**Примерный перспективный план организационной учебной деятельности**

**для второй младшей группы.**

**Образовательная область «Здоровье».**

**Раздел «Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество организованной  учебной деятельности |
| 1 | **Основные движения:**  **Построение в колонну по одному.**  Ходьба обычная в колонне по одному.  **Цель:** Учить находить свое место в колонне.  Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.  Игра: «Бегите ко мне» | 1 |
| 2 | **Основные движения:**  **Построение в круг.**  Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.  **Цель:** Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога.  Закреплять умение строиться в круг  Игра: «Самый быстрый» | 1 |
| 3 | **Основные движения:**  **Подпрыгивание на двух ногах**  (ноги вместе - ноги врозь).  Ходьба по кругу.  **Цель:** Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь).  Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.  Игра: «Огуречик» | 1 |
| 4 | **Основные движения:**  **Катание мячей друг другу**  (из положения сидя ноги врозь, расстояние1,5м метра).  Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).  **Цель:** Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча.  Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.  Игра: «Мышки» | 1 |
| 5 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках в прямом направлении** (на расстояние 4 метра).  Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра.  **Цель:**Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.  Закреплять умение катать мяч друг другу , развивать силу толчка мяча руками.  Игра: «Скорее в круг» | 1 |
| 6 | **Основные движения:**  **Ходьба по прямой дорожке**  (ширина25см, длина 2,5м)  Ползание на четвереньках в произвольном направлении.  **Цель:** Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.  Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.  Игра: «Куры в огороде». | 1 |
| 7 | **Основные движения:**  **Прыжок вверх с касанием предмета рукой.**  Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина25см, длина2,5м).  **Цель:** Учить прыгать вверх, доствая до предмета рукой.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.  Игра: «Найди свой домик». | 1 |
| 8 | **Основные движения:**  **Катание мячей друг другу из положения стоя** расстояние 1,5 метра.  Прыжок вверх с касанием предмета головой.  **Цель:** Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча.  Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.  Игра: «Орнынды тап» | 1 |
| 9 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках в прямом направлении** на расстояние 6 метров.  Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра.  **Цель:** Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.  Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.  Игра: «Кот и мыши» | 1 |
| 10 | **Основные движения:**  **Бег с остановкой и выполнением задания** (присесть).  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.  Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)  **Цель:** Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.  Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени.  Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.  Игра: «Тишина» | 1 |
| 11 | **Основные движения:**  **Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед**  (на расстояние 2м).  Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя).  Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров.  **Цель:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.  Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания.  Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.  Развивать ловкость и координацию движений.  Игра: «Пойдем в гости» | 1 |
| 12 | **Основные движения:**  **Катание мячей через ворота**  (ширина 60см) с расстояние 1м.  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.  **Цель:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер.  Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.  Игра: «Быстрей к своему месту» | 1 |
| 13 | **Основные движения:**  **Ползание «змейкой» между расставленными предметами.**  Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 1,5м.  **Цель:** Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость.  Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см).  Игра: «Три медведя» | 1 |
| 14 | **Основные движения:**  **Бег с остановкой и выполнением задания**  (встать на скамейку - равновесие)  Ползание «змейкой» между расставленными предметами.  **Цель:** Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре.  Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.  Игра: «Лягушки» | 1 |
| 15 | **Основные движения:**  **Ходьба на носках.**  Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб)  Прыжок вверх с касанием предмета рукой.  **Цель:** Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы.  Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры.  Упражнять в прыжках вверх.  Игра: «Передай мяч» | 1 |
| 16 | **Основные движения:**  **Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед**  на расстояние 3м.  Ходьба и бег на носках.  Ползание «змейкой» между расставленными предметами.  **Цель:** Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.  Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки.  Упражнять в ползании между предметами.  Игра: «Скорее в круг» | 1 |
| 17 | **Основные движения:**  **Бросание мяча двумя руками от груди.**  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед  на расстояние 3м.  **Цель:** Учить бросать мяч двумя руками от груди.  Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.  Формировать умение не задерживать дыхание при вфыполнении упражнений.  Игра: «Котята и ребята» | 1 |
