Последний раз в четвертый класс!  
**Учитель**:Четыре года назад на школьном горизонте зажглись маленькие звёздочки. Время шло, а эти звёздочки вместе учились, вместе делили радости и печали. Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели… Каждый в своем роде звезда. Кто-то стал гореть ещё ярче, у кого-то всё ещё впереди. В итоге они сплотились и образовали великолепное созвездие. Конечно, не без помощи родителей, учителей и всех тех, кто находился с ними рядом. Сегодня, мои маленькие звёздочки, ваш «звёздный час». Сегодня вы подводите свой первый , весомый жизненный опыт, сегодня вы навсегда прощаетесь с той маленькой страной, которая стала для вас родным домом. Сегодня здесь собралось целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей. В течение 4 лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства Образования Республики Казахстан, и администрацией школы. Дети выдержали проверки комиссий, показали открытые уроки, успешно выступили на конкурсах и районной олимпиаде и готовы изучать предметы следующей ступени образования.

**Учитель:**Что же они сами говорят о себе. 4 - это…

1.- Сборище Саш!

2.- Возьмемся за дело – делу не сдобровать!

3.- Любители поговорить с соседом!

4.- Ссоримся и тут же миримся!

5.- На уроке шумим, что листья шуршат!

6.- Любим бегать, состязаться, пошутить и посмеяться

7. Головная боль и радость Ирины Николаевны и Тамары Григорьевны!

8.- Средний возраст – 10,5 лет, а общий – 285 лет!

9.- Знак Зодиака –Дева. Коллектив был создан 1 сентября 2010 года!

10.- Любимый день недели – воскресенье!

11.- Любимое время года – лето!

12.- Любимая певица - Бьянка

13.- Любимые уроки – физкультура, математика!

14.- Любимые блюда – шашлык, крабовый салат

15. Любимые занятия – танцы и рисование, игры на компьютере, велосипед

16.- Учимся мы нормально, в меру сил.

17. Любим участвовать в конкурсах, олимпиадах

18. Характер – взрывной.

19.- Любим бегать, кричать.

20.- Изредка драться.

21.- Очень трудолюбивые.

22.- Есть прогульщики.

23. Но все мы очень добрые и дружные

**Песня Школа, школа**

Вед: Сегодня мы проведём последний урок в этом году. Всё это время вместе с вами учились и родители. Поэтому и урок проведём вместе с родителями.

Вед1( Саша В) :Начинаем прощальный вечер, посвящённый безвозвратно уходящим в историю, самым талантливым, самым непредсказуемым

Вед2 (Вова):Самым энергичным и неутомимым, неподражаемым 4 классам

Вед1.Этот день войдёт в историю как самый трагический - ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.

Вед2:И одновременно, как самый весёлый - средней школе безмерно повезло, в этом году в её ряды вступят исключительные классы, таких ещё не бывало!

**Учит**: Может наши гости не знакомы с этими классами? Может, они сомневаются в наших словах? Ведь эти ученики совсем недавно не умели ни читать, ни писать а теперь стали такими супердетьми.

**Чтец 1**. Сегодня день у нас такой – и грустный, и весёлый,

Ведь мы прощаемся с родной своей начальной школой.

Ч**тец 2**. Мы помним тот звонок весёлый, что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу, в свой самый лучший первый класс.

**Чтец 3**. Как встретил у дверей учитель, наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая подружек новых и друзей.

**Чтец 4.** Садясь за парту осторожно, чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли, раскрыли школьную тетрадь.

**Чтец 5**. Почему сегодня мы так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье, приближение весны?

**Чтец 6**. Нет, весна давно настала, она в марте нас встречала.

А сегодня, в майский день, дома нам не усидеть,

Потому, что к нам весной пришёл праздник – выпускной!

***(песня«Планета детства». Веремчук Дмитрий и Воробьёв Николай***

Вед1: Что такое! Что случилось?

Вед2: Наверное, лето к нам пришло.

Вед1: Смотри, как складно получилось:

И вовсе это не смешно.

Вед2: Вот и мы уже большие – переходим в пятый класс.

