**Примерный перспективный план организационной учебной деятельности**

**для второй младшей группы.**

**Образовательная область «Здоровье».**

**Раздел «Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество организованнойучебной деятельности |
| 1 | **Основные движения:****Построение в колонну по одному.**Ходьба обычная в колонне по одному. **Цель:** Учить находить свое место в колонне.Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.Игра: «Бегите ко мне» | 1 |
| 2 | **Основные движения:****Построение в круг.**Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. **Цель:** Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога.Закреплять умение строиться в кругИгра: «Самый быстрый»  | 1 |
| 3 | **Основные движения:****Подпрыгивание на двух ногах** (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.**Цель:** Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь).Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.Игра: «Огуречик» |  1 |
| 4 | **Основные движения:****Катание мячей друг другу** (из положения сидя ноги врозь, расстояние1,5м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). **Цель:** Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча.Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.Игра: «Мышки»  |  1 |
| 5 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках в прямом направлении** (на расстояние 4 метра).Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра. **Цель:**Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.Закреплять умение катать мяч друг другу , развивать силу толчка мяча руками.Игра: «Скорее в круг» | 1 |
| 6 | **Основные движения:****Ходьба по прямой дорожке** (ширина25см, длина 2,5м) Ползание на четвереньках в произвольном направлении.**Цель:** Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Игра: «Куры в огороде». | 1 |
| 7 | **Основные движения:****Прыжок вверх с касанием предмета рукой.**Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина25см, длина2,5м).**Цель:** Учить прыгать вверх, доствая до предмета рукой.Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.Игра: «Найди свой домик». |  1 |
| 8 | **Основные движения:****Катание мячей друг другу из положения стоя** расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой.**Цель:** Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча.Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.Игра: «Орнынды тап» |  1  |
| 9 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках в прямом направлении** на расстояние 6 метров. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра. **Цель:** Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.Игра: «Кот и мыши» |  1 |
| 10 | **Основные движения:****Бег с остановкой и выполнением задания** (присесть).Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)**Цель:** Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени.Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.Игра: «Тишина» | 1 |
| 11 | **Основные движения:****Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед**  (на расстояние 2м).  Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя).  Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров.**Цель:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.Развивать ловкость и координацию движений.Игра: «Пойдем в гости» | 1 |
| 12 | **Основные движения:****Катание мячей через ворота** (ширина 60см) с расстояние 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. **Цель:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер.Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.Игра: «Быстрей к своему месту» | 1 |
| 13 | **Основные движения:****Ползание «змейкой» между расставленными предметами.**Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 1,5м.**Цель:** Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость.Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см). Игра: «Три медведя» | 1 |
| 14 | **Основные движения:****Бег с остановкой и выполнением задания** (встать на скамейку - равновесие)Ползание «змейкой» между расставленными предметами.**Цель:** Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.Игра: «Лягушки» | 1 |
| 15 | **Основные движения:****Ходьба на носках.**Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб)Прыжок вверх с касанием предмета рукой.**Цель:** Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы.Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры.Упражнять в прыжках вверх.Игра: «Передай мяч» | 1 |
| 16 | **Основные движения:****Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед** на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами.**Цель:** Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки.Упражнять в ползании между предметами.Игра: «Скорее в круг» | 1 |
| 17 | **Основные движения:****Бросание мяча двумя руками от груди.**Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. **Цель:** Учить бросать мяч двумя руками от груди.Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.Формировать умение не задерживать дыхание при вфыполнении упражнений.Игра: «Котята и ребята» | 1 |
| 18 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).Бросание мяча двумя руками от груди.**Цель:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом.Игра: «Найди предмет» | 1 |
| 19 | **Основные движения:****Ходьба по шнуру, положенному прямо.**Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).**Цель:** Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Игра: «Мяч по кругу» | 1 |
| 20 | **Основные движения:****Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.**Бег по кругу, взявшись за руки.Бросание мяча двумя руками от груди.**Цель:** Учить бегать по кругу, взявшись за руки,сохраняя один темп и ритм.Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.Игра: «Проползти по мостику» | 1 |
| 21 | **Основные движения:****Прыжки в длину с места** (на расстояние 30см).Бег по кругу, держась за веревку.Ходьба «змейкой» между предметами.**Цель:** Учить прыгать в длину с места.Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Игра: «Не задень» ползание. | 1 |
| 22 | **Основные движения:****Бросание мяча двумя руками из-за головы.**Прыжки в длину с места (30см).**Цель:** Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.Игра: «Карусель» | 1 |
| 23 | **Основные движения:****Ползание под дугой** (высота 40см). Бросание мяча двумя руками из-за головы.**Цель:** Учить проползать под дугой , не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рукИгра: «Прыгай-хлопай» | 1 |
| 24 | **Основные движения:****Ходьба по извилистой дорожке** (ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40см)**Цель:** Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.Игра: «Попади в ворота» | 1 |