| 18 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).  Бросание мяча двумя руками от груди.  **Цель:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.  Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра: «Найди предмет» | 1 |
| 19 | **Основные движения:**  **Ходьба по шнуру, положенному прямо.**  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).  **Цель:** Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.  Игра: «Мяч по кругу» | 1 |
| 20 | **Основные движения:**  **Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.**  Бег по кругу, взявшись за руки.  Бросание мяча двумя руками от груди.  **Цель:** Учить бегать по кругу, взявшись за руки,сохраняя один темп и ритм.  Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади.  Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.  Игра: «Проползти по мостику» | 1 |
| 21 | **Основные движения:**  **Прыжки в длину с места**  (на расстояние 30см).  Бег по кругу, держась за веревку.  Ходьба «змейкой» между предметами.  **Цель:** Учить прыгать в длину с места.  Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми.  Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.  Игра: «Не задень» ползание. | 1 |
| 22 | **Основные движения:**  **Бросание мяча двумя руками из-за головы.**  Прыжки в длину с места (30см).  **Цель:** Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.  Игра: «Карусель» | 1 |
| 23 | **Основные движения:**  **Ползание под дугой**  (высота 40см).  Бросание мяча двумя руками из-за головы.  **Цель:** Учить проползать под дугой , не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук  Игра: «Прыгай-хлопай» | 1 |
| 24 | **Основные движения:**  **Ходьба по извилистой дорожке**  (ширина 25см, длина 2,5м)  Ползание под дугами (высота 40см)  **Цель:** Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.  Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Попади в ворота» | 1 |
| 25 | **Основные движения:**  **Ходьба с высоким подниманием колен.**  Ходьба и бег по извилистой дорожке  (ширина 25см, длина 2,5м).  Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м).  **Цель:** Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.  Совершенствовать умение катать мяч через ворота.  Игра: «Не отдам» | 1 |
| 26 | **Основные движения:**  **Прыжки в длину с места** (расстояние 40см).  Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег в разных направлениях.  **Цель:** Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами.  Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.  Развивать ориентировку в пространстве, внимание.  Игра: «Мишка идет по мостику» | 1 |
| 27 | **Основные движения:**  **Бросание и ловля мяча от педагога**  с расстояния 1м.  Прыжки в длину с места (40см).  **Цель:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.  Игра: «Пустое место» | 1 |
| 28 | **Основные движения:**  **Ползание по наклонной доске,** закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.  **Цель:** Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее.  Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами  Игра: «Поездка на дачу» | 1 |
| 29 | **Основные движения:**  **Перешагивание через лежащие на полу предметы,** (расстояния между ними 25см).  Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  **Цель:** Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку.  Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног, развивать ловкость .  Игра: «Касқыр мен лақтар» | 1 |
| 30 | **Основные движения:**  **Бег с одной стороны площадки на другую** (расстояние10м).  Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20см), равновесие.  Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  **Цель:** Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.  Упражнять в ползании по наклонной доске.  Игра: «Пройди тихо» | 1 |
| 31 | **Основные движения:**  **Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу**  Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м)  **Цель:** Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.  Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость.  Игра: «Через обруч к погремушке» | 1 |
| 32 | **Основные движения:**  **Бросание и ловля мяча от педагога**  с расстояния 1.5м  Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.  **Цель:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.  Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.  Игра: «Вверх - вниз». | 1 |
| 33 | **Основные движения:**  **Переползание через бревно**  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м  **Цель:** Учить переползать через бревно, развивать координацию движений.  Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра: «Орныңды тап» | 1 |
| 34 | **Основные движения:**  **Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол** (руки развести в стороны).  Переползание через бревно.  **Цель:**  Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку.  Закреплять умение переползать через бревно.  Игра: «Поймай мяч» | 1 |
| 35 | **Основные движения:**  **Музыкально - ритмические движения**  (марш под музыку).  Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).  **Цель:** учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне.  Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.  Игра: «Подбрось выше» | 1 |
| 36 | **Основные движения:**  **Построение в круг.**  Музыкально - ритмические движения (марш под музыку).  Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  **Цель:** Продолжать учить строиться в круг.  Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.  Упражнять в ползании по наклонной доске.  Развивать координацию движений.  Игра: «Попади в цель» | 1 |