Вед1: А помните, какими пришли мы в эту школу в первый раз?

Вед2**:** Стоял учитель у порога, у нас была одна дорога.

Вед1: Пришлось нам в школе изучать различные предметы.

Вед2:И мы хотим вам рассказать сегодня и об этом.

1.Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс.

Нам Азбуку с карандашами

Подарили в первый раз.

2.С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал.

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

3.Здесь всё так ново, интересно,

Всё непонятно, неизвестно.

Учиться, учиться-

Идём мы в первый класс!

Всё новое, всё новое, всё новое у нас!

4.Новую одежду на себя надели,

Новенькая ручка в новеньком портфеле.

Новые книжки, палочки для счёта,

Новые тетрадки, новые заботы.

5.Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.

Уроки интересные, весёлые дела.

Чтоб стать большим и умным

Все силы отдадим.

Все школьные науки осилим, победим!!

6.Но иногда казалось, нас силы покидают

И трудностей всё больше пред нами вырастает.

Надежды на успешность все тают, тают, тают.

А звёзды в небеса всё дальше улетают.

7.Неужели все так учились?

Столько букв написали, крючков?

Может, нам это только приснилось?

А сегодня очнулись от снов?

8.Вот и четверть пролетела,

А за ней - вторая,

Выше нормы класса я уже читаю!

Научились мы писать, безошибочно считать

Вот уже и класс второй за спиной.

9.Каждый знает, без сомненья,

Всю таблицу умноженья.

Изучили падежи.

Ну-ка, друг мой, расскажи:

Иван рубил дрова,

Велел тащить пилу.

Промелькнул и третий год,

Словно не было забот.

10.Хотя забот хватало.

И трудностей немало

Вставало на пути.

Мы всё преодолели

И косогоры, мели

Остались позади.

**Песня Ровесники, ровесницы**

1 вед: ВНИМАНИЕ! Внимание!

2 вед: Начинаем церемонию награждения лучших из лучших 4 класса.

1 вед: И открывает её самая главная номинация «**Отличник-2014** »

2 вед: Не любить отличников нельзя: нам они, признаться симпатичны.

1 вед: Верные, надежные друзья те, кто носит звание «Отличник».

2 вед: В нашем классе есть ребята, которые закончили начальную школу на отлично.

1 вед: Они – гордость не только нашего класса, но и всей начальной школы.

(вносит конверт)

2вед: Продолжаем награждение и следующая номинация **«Юный Пифагор»**

1 вед: И прекрасна, и сильна математика страна

2 вед: Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что – то.

(вносят конверт)

1 вед: Тренировка и игра- бегай полчаса с утра

2 вед: Занимайся этим делом, станешь ловким, сильным, смелым!

1 вед: Плюс хорошая фигура. Вот что значит – физкультура!

2 вед: Дорогие друзья! Сейчас мы увидим лучших в номинации **«Звёзды спорта 2014».**

(вносят конверт)

**Песня**

1 вед: Литература – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк.

2 вед: Будь это стих или рассказ, вы учите их – они учит вас.

(вносит конверт)

1 вед: Внимание, внимание! Вскрывается конверт с именами победителей в номинации **«Лучший оратор»**

2 вед: Я проведу конкурс для номинантов «Лучший оратор». Вам выпала возможность поздравить всех с окончанием начальной школы .Но ваши пожелания должны начинаться на ту букву ,с которой начинается ваше имя .Например моё имя «Вова» начинается на букву В . Я желаю всем везения, вдохновения, быть внимательными к окружающим. Вы готовы? Начали………

2 вед: Знаешь Саша, я думаю, что это трудное задание.

1 вед:А я считаю, что это совсем не трудно, если у тебя богатый словарный запас*.*

2 вед: Как это понять?

1 вед: Ты должен хорошо понимать смысл слов. Ну вот например? Кто такой родоначальник?2вед: Это, наверное, заведующий роддома.