| 25 | **Основные движения:****Ходьба с высоким подниманием колен.**Ходьба и бег по извилистой дорожке(ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м).**Цель:** Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног.Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.Совершенствовать умение катать мяч через ворота.Игра: «Не отдам» | 1 |
| 26 | **Основные движения:****Прыжки в длину с места** (расстояние 40см).Ходьба с высоким подниманием колен.Бег в разных направлениях.**Цель:** Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами.Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.Развивать ориентировку в пространстве, внимание.Игра: «Мишка идет по мостику» | 1 |
| 27 | **Основные движения:****Бросание и ловля мяча от педагога**с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40см).**Цель:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.Игра: «Пустое место» | 1 |
| 28 | **Основные движения:****Ползание по наклонной доске,** закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.**Цель:** Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее.Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцамиИгра: «Поездка на дачу» | 1 |
| 29 | **Основные движения:****Перешагивание через лежащие на полу предметы,** (расстояния между ними 25см).Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.**Цель:** Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку.Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног, развивать ловкость .Игра: «Касқыр мен лақтар» | 1 |
| 30 | **Основные движения:****Бег с одной стороны площадки на другую** (расстояние10м).Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.**Цель:** Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.Упражнять в ползании по наклонной доске.Игра: «Пройди тихо» | 1 |
| 31 | **Основные движения:****Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу** Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м)**Цель:** Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость.Игра: «Через обруч к погремушке» | 1 |
| 32 | **Основные движения:****Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 1.5м Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.**Цель:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.Игра: «Вверх - вниз». | 1 |
| 33 | **Основные движения:****Переползание через бревно**Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м**Цель:** Учить переползать через бревно, развивать координацию движений.Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.Игра: «Орныңды тап» | 1 |
| 34 | **Основные движения:****Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол** (руки развести в стороны).Переползание через бревно.**Цель:**  Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку.Закреплять умение переползать через бревно.Игра: «Поймай мяч» | 1 |
| 35 | **Основные движения:****Музыкально - ритмические движения** (марш под музыку).Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).**Цель:** учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне.Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.Игра: «Подбрось выше» | 1 |
| 36 | **Основные движения:****Построение в круг.** Музыкально - ритмические движения (марш под музыку).Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.**Цель:** Продолжать учить строиться в круг.Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.Упражнять в ползании по наклонной доске.Развивать координацию движений.Игра: «Попади в цель» | 1 |
| 37 | **Основные движения:****Прыжки в глубину** (с высоты 15см) Построение в круг.Ползание под 3 дугами (высота 40см)**Цель:** Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.Закреплять умение строиться в круг. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.Игра: «Орамал» | 1 |
| 38 | **Основные движения:****Бросание вверх и ловля мяча.**Прыжки в глубину с высоты 15см. **Цель:** Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.Игра: «Карусель» | 1 |
| 39 | **Основные движения:****Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.** Бросание вверх и ловля мяча.**Цель:** Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу.Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Игра: «Игрушки» | 1 |
| 40 | **Основные движения:****Ходьба по гимнастической скамейке**  (высота скамейки 30см, ширина 20).Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.**Цель:** Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость.Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.Игра: «Ножки» | 1 |
| 41 | **Основные движения:****Лазание по наклонной лестнице.**Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20).**Цель:** Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.Игра: «Байга» | 1 |
| 42 | **Основные движения:****Прыжки в глубину с высоты 20см.** Лазание по наклонной лестнице. **Цель:** Продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.Игра «Шире шагай» | 1 |
| 43 | **Основные движения:****Бег со сменой направления.**Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице.**Цель:** Учить бегать в колоне со сменой направления, не выходя из колонны.Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость Игра: «Принеси игрушку» | 1 |
| 44 | **Основные движения:****Прыжки на двух ногах. через предмет** (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20).**Цель:** Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхномти пола энергичным толчком двух ног.Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.Упражнять в сохранени равновесия на повышенной опоре.Игра: «Самый ловкий» | 1 |
| 45 | **Основные движения:****Бросание мяча о пол и ловля.**Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –5 см). **Цель:** Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ногиИгра: «Передай асык» | 1 |
| 46 | **Основные движения:****Перелезание через гимнастическую скамейку.**Бросание мяча о пол и ловля.**Цель:** Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.Игра «Куры в огроде» | 1 |
| 47 | **Основные движения:****Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого** (упражнение в равновесии).Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.**Цель:** Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие.Развивать координацию движений.Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.Игра: «Лягушки» | 1 |
| 48 | **Основные движения:****Музыкально-ритмические движения.** Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого.Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м.**Цель:** Учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием Игра: «Найди свой домик» | 1 |
| 49 | **Основные движения:****Прыжки на двух ногах. через предмет** (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения.Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра.**Цель:** Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.Закреплять умение передавать образные движения животных.Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.Игра «Кетті, кетті орамал» | 1 |
| 50 | **Основные движения:****Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы.**Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –10 см). **Цель:** Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки.Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.Игра: «Через болото». | 1 |
| 51 | **Основные движения:****Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.**Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.**Цель:** Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направалять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Игра: «Лошадки». | 1 |
| 52 | **Основные движения:****Перешагивание через препятствия** (рейки, положенные на кубы) высотой20см.Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.**Цель:** Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.Игра: «Карлығаш». | 1 |
| 53 | **Основные движения:****Бег в быстром темпе в прямом направлении** (расстояние 10м)Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см**Цель:** Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу.Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Игра: «Курочка и цыплята» | 1 |
| 54 | **Основные движения:****Прыжки с ноги на ногу.**Бег в быстром темпе (расстояние 10м).Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.**Цель:** Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг.Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.Игра «Кружись не упади». | 1 |
| 55 | **Основные движения:****Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу** (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу.**Цель:** Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер.Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу.Игра «Байга». | 1 |
| 56 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. **Цель:** Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Игра «Огуречик» | 1 |
| 57 | **Основные движения:****Ходьба по наклонной доске**(один конец приподнят на высоту 20см).Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).**Цель:** Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Карлығаш» | 1 |
| 58 | **Основные движения:****Бег в медленном темпе** (40 секунд)Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии).Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м).**Цель:** Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега.Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной поплощади опоры.Игра: «Тишина» | 1 |
| 59 | **Основные движения:****Прямой галоп.**Бег в медленном темпе (40 секунд) Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.**Цель:** Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног.Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость.Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.Игра: «Прыгай-хлопай» | 1 |
| 60 | **Основные движения:****Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди** (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.**Цель:** Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер.Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног.Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. | 1 |
| 61 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули.**Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. **Цель:** Учить перелезать через песколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.Игра: «Касқыр мен лақтар» | 1 |
| 62 | **Основные движения:****Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.** Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.**Цель:** Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной поплощади опоры.Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать ловкость, выносливость.Игра: «Балапандар» | 1 |
| 63 | **Основные движения:****Ходьба приставным шагом вперед.**Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.Музыкально-ритмические движения. **Цель:** Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.Игра: «Ловля волков» | 1 |
| 64 | **Основные движения:****Ходьба приставным шагом назад.**Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см). **Цель:**  Продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию.Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, согласовывать движение рук с толчком ногами. Игра: «Котята и ребята» | 1 |
| 65 | **Основные движения:****Метание вдаль левой и правой рукой.**Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см). **Цель:** Учить метать вдаль одной рукой, развивать силу броска.Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согасовывая толчок и маховые движения руками.Игра: «Ровным кругом» | 1 |
| 66 | **Основные движения:****Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2м).Метание вдаль левой и правой рукой.**Цель:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.Игра: «Кот и мыши». | 1 |
| 67 | **Основные движения:****Ходьба по гимнастической скамейке.**Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.**Цель:** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку.Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.Игра: «Самый быстрый» | 1 |
| 68 | **Основные движения:****Ходьба с выполнением заданий** (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг).Бег со сменой направления.Ходьба по гимнастической скамейке.**Цель:** Продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других.Закреплять умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колоне.Упражнять в сохранени равновесия на повышенной опоре.Игра: «Попади в цель» | 1 |
| 69 | **Основные движения:****Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед** на расстояние 2м. Метание вдаль левой и правой рукой.**Цель:**  Продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу.Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске.Игра: «Через болото» | 1 |
| 70 | **Основные движения:****Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 1,5м.Ползание под дугами высотой 50см.**Цель:** Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами.Упражнять в ползании по дугами, развивать ловкость и координацию движений.Игра: «Кто быстрее». | 1 |
| 71 | **Основные движения:****Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую** (расстояние 10м).Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20см).Прямой галоп.**Цель:** Учить легко и ритмично двигаться с одной стороны площадки на другую, согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.Упражнять в продвижении вперед прямым галопом., не мешая друг другу.Игра: «Ловля волков» | 1 |
| 72 | **Основные движения:****Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.** Лазание по наклонной лестнице. **Цель:** Продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом.Игра: «Байга».  | 1 |
|  | Итого | 72 |