1 класс

В год – 33 часа

В неделю – 1 час

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 8 часов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ   ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе   программы по предмету   «Музыка» для 1-4 классов  общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №115 от 3 апреля 2013 года.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания- ***развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во уроков** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| Путешествие в страну сказок и легенд.  Первая четверть – 9 часов | | | | |
|  | Музыка рисует | 2 | 2 |  |
|  | Музыка передает голоса животных | 1 | 1 |  |
|  | «Ақсақ құлан» | 1 | 1 |  |
|  | «Нар идірген» | 1 | 1 |  |
|  | «Тепеңкөк» | 1 | 1 |  |
|  | «Жетім бала» | 1 | 1 |  |
|  | Музыка разговаривает | 1 | 1 |  |
|  | Музыка поет и танцует | 1 | 1 |  |
| Голоса волшебных инструментов.  Вторая четверть – 7 часов | | | | |
|  | Сыбызғы – голос степей | 1 | 1 |  |
|  | Шаңқобыз и голоса природы | 1 | 1 |  |
|  | Рожденный из глины сазсырнай | 1 | 1 |  |
|  | Легенда о жетыгене | 1 | 1 |  |
|  | Как появился қобыз | 1 | 1 |  |
|  | Волшебный инструмент, открывший дорогу добру | 2 | 2 |  |
| Мои любимые песни.  Третья четверть – 9 часов | | | | |
|  | Мои животные – ягненок, верблюжонок, цыплята, гусята | 2 | 2 |  |
|  | Мои друзья – Антошка, Айголек, маленький Мук | 2 | 2 |  |
|  | Мой любимый праздник – Новый год | 1 | 1 |  |
|  | Мой любимый праздник – Наурыз | 1 | 1 |  |
|  | Мы маршируем | 2 | 2 |  |
|  | Мы танцуем | 1 | 1 |  |
| Родина начинается с родного очага.  Четвертая четверть – 8 часов | | | | |
|  | Колыбельная | 1 | 1 |  |
|  | Моя мама | 1 | 1 |  |
|  | Любимая бабушка | 1 | 1 |  |
|  | Первый букварь | 1 | 1 |  |
|  | Первый учитель | 1 | 1 |  |
|  | Казахский дастархан | 1 | 1 |  |
|  | Государственный гимн Казахстана | 2 | 2 |  |