1 вед: Нет, ты путаешь. Теперь давай, скажи, каким другим словом называется зубной врач?  
2 вед:Зубной врач? Наверное, пломбир.  
1 вед: Почему это пломбир?  
2 вед: Потому что пломбы ставит.  
1 вед*:* А как бы ты назвал детёныша гориллы?  
2 вед: Ну , (думает) -Горилка

1 вед: Да, тебе ещё многому нужно научиться, а самое главное побольше читай.

И следующая номинация **«Лучший читатель**». :

2 вед: Без чтенья – нет ученья, так в народе говорят.

Вот поэтому, ребята, книги – драгоценный клад!

1вед: Хоть про всё на свете знаешь, на них время не жалей:

Чем ты больше прочитаешь, на столько станешь ты умней.

2 вед: Очень тяжело выбрать лучшего, ведь в классе многие дети перевыполняют норму техники чтения.

1 вед: Я думаю, что победителем должен стать тот, кто чаще других посещал библиотеку.

2 вед: Ну тогда, я кажется, догадываюсь о ком идет речь.

1 вед: Пусть нам об этом скажут наши учителя

(вносят конверт)

2 вед: Хотелось бы отметить лучших ребят ещё в одной номинации **«Любознательность».**

1 вед: Эти дети упорно добивались успехов в учёбе.

2 вед: Им интересно всё новое и необычное.

(вносят конверт)

**Песня «Дети любят рисовать»**

1 вед: А как ты думаешь в 4 «А» классе дети любят рисовать?

2 вед: Я думаю, что да.

1 вед: А петь?

2 вед: И петь, и из бисера плести и ещё много чего любят.

1 вед: Тогда давай скорее объявлять следующую номинацию.

2 вед: Учитель музыки вошёл в просторный класс и с музыкою в класс мы дружно входим.

1 вед: И льются звуки чистые у нас, и все поём мы лучше с каждым годом.

2 вед: Чудесно! Просто чудесно! Кто же станет победителем в номинации **«Творчество»**?

1 вед: Для награждения победителей на сцену приглашается учитель музыки

(вносит конверт)

**Песня Наш сосед**

1 вед: А какая следующая номинация ты узнаешь, если отгадаешь загадку. Вот послушай.

В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист,

Должен знать он очень много, потому, что он ……

2 вед: Я думаю, артистичному человеку в жизни придется очень легко.

1 вед: Почему?

2 вед: А потому, что артистичный человек очень общительный и поэтому у него много друзей.

1 вед: Тогда давай пригласим на сцену для награждения победителя в номинации «**Артистичность»**

(вносят конверт)

2 вед: У нас осталась последняя номинация. В ней будут награждены ребята, которые ведут себя хорошо.

1 вед: Я понял, что ты говоришь о номинации «**Примерное поведение**»

(вносят конверт)

2 вед: А давай проверим, умеют ли они себя правильно вести не только в школе. Мы предложим ситуации, а вы скажете, как вы будете поступать.

1 вед: Что вы сделаете, если будете ехать в автобусе и на остановке войдёт туда старушка.

2 вед: Как вы поступите, если увидите на улице плачущего малыша?

1 вед: Если вы увидите, что горит дом?

2 вед: Как будете переходить улицу?

1 вед: Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями.

для вас играет **Коробкова Татьяна**

2 вед:Олимпиады и концерты  
И сказок волшебства поток.  
Все вместе в школе мы творили,  
И каждый здесь горел, как мог…

1 вед:Весенний праздник, иль осенний,   
Иль возле елки хоровод –  
Вот так и крепла наша дружба,  
Мужал наш творческий народ.

**Сценка 4 «А»**

2 вед: Сегодня мы спасибо говорим, конечно, и родителям своим,

Мы ведь любим, любим Вас, Но чувства часто держим под секретом.

И только сдержанность под час мешает нам признаться в этом.

1 вед**:** Пусть жизнь сегодня нелегка, невзгод нам нечего бояться,

Поможет их преодолеть моя семья, моя семья – моё богатство.

1. уч: Солнце радостно нам светит

Кружат в танце мотыльки .

Нас теперь в начальной школе .