| 37 | **Основные движения:**  **Прыжки в глубину** (с высоты 15см)  Построение в круг.  Ползание под 3 дугами (высота 40см)  **Цель:** Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.  Закреплять умение строиться в круг.  Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Орамал» | 1 |
| 38 | **Основные движения:**  **Бросание вверх и ловля мяча.**  Прыжки в глубину с высоты 15см.  **Цель:** Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.  Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Карусель» | 1 |
| 39 | **Основные движения:**  **Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.**  Бросание вверх и ловля мяча.  **Цель:** Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу.  Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.  Игра: «Игрушки» | 1 |
| 40 | **Основные движения:**  **Ходьба по гимнастической скамейке**  (высота скамейки 30см, ширина 20).  Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.  **Цель:** Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость.  Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.  Игра: «Ножки» | 1 |
| 41 | **Основные движения:**  **Лазание по наклонной лестнице.**  Ходьба по гимнастической скамейке  (высота скамейки 30см, ширина 20).  **Цель:** Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.  Игра: «Байга» | 1 |
| 42 | **Основные движения:**  **Прыжки в глубину с высоты 20см.**  Лазание по наклонной лестнице.  **Цель:** Продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.  Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.  Игра «Шире шагай» | 1 |
| 43 | **Основные движения:**  **Бег со сменой направления.**  Прыжки в глубину с высоты 20см.  Лазание по наклонной лестнице.  **Цель:** Учить бегать в колоне со сменой направления, не выходя из колонны.  Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость  Игра: «Принеси игрушку» | 1 |
| 44 | **Основные движения:**  **Прыжки на двух ногах. через предмет**  (высота –5 см).  Ходьба и бег со сменой направления.  Ходьба по гимнастической скамейке  (высота скамейки 30см, ширина 20).  **Цель:** Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхномти пола энергичным толчком двух ног.  Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.  Упражнять в сохранени равновесия на повышенной опоре.  Игра: «Самый ловкий» | 1 |
| 45 | **Основные движения:**  **Бросание мяча о пол и ловля.**  Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –5 см).  **Цель:** Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.  Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги  Игра: «Передай асык» | 1 |
| 46 | **Основные движения:**  **Перелезание через гимнастическую скамейку.**  Бросание мяча о пол и ловля.  **Цель:** Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног.  Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.  Игра «Куры в огроде» | 1 |
| 47 | **Основные движения:**  **Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого**  (упражнение в равновесии).  Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.  **Цель:** Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие.  Развивать координацию движений.  Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  Игра: «Лягушки» | 1 |
| 48 | **Основные движения:**  **Музыкально-ритмические движения.**  Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого.  Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м.  **Цель:** Учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.  Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием  Игра: «Найди свой домик» | 1 |
| 49 | **Основные движения:**  **Прыжки на двух ногах. через предмет**  (высота предмета 10 см).  Музыкально-ритмические движения.  Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра.  **Цель:** Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.  Закреплять умение передавать образные движения животных.  Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.  Игра «Кетті, кетті орамал» | 1 |
| 50 | **Основные движения:**  **Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы.**  Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –10 см).  **Цель:** Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки.  Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.  Игра: «Через болото». | 1 |
| 51 | **Основные движения:**  **Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.**  Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.  **Цель:** Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.  Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направалять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.  Игра: «Лошадки». | 1 |
| 52 | **Основные движения:**  **Перешагивание через препятствия**  (рейки, положенные на кубы) высотой20см.  Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.  **Цель:** Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.  Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.  Игра: «Карлығаш». | 1 |
| 53 | **Основные движения:**  **Бег в быстром темпе в прямом направлении** (расстояние 10м)  Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см  **Цель:** Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании.  Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.  Игра: «Курочка и цыплята» | 1 |
| 54 | **Основные движения:**  **Прыжки с ноги на ногу.**  Бег в быстром темпе (расстояние 10м).  Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.  **Цель:** Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг.  Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.  Игра «Кружись не упади». | 1 |
| 55 | **Основные движения:**  **Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу** (с расстояния 1,5м).  Прыжки с ноги на ногу.  **Цель:** Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер.  Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу.  Игра «Байга». | 1 |
