**Примерный перспективный план организованной учебной деятельности**

**для 2 младшей группы.**

**Образовательная область: «Коммуникация».**

**Раздел: «Развитие речи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количествоорганизованной учебной деятельности |
| 1 | **Тема: Знакомство с группой** (экскурсия) **Цель:** Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» | 1 |
| 2 | **Тема: «Курочка Ряба»** (подготовка к пересказу)**Цель:** Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Уточнить произношение звуков а, и, у, их артикуляцию в словах, в звукосочетаниях. Развитие речевого дыхания (игровое упр. «Сдуй перышко»).  Дидактическая игра «Кормление птенцов» | 1 |
| 3 | **Тема: Сравнение шара и куба** (словарная работа)**Цель:** Помочь детям запомнить название геометрических форм - шар, куб. Учить обозначить словом их особенности: шар – круглый, катится, куб - устойчивый, можно передвигать, ставить один на другой. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» | 1 |
| 4 | **Тема: Дети играют в кубики** (составление рассказа по сюжетной картине)**Цель:** Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый и т д.) Развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строит – строят, играет – играют, везет - везут). Закрепить правильное произношение звуков «а, у, и».Развитие речевого выдоха. | 1 |
| 5 | **Тема: Говорящий куб** (дидактическая игра)Звуковая культура речи**Цель:** Повторить с детьми гласные «а, у, о, и, э», напомнить, с какими образами связаны эти «песенки».Учить произносить звуки «о, э». Совершенствовать слуховое внимание.Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. | 1 |
| 6 | **Тема: Сварим суп из овощей** (дидактическая игра)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям (использовать слова: чистить, мыть, резать, варить), побуждать договаривать отдельные слова.Обогащать словарь детей названиями предметов кухонной посуды, познакомить с их назначением. Учить произносить звук «ш» по подражанию. | 1 |
| 7 | **Тема: Озорные малыши** (составление рассказа о животных - игрушках)**Цель:** Продолжать учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы о животных-игрушках.Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок - котята, щенок - щенята, зайчонок - зайчата и т.д.).Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. | 1 |
| 8 |  **Тема: Любимые игрушки** (составление рассказа об игрушке)Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой.Образование названий детёнышей животных с суффиксом «онок». | 1 |
| 9 | **Тема: К нам куклы пришли** (составление описательного рассказа)**Цель:** Продолжать учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах.Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый…). Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. | 1 |
| 10 | **Тема: «Помощники»** (подготовка к пересказу, по рассказу Н. Калининой) Цель: Помочь детям воспроизвести по вопросам воспитателя содержание знакомого произведения.Активизировать словарь по теме «Посуда» (чашка, ложка, вилка, бокал, чистая, грязная, красивая посуда и т.д.) | 1 |
| 11 | **Тема: Наши друзья – Мишка и Ослик** (составление рассказа с элементами творчества)**Цель:** Продолжать учить составлению короткого сюжетного рассказа о двух игрушках, объединяя их одним сюжетом.Учить образовывать глаголы в повелительном наклонении (поскачи, попрыгай, поезжай).Показать, как использовать антонимы.Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» | 1 |
| 12 | **Тема: Посадил дед репку…**(подготовка к пересказу по сказке) **Цель:** Продолжать учить пересказу сказки с помощью взрослых.Учить называть признаки предметов, детенышей животных. Закрепить правильное произношение звуков (м), (м′). Учить различать на слух близкие по звучанию слова.Показать, как изменять высоту голоса (звукоподражание). | 1 |
| 13 | **Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой»** (составление короткого сюжетного рассказа)**Цель:** Учить составлять предложения по вопросам воспитателя.Показать, как образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, названия детенышей в единственном и множественном числе, активизировать прилагательные.Закрепить правильное произношение звуков (ч), (ф). | 1 |
| 14 | **Тема: «Как котенок зиме удивился»**(составление рассказа)**Цель:** Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы.Учить подбирать глаголы, обозначающие действие. Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Активизировать произношение звука (у) изолированно. | 1 |
| 15 | **Тема: «Оденем куклу на прогулку»** (дидактическая игра)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя.Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить и правильное произношение звуков (п), (п′), отчетливое и правильное произношение слов. | 1 |
| 16 | **Тема: «Катаемся на санках»** (составление рассказа)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя.Закрепить название предметов одежды, признаков (цвет и величина), действий (катаемся, бегаем, играем и др.), использование слов с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал).Закрепить правильное произношение звуков (т), (т′), игровое упражнение «Вот так произносятся звуки». | 1 |
| 17 | **Тема: «Вырастала елка»** (составление рассказа по стихотворению)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по содержанию стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка».Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже (например, ёлка пушистая, нарядная, колючая, игрушки разноцветные, они звенят и т.д.) | 1 |
| 18 | **Тема: Зимой на прогулке** (составление описательного рассказа после рассматривания картины).**Цель:**  Продолжать учить составлению рассказа по схеме. Активизировать в речи «ласкательные существительные». Закрепить правильное произношение словосочетаний ха-ха-ха, регулировать силу голоса, изменение тембра. | 1 |