Все зовут выпускники

2 уч: Четыре года нас учили

Отучили наконец

Мамы нас сюда водили

А меня возил отец .

3уч: В дождь и ледяную стужу

В будни, даже по субботам

По сугробам и по лужам

Шли мы с ними на учебу

4уч:Телевизор не смотрели

Даже мультики про Роки.

Над тетрадями сидели

С нами делали уроки.

5 уч:Вот бы им за это дали

Чтобы снять их нервный стресс

Золотые всем медали

Есть у нас медали? Есть! – хором

Ну тогда без промедленья

Приступаем награжденью .

1. вед: Дорогие наши родители! Наши самые близкие, родные, любимые люди! Спасибо, что

помогли нам преодолеть нашу первую жизненную дорогу.

1. Вед: Благодаря Вам, мы не свернули с неё и добрели до конечного пункта. Обещаем радовать Вас,

или, по крайней мере, не огорчать.

( вручение медалей родителям)

1 вед: Мне кажется, что мы забыли поздравить ещё одних осень важных людей.

Это мама моей мамы или мама моего папы- это наши любимые бабушки.

**(фонограмма Бабушки старушки.)**

Сценка «Бабушки».

*На скамейку садятся двое детей в костюмах бабушек и разговаривают.)*

*1.* Здравствуй, голубка моя, гулять не выйдешь?

2. - Да, что ты! *Я* ещё уроки не выучила!

1. -Какие уроки? Какие уроки? Ты что в детство впала? Ты же  
   столько лет как школу закончила.
2. -Да, а внуки. Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу  
   попробовать. Хотя это ужасно не педагогично.

1.- Да, что не педагогично? Я вот всю жизнь за внучат уроки делаю.

2,- Правда? Это вы их так балуете?

1. -Я? Я не балую. *Я* знаешь как с ними строго. Вот сделаю уроки в черновике, а уж они у меня сами переписывают. 2.- О, вы действительно строго.

1.- А то, что если что, у меня спрашивай. У меня опыт большой, я всё знаю.

2.- Ну, если не трудно, проверьте, пожалуйста, как я стихотворение выучила. - У лукоморья дуб зелёный. Златая цепь на дубе том.

1. -Ну.
2. -И днём и ночью пёс учёный...  
   1.- Какой пёс? Какой пёс?

2. -Ну, я не знаю, какая у него порода. Может быть доберман -пинчер?

1. -Да не пёс, а кот учёный. Понялакот!
2. -А, поняла, поняла. Ну, тогда *я* с начала!

У лукоморья дуб зелёный. Златая цепь на дубе том. И днём и ночью кот учёный...

1. -Так, хорошо!

2, -С авоськой ходит в гастроном.

1.- С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2. -В цирке. Знаете, там у клоуна Куклачёва кошки и не такое делают.

1.- Ой, всё, сил с тобой нет,

2.- Извините, простите. Ну, *я* не знала. Если что, я вам тоже помогу. Что вашим внукам задали?

1.- Подожди, сейчас дневник посмотрю. (Достаёт из сумки дневник.) Так, тапочки - это я взяла» Завтра за внука стометровку бегу. Вот математика... Честно скажу тебе подруженька, чего не знаю, того не знаю.

2. И получит завтра ваш внук «два». *(Кланяются и уходят.)*

**Ярмарка**

1 вед: Ярмарка! Ярмарка! Собирайся, детвора, всем на ярмарку пора!

2 вед: Эй, школьная детвора! Друг друга поздравить пора!

1 вед: Спешите, спешите! Школьный народ! На прощание с четвёртым классом вас необычное ждёт!

2 вед: Школьные чудеса из чудес! Торопитесь, времени осталось в обрез!

1 вед: В зале полно не только школьного товару! Покупай, кому что надо, с пылу, с жару!

1 част: Я девчонка молодая, я гуляния люблю!

Подходи, честной народ, всех на ярмарку зову!

Подходи, налетай, СЛАДКИЕ ПЕТУШКИ РАЗБИРАЙ!

