языков любви»

Роберт Бернс «Развитие Я- концепции и воспитания»

Рената Равич статья «Глаза в глаза».