| 56 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).  Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.  **Цель:** Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.  Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра «Огуречик» | 1 |
| 57 | **Основные движения:**  **Ходьба по наклонной доске**  (один конец приподнят на высоту 20см).  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).  **Цель:** Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.  Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Карлығаш» | 1 |
| 58 | **Основные движения:**  **Бег в медленном темпе** (40 секунд)  Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии).  Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м).  **Цель:** Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега.  Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной поплощади опоры.  Игра: «Тишина» | 1 |
| 59 | **Основные движения:**  **Прямой галоп.**  Бег в медленном темпе (40 секунд)  Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.  **Цель:** Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног.  Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость.  Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.  Игра: «Прыгай-хлопай» | 1 |
| 60 | **Основные движения:**  **Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди** (с расстояния 1,5м).  Прямой галоп.  Ходьба по кругу, взявшись за руки.  **Цель:** Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер.  Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног.  Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. | 1 |
| 61 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули.**  Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м.  **Цель:** Учить перелезать через песколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.  Игра: «Касқыр мен лақтар» | 1 |
| 62 | **Основные движения:**  **Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.** Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.  **Цель:** Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной поплощади опоры.  Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать ловкость, выносливость.  Игра: «Балапандар» | 1 |
| 63 | **Основные движения:**  **Ходьба приставным шагом вперед.**  Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.  Музыкально-ритмические движения.  **Цель:** Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую.  Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.  Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.  Игра: «Ловля волков» | 1 |
| 64 | **Основные движения:**  **Ходьба приставным шагом назад.**  Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см).  **Цель:**  Продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию.  Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, согласовывать движение рук с толчком ногами.  Игра: «Котята и ребята» | 1 |
| 65 | **Основные движения:**  **Метание вдаль левой и правой рукой.**  Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см).  **Цель:** Учить метать вдаль одной рукой, развивать силу броска.  Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согасовывая толчок и маховые движения руками.  Игра: «Ровным кругом» | 1 |
| 66 | **Основные движения:**  **Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).  Метание вдаль левой и правой рукой.  **Цель:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.  Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.  Игра: «Кот и мыши». | 1 |
| 67 | **Основные движения:**  **Ходьба по гимнастической скамейке.**  Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.  **Цель:** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку.  Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.  Игра: «Самый быстрый» | 1 |
| 68 | **Основные движения:**  **Ходьба с выполнением заданий**  (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг).  Бег со сменой направления.  Ходьба по гимнастической скамейке.  **Цель:** Продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других.  Закреплять умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колоне.  Упражнять в сохранени равновесия на повышенной опоре.  Игра: «Попади в цель» | 1 |
| 69 | **Основные движения:**  **Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед**  на расстояние 2м.  Метание вдаль левой и правой рукой.  **Цель:**  Продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу.  Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске.  Игра: «Через болото» | 1 |
| 70 | **Основные движения:**  **Бросание и ловля мяча от педагога**  с расстояния 1,5м.  Ползание под дугами высотой 50см.  **Цель:** Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами.  Упражнять в ползании по дугами, развивать ловкость и координацию движений.  Игра: «Кто быстрее». | 1 |
| 71 | **Основные движения:**  **Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую** (расстояние 10м).  Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20см).  Прямой галоп.  **Цель:** Учить легко и ритмично двигаться с одной стороны площадки на другую, согласовывать свои движения с движениями других детей.  Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.  Упражнять в продвижении вперед прямым галопом., не мешая друг другу.  Игра: «Ловля волков» | 1 |
| 72 | **Основные движения:**  **Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.**  Лазание по наклонной лестнице.  **Цель:** Продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.  Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом.  Игра: «Байга». | 1 |
|  | Итого | 72 |