**Внеклассное мероприятие для 8 класса**

**«Знаток русского языка»**

(в форме телевизионной игры «Слабое звено»)

**Цели:** повторение знаний по русскому языку, полученных в предыдущих классах;

развитие познавательных интересов;

формирование навыков самостоятельной работы;

развитие умения соблюдать правила игры;

развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Вступительное слово учителя.**

-Сегодня у нас необычный урок. Мы участвуем с вами в телеигре «Слабое звено». Я не просто учитель, а телеведущая, еще здесь присутствуют восемь участников конкурса «Знаток русского языка», жюри и болельщики. В ходе игры мы совершим с вами путешествие по стране Лингвистика, состоящей из отдельных княжеств (Фонетика, Орфоэпия, Лексика, Морфемика и Словообразование, Морфология, Стилистика,). Жить весь год нам придется в княжестве Синтаксис. А примет ли нас это княжество, мы с вами увидим. (Названия княжеств вынесены на слайд)).

- А сейчас слово участникам.

(Каждый участник называет свое полное имя, возраст, хобби)

**Правила игры.** Игра состоит из семи раундов. После каждого раунда игроки называют слабое звено (слабого игрока), значит, каждый раунд будет выбывать один игрок. В седьмом раунде останется два игрока. Победит тот, кто даст больше правильных ответов.

- Итак, мы начинаем.

**1-й раунд**

1. Как называется раздел науки о языке, который изучает звуки речи? (фонетика) 2. Сколько звуков в слове я? (2) 3. Какое предложение называется односоставным? (с одним главным членом) 4. Какие морфемы входят в основу слова? (приставка, корень, суффикс) 5. Сколько букв в русском алфавите? (33) 6.Перечислите предложения по цели высказывания. (поб., вопр., пов.) 7. Перечислите стили речи. (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный) 8. Когда в корнях –бер- -бир-,-тер- -тир-, -мер- -мир- пишется Е, а когда И? (перед суф. А пишется И) 9.Перечислите виды причастий. (действительные и страдательные) 10.Назовите глаголы-исключения на –ать, которые относятся ко второму спряжению (гнать, дышать, слышать, держать) 11.Произнесите по слогам слово МОЛ-НИ-Я. 12. Какой гласный в слове называется сильным? (ударный) 13. Как называется раздел науки о языке, который изучает нормы произношения слов? (орфоэпия) 14. От чего зависит гласная в суффиксах действительных причастий настоящего времени: -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-? (от спряжения глаголов) 15. Перечислите виды сложных предложений. (ССП, СПП, БСП) 16. Приведите примеры слов, состоящих из одного слога. (дом, тень) 17. К какой части речи относятся слова: НАВЗНИЧЬ, ВО-ПЕРВЫХ, ДАЛЕКО, БЫСТРО? (наречие) 18. К какой части речи относятся слова ВСЯКИЙ, МОЙ, КТО-ТО, ОН, ВЫ? (местоимение) 19. Как называются слова в словосочетании? (главное и зависимое) 20. Я иду. Это словосочетание или предложение? (предлож.) 21. Сколько звуков в слове ЯМА (4) 22.По нормам орфоэпии надо говорить Ж**а**люзи или жалюз**и**? (жалюз**и**) 23. Сколько согласных букв в алфавите? (21) 24. Из каких морфем состоит слово ЛЕСОК? (корень, суффикс и окончание)

**2-й раунд**

1. Варенье слИвовое или сливОвое? (слИвовое) 2. Каким способом образовано слово ВЫСТАВКА-РАСПРОДАЖА? (сложением слов) 3. Назовите виды союзных сложных предложений. (сложноподч. и сложносоч.) 4. Перечислите функции Ь. (смягчает, разделяет и грамматические ф.) 5. Приведите примеры сочинительных союзов. (и, но, то..то, или, либо) 6. Что изучает раздел науки о языке «Синтаксис»? (словосочетание и предложение) 7. В каком падеже стоит местоимение МНЕ? (Д.п.) 8. Сколько всего звуков в русском языке? (42) 9. Какая морфема не входит в основу? (окончание) 10. Когда буквы Е, Ё, Ю, Я слышатся как два звука? (в начале слова, после Ъ и Ь, после гласного) 11. Приведите примеры слов с непроизносимой согласной. (сердце, солнце) 12. Назовите зависимое слово в словосочетании ЛЕГКИЙ ВЕТЕРОК (легкий) 13. Что такое синонимы? (слова, звучащие по-разному, но близкие по значению) 14. Определите по цели высказывания следующее предложение: «Читайте больше» (побудительное) 15. Поставьте в творительный падеж словосочетание 258 пар сапог (двумястами пятьюдесятью восьмью парами сапог) 16. Приведите пример, когда происходит переход слов из одной части речи в другую. (например, просторная столовая, столовый сервиз) 17. На какие вопросы отвечают обстоятельства? (где? куда? откуда?) 18. Сколько гласных букв в алфавите? (10) 19. Назовите фразеологизм. 20. Приведите примеры имен собственных. (Астана, Балтийское море, Уральские горы) 21. Какие слоги называются закрытыми? (которые оканчиваются на согласный)

**3-й раунд**

1. Как называются предложения, в которых к чему-либо призывают, или о чем-либо просят? (побудительное) 2. Перечислите глаголы-исключения 2-го спряжения на –ЕТЬ. (видеть, обидеть, смотреть, ненавидеть, терпеть, вертеть, зависеть) 3. Когда корень ПОЛ со словами пишется через дефис? (если второе слово начинается с гласной, с буквы Л, если с прописной буквы) 4. Сколько согласных звуков в русском языке? (36) 5. Какой гласный называется слабым? (безударный) 6. Какие бывают предложения по эмоциональной окраске? (восклицательные и невосклицательные) 7. Какой второстепенный член предложения отвечает на вопросы косвенных падежей? (дополнение) 8. По нормам орфоэпии надо говорить КАТ**А**ЛОГ или К**А**ТАЛ**О**Г? (кварт**а**л) 9. Что обозначает фразеологизм «у чёрта на куличках»? (далеко) 10. Сколько звуков в слове ЕЛЬ? (3) 11. Какие морфемы служат для образования новых слов? (приставка и суффикс) 12. Какие имена существительные относятся ко 2-му склонению? (средний род (-о, -е) и мужской род без окончаний) 13. Перечислите разряды имён прилагательных. (качественные, относительные, притяжательные) 14. Скажите по слогам слово ЭКС-КУР-СИ-Я. 15. Какие буквы не являются звуками? (Ъ, Ь) 16. Поставьте слово РОЖЬ в Т.п. (рожью) 17. Назовите слова-исключения, в которых в корне после Ц пишется буква Ы. (цыган, цыц, цып-цып, цыпленок, на цыпочках) 18. Пишется или нет Ь в слове РАСПИСАТЬСЯ? (да)

**4-й раунд**

1. Какой суффикс пишется у наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-? (суффикс –А-) 2. Как называются предложения, в которых есть второстепенные члены предложения? (распространённые) 3. Какая гласная пишется в словах, оканчивающихся на –ЦИЯ? (и) 4. Подберите проверочное слово к слову БАТАЛЬОН. (комбат) 5. Приведите примеры сложных слов (пулемет, ледокол) 6. Какого рода существительные ШАМПУНЬ и ТЮЛЬ? (м.р.) 7. Назовите корень в слове пере-**лож**-у. 8. Сколько гласных звуков в русском языке? (6) 9. Какое предложение называется двусоставным? (в котором есть подлежащее и сказуемое) 10. Перечислите именные части речи. (имя сущ-е, прил-е, числит-е, мест-е.) 11. Когда в глаголах на –ТСЯ и –ТЬСЯ пишется Ь? ( если в вопросе содержится (ь) 12. Что может соединять союз И? ( однор. чл. пр. и простые предл-я в составе сложного) 13. Чем может быть осложнено простое предложение? ( вв. сл., обращ., однор. чл., обособленными определениями и обстоятельствами) 14. Из каких предложений состоит сложноподчиненное предложение? (главного и придаточного) 15. Приведите примеры порядковых числительных.

**5-й раунд**

1. Когда в словах пишется разделительный Ъ? (после приставок перед буквами е, ё, ю, я) 2. Перечислите суффиксы действительных причастий (-ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-,-вш-, -ш-) 3. Приведите примеры слов с удвоенной согласной (касса, ванна) 4. Что такое антонимы? (слова противоположные по значению) 5. Как пишутся наречия УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ (без мягкого знака на конце) 6. Назовите главное слово в словосочетании ФУТБОЛЬНЫЙ МЯЧ. (мяч) 7. Какие имена существительные относятся к 3-му склонению? ( ж.рода с Ь на конце) 8. Определите падеж существительного ПОД ДЕРЕВОМ. (Т.п.) 9. Сколько –Н- пишется в отглагольных прилагательных типа жареный, мочёный, солёный? (одно –Н-) 10. Приведите примеры омонимов. (ключ, коса, ручка) 11. Когда в приставках без-, бес-, раз-, рас-, вз-, вс-, с- пишется З, а когда С? (перед звонкими - З, перед глухими С) 12. Назовите предлоги, которые пишутся через дефис. (из-за, из-под, по-над)

**6-й раунд00,,,,,,,,,,,**

1. Какие имена существительные относятся к 1-му склонению? (м.р. и ж. р. с окончаниями -а, -я) 2. Приведите антоним-фразеологизм фразеологизму «Работать засучив рукава». (Работать спустя рукава) 3. Какое слово образовано по по звуковому типу: МГУ или СМИ? (СМИ) 4. Какие слова в предложении не являются членами предложения? (обращения и вводные слова, служебные части речи) 5. Приведите примеры антонимов. (тонкий – толстый, черный – белый) 6. Перечислите самостоятельные части речи. ( имя сущ., прил., числит., местоим, глагол, наречие) 7. Назовите особые формы глагола. (причастие и деепричастие) 8. Среди слов ШКОЛА, ШКОЛЬНИК, В ШКОЛЕ найдите формы слова. (школа, в школе) 9. Какой частью речи является слово ДВОЙКА? (существительное)

**супер-игра**

Игрокам задаются вопросы до первого проигрыша. Проиграл тот, кто первым ответил неправильно. 1. В документах ставится подпись, роспись или можно говорить и так, и так? (подпись) 2. Когда употребляется глагол ОДЕТЬ, а когда глагол НАДЕТЬ? (на себя надевают, кого-то одевают) 3. Как надо говорить: согласно приказу или согласно приказа? (согласно приказу) 4. Можно ли говорить ДВОЕ ДЕВУШЕК (нет, правильно ДВЕ ДЕВУШКИ) 5. Какой глагол употребляется в повелительном наклонении КЛАДИ или ЛОЖИ? (клади) 6. Какой из предлогов пишется в одно слово: В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ? (вследствие)

**Церемония награждения.**

**Заключительное слово.**

– Закончить наше мероприятие мне хотелось бы словами **Сабира Абдуллы**

**Учите русский – Годы кряду,**

**С душой, С усердием,**

**С умом!**

**Вас ждет великая награда,**

**И та награда -**

**В нем самом.**

**Приложение**

**Карта учета ответов игроков**

**1-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |

+ правильный ответ

– неправильный ответ

с/зв. – сильное звено

сл./зв. – слабое звено

**4-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6-й раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. игрока | вопр. №1 | вопр. №2 | вопр. № 3 | кол-во прав-х ответов | кол-во непр-х ответов | сильное звено | слабое звено |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7-й раунд (супер-игра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.финалистов | Вопр. №1 | Вопр. №2 | Вопр. №3 | Вопр. №4 |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  |  | Вопр. №1 | Вопр. №2 | Вопр. №3 | Вопр. №4 |
| 2. |  |  |  |  |  |

+ правильный ответ

– неправильный ответ

с/зв. – сильное звено

сл./зв. – слабое звено