| 19 | **Тема: «Учимся заваривать чай»** (дидактическая игра)Словарная работа**Цель:** Показать и обозначить словом действия, которые смогут перейти в игровую ситуацию: насыпать чай в чайник, залить кипятком, разлить в чашки. Вспомнить названия предметов чайной посуды. Учить образовывать существительные с суффиксом – ник, - иц: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. | 1 |
| 20 | **Тема: «Магазин игрушек»** (дидактическая игра)**Цель:** Помочь детям в составлении короткого рассказа по вопросам воспитателя.Побуждать использовать слова, обозначающие качества и действия (зайчик белый, пушистый, кошка большая, добрая и т.д.)Закрепить произношение звуков м, п, б в названиях знакомых животных и их детенышей. | 1 |
| 21 | **Тема: «Куклы Айгерим и Динара в гостях у ребят»** (составление рассказа с элементами творчества)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя. Закрепить умение называть предметы, их качества, производимые ими действия, сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький», согласовать существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить правильное произношение звуков (д), (д′). | 1 |
| 22 | **Тема: «Кому что?»** (дидактическая игра) Словарная работа**Цель:** Учить использовать в речи обобщающие слова «одежда», «дети», составлять описательные рассказы из 2-3 предложений о предметах одежды для девочки и мальчика. Продолжать учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. | 1 |
| 23 | **Тема: Музыкальные игрушки** (составление описательного рассказа)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа об игрушках из 2-3 предложений (с помощью воспитателя). Закрепить умение называть знакомые игрушки, их качества и признаки (цвет, величина): дудочка гудит, колокольчик звенит, барабан гремит. Закрепить правильное произношение звуков, отрабатывать силу голоса. | 1 |
| 24 | **Тема: «В гостях у сказки»** (подготовка к пересказу по сказке) **Цель:** Учить детей пересказывать сказку К.Чуковского «Цыпленок» по вопросам воспитателя.Закрепить произношение звуков (к) и (к′), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание.Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. | 1 |
| 25 | **Тема: «Моя любимая мама»** (составление рассказа из опыта)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя, пользуясь алгоритмом.Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая, любит детей, заботится о них).Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков. | 1 |
| 26 | **Тема: «Про любимого котенка»** (составление рассказа из опыта)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.) Отрабатывать произношение звуков м, к, (м′), (к′). | 1 |
| 27 | **Тема: «Сочиняем сказку»** (составление рассказа с элементами творчества)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме, придумывать простые события, согласовывая существительные с прилагательными.Упражнять в использовании предлогов «за», «под». | 1 |
| 28 | **Тема: «Как нам транспорт помогает»** (вопросы – ответы)**Цель:** Упражнять в построении предложений, выражающих просьбу, назывании предметов закреплении правильного использования предлогов «за», «от», «в», «на».Воспитывать желание задавать вопросы.Развивать умение регулировать силу голоса (игровое упражнение «скажи громко или тихо»). | 1 |
| 29 | **Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»** (составление описательного рассказа)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа об игрушке. Учить при рассматривании предмета отмечать его цвет, форму, материал, из которого он сделан.Закрепить произношение звуков ч, с, с′. | 1 |
| 30 | **Тема: «Играем с Айгерим»** (игра- инсценировка)Словарная работа**Цель:** Обогащать словарь детей прилагательными, согласовывая их в роде, числе, падеже.Упражнять в различении предметов определённого цвета и величины по образцу и слову воспитателя (куб, маленький, большой, красивый, синий, красный, матрёшка). | 1 |
| 31 | **Тема: «К нам пришла весна»** (вопросы – ответы)**Цель:** Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые).Воспитывать желание задавать вопросы.Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). | 1 |
| 32 | **Тема: «Рассказы о своей семье»** (составление рассказа из опыта)**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа о своей семье, отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?», «Кто заботится о тебе?», «Как ты помогаешь маме?» и другие. Активизировать в речи прилагательные (добрая, дружная), глаголы (заботится, работает, помогает).Закрепить произношение звуков (г), (п). | 1 |
| 33 | **Тема: Комната куклы Айгерим** (вопросы – ответы)**Цель:** Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Называть предметы мебели и их детали (стол, стул, диван, кровать, у них есть ножки, сидение, спинка).Продолжать учить согласовывать слова в предложении (не стало красивого дивана, не стало большой кровати).Воспитывать желание задавать вопросы.Дидактическая игра «Чего не стало?» | 1 |
| 34 | **Тема: «Мы были в гостях у врача».** Словарная работа. **Цель:** Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией».Закрепить умение проговаривать сюжетные предложения в ролевой игре.Закрепить звукопроизношение (к), (т), умение регулировать силу голоса. | 1 |
| 35 | **Тема: «Чудесный мешочек»** (дидактическая игра) Звуковая культура речи**Цель:** Упражнять в отчётливом произношении звуков и слова во фразовой речи, способствовать интонационной выразительности, используя вопросительные предложения, отрабатывать длительный выдох.Развивать умение изменять темп речи: говорить медленно.Совершенствовать слуховое внимание.Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. | 1 |
| 36 | **Тема: «Узнай по описанию»** (дидактическая игра) Контрольное **Цель:** Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке так, чтобы можно было узнать игрушку по описанию.Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. | 1 |
|  Итого: | 36 |