**Примерный перспективный план организованной учебной деятельности**

**для 2 младшей группы.**

**Образовательная область: «Коммуникация».**

**Раздел: «Художественная литература».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество  организованной  учебной деятельности |
| 1. | **Тема: Выразительное чтение: потешка «Травка-муравка»**  **Цель:** Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность. | 1 |
| 2. | **Тема: Чтение: Ю. Тувим, «Овощи»**  **Цель:** Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи».  Расширять сведения о растительном мире. | 1 |
| 3. | **Тема: Выразительное чтение: Т. Волгина, «Цыплята»**  **Цель:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. | 1 |
| 4. | **Тема: Чтение: К. Чуковский, «Елка».**  **Цель:** Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала бы, заплясала бы… | 1 |
| 5. | **Тема: Чтение: И. Суриков, «Зима».**  **Цель:** Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный. | 1 |
| 6. | **Тема: Чтение: К. Чуковский, «Телефон».**  **Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно- речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи. | 1 |
| 7. | **Тема: Чтение: Н Калинина, «Летом»**  **Цель:** Расширять представления о временных понятиях, соотносить содержание произведения с личным опытом.  Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас словами: лето, деревня, крыльцо, поросёнок, гусь, загоготали, вытянули, хрюкнул, рыжий, деревянное и др. | 1 |
| 8. | **Тема: Чтение: Т.Муратов, «Праздник Наурыз»**  **Цель:** Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и других. | 1 |
| 9. | **Тема: Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды»**  **Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества.  Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению.  Познакомить с иллюстрациями к сказке. | 1 |
|  | Итого: | 9 |