2 вед: Продаются пятёрки! Покупайте пятёрки! Кобзарь Дарья и Чужик Софья! Подходите, налетайте, для 5 класса приобретайте! Не сомневайтесь, нет, у них пятёрки будут все 7 следующих лет!

2 част: Я весёлый паренек, хожу в кепке набочок .

Не стесняйтесь, подходите, на товары посмотрите!

Расписные платки! Доставай пятаки!

1 вед: Под звонкие гармошки аккорды продаём спортивные рекорды! Подходи, налетай, силушку богатырскую приобретай!

3 част: Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к вам пришли гармошки.

Ложки деревянные, матрёшечки румяные!

2 вед: А сейчас новая забава! Рисунки выставлены справа! Подходи , не скупись, разбирай живопись!

Портреты, натюрморты и пейзажи высшего сорта от Чужик Софьи.

4 част: У торговца, у торговки, покупали мы обновки.

Щупали да мерили, глазам своим не верили.

1 вед: На ярмарке привоз – продаётся высокий рост. Чемпион по вырастанию за 4 года – Будко Григорий . Он вырос на 31 см.

2 вед: А маленький рост не хотите? Тогда у меня берите! Крошки-невелички малы, как птички! \_\_\_\_\_

5 част: Ваня, Ваня, простота, купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперёд и поехал в огород!

1 вед: Внимание, внимание! В ряды торговые поступили товары новые! Хороводы, песни, пляски, интересные сказки! Покупайте с лотка таланты артистов и музыкантов!

**Сказка**

Автор: На рынке корову старик продавал, никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна, но видно не нравилась людям она!

Дед: Хозяин, продашь нам корову свою?

Старик: Продам, я с утра с ней на рынке стою.

Бабка: Не много ли просишь старик за неё?

Старик: Да где наживаться, вернуть бы своё!

Дед: Уж, больно твоя коровёнка худа!

Старик: Болеет, проклятая, прямо беда!

Баба: А много ль корова даёт молока?

Старик: Да мы молока не видали пока!

Автор: Весь день на базаре старик торговал, никто за корову цены не давал.

Один паренек пожалел старика:

Паренёк: Папаша, рука у тебя нелегка. Я возле корову твоей постою, авось продадим мы скотину твою

( поёт)

Подходи, честной народ, дед корову продаёт

Не корова здесь, а клад! Покупай, коли богат!

Автор: Идёт покупатель с тугим кошельком и вот уж торгуется он с пареньком.

Бай: Корову продашь?

Паренёк: Покупай, коль богат! Корова, гляди, не корова, а клад!

Бай: Да так ли, уж выглядит больно худой!

Паренёк: не очень жирна, но хороший удой!

Бай: А много ль корова даёт молока?

Паренёк: Не выдоишь за день, устанет рука!

(поёт) Шары, бары, растабары, шары, бары не зевай!

Шары, бары, растабары, шары, бары, покупай!

Автор: Старик посмотрел на корову свою.

Старик: Зачем я Бурёнка, тебя, продаю? Корову свою не продам никому.

Такая скотина нужна самому!

Паренёк: (поёт) Шары, бары, растабары, деду пятаки давали.

Он всё думал да гадал, свою корову не продал! Всё  
Уч1: Вот и закончился последний наш урок,  
 Замолчал теперь до осени звонок.  
 Мы учились, мы устали,  
 Мы умней и старше стали,  
 Ох, не просто было нам,  
 Но трудней учителям.

Уч2:Наставникам — стихи и песни,   
Сверканье вдохновенных строк,  
Мудрейшей изо всех профессий,  
Величию звания “Педагог”!

Уч3: Покуда вертится земля,  
Нам всем нужны учителя.  
Давайте честь им воздадим,  
И дружно поблагодарим.  
За все тропинки и пути,  
Что помогли они пройти.

1 вед: Уважаемые учителя! В память о нас мы хотим вам подарить шуточные подарки

Наталья Николаевна!

Для музыканта очень важно песни сочинять, от нас в подарок вы примите **нотную тетрадь**.

2 вед: Гульсум Курмангалиевна!

От сердец от детских дверцу приоткрой, дарим в ожерелье ключик золотой.

