**Корень слова**

**ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА**

**Цели:** сформировать понятие об однокоренных словах.

уточнить представление учащихся об основных признаках однокоренных слов; развивать умение распознавать однокоренные слова в тексте и самостоятельно подбирать их.

Развивать навыки полного ответа на вопросы, память.

Воспитывать уважение к членам семьи.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

**III. Минутка чистописания.**

– На доске записаны буквы:*й, ё, р, ч, ы, н*.

– Наша цепочка букв состоит из согласных, которые всегда обозначают мягкий звук, и гласных, которые указывают на мягкость согласного звука. Какие это буквы? (*Это согласные****й, ч****и* *гласная****ё***.)

*йче     ейч     чей …*

– Определите порядок написания букв в цепочках и продолжите строчку до конца.

**IV. Словарно-орфографическая работа.**

– Какое слово можно собрать из рассыпанных букв? (*Черный*.)

– Найдите это слово в орфографическом словаре, запишите его, подчеркните орфограмму.

– Допишите однокоренные слова.

Учитель на доске, а дети в тетрадях записывают однокоренные слова:

*Чёрный, чёрненький, черноватый, чернота, чернеть.*

– Назовите близкие по значению слова. (*Угольный, агатовый, смоляной, вороной, тёмный, грязный*.)

– Назовите антоним слова *чёрный*. (*Белый*.)

– Проведем физкультминутку «Кузнечики».

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

*(Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)*

**V. Работа по теме урока.**

1. Чтение рассказа стр.33

– Какие слова называются однокоренными? Приведите свои примеры однокоренных слов.

2. Работа над правилом на с. 16–17.

 3.Образование однокоренных слов.

 1 вариант лес (лесной, лесник, полесье)

 2 вариант лис (лиса, лисья, лисёнок, лисица)

 – Выделите корень.

5. Работа над упражнением 96.

6. Самостоятельная работа упр.99

**VI. Итог урока.**

– Какие слова называются однокоренными?

**Домашнее задание.** Упражнение 97, правило на с. 33–34.