**Стихи для учителей**

2 вед: В подарок от нас примите эту песню

**Песня:**

**Учитель**: Как жаль, что всё хорошее когда-то заканчивается. Вот и подошли к концу четыре года нашей с вами школьной жизни. Я не говорю вам «Прощайте», я говорю вам «До свидания». Мы больше не встретимся с вами на уроках, я не поставлю вам ни «двойку», ни «пятёрку». Мы будем теперь встречаться с вами как друзья. Мне очень хочется надеяться, что тот коллектив, ту дружбу, которую мы создали за четыре года, вы сохраните до конца учёбы в школе.

А теперь хочу обратиться к родителям, потому что четыре года назад вы доверили мне самое дорогое, что есть у вас – души ваших детей. Я, вместе с другими учителями, постаралась передать им все свои знания, душу. А теперь возвращаю их вам поумневшими, повзрослевшими. Постарайтесь заслужить любовь учителей своим прилежанием, хорошей учёбой, активностью. Я всегда буду интересоваться вашими делами и каждый успех меня будет радовать. А ещё я поздравляю вас с наступлением летних каникул. Хорошо отдыхайте летом, а осенью полными сил и энергии возвращайтесь уже в 5 класс.

**Танец «Каникулы»**

Учитель 1. Внимание! Внимание!

Спешу вам сообщить

Что торт для пятиклассников

Пора бы нам вносить

Учитель 2. Его мы торжественно, чинно   
 Готовы вам преподнести.   
 Для этого нужно нам вместе   
 Здесь клятву всем произнести.  
 Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать

**“Клятву пятиклассника”.Для произнесения клятвы стоять смирно**.   
“Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНУСЬ!**  
2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 *'С.* **КЛЯНУСЬ!**  
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**  
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**  
5. Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**  
6. Быть достойным своих учителей **КЛЯНУСЬ!** ”.

Родитель1. Ребята!  
Награда имеет внушительный вес,   
Она ведь заслужена вами!   
Под музыку вносим мы чудо чудес,   
Которым гордимся мы сами!

*Родитель 2* Пусть прозвучат аплодисменты  
В честь этого прекрасного момента.

Родитель3. Что б с начальною школой проститься,

Вкусный торт вам испекли

Чтоб могли им восхититься

Свечи вам на нём зажгли

Как прекрасен этот торт

Так и просится он в рот

Так давайте не зевайте

дружно свечи задувайте.

Раз, два, три….  
  
*Под музыку вносят торт с 5 свечами учитель зажигает свечи. Дети подходят к торту и задувают свечи.*

**Учитель1:** Дружбу крепкую свою

В пятый класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните

**Учитель2**: Как всегда «один за всех »

Будьте вы в ответе

Вот тогда все скажут вам :

«Вот такие дети !»

**Учитель1** : Родители , щедрость свою проявите

И детям подарки тоже вручите .

**Родители:**

1.Сегодня в этом праздничном зале  
Какие только слова не звучали:  
Мы благодарили и поздравляли,  
Смеялись, пели и вспоминали…  
  
2.Четыре класса будто бы сон пролетели,  
Но сколько за них мы сумели, успели!  
Взрослели дети, мужали папы,  
Учились и подрастали мамы.  
  
3.А помните, в первом, переживали:  
Отдали своих малышей, отдали!  
В чужие стены, в чужие руки,  
На долгие годы, на верные муки!  
  
4.Но время шло. И все чужое  
За годы эти стало родное.  
А дети наши – уже не дети,  
И учат нас, как жить на свете.  
  
5.Нам жаль, что годы так быстро мчатся,  
Совсем не хочется расставаться!  
Учитель печален, слезу скрыть не смеет,  
Он о разлуке тоже жалеет.  
  
6.И правда, очень грустно прощаться,  
И долго мы будем сюда возвращаться.

7.Дорогие ребята !

День сегодня необычный .

Перешли вы в пятый класс

На пороге старшей школы

Мы даём вам всем наказ

8.Много лет ещё учиться

И терпенья не терять

Двойку , тройку ,единицу.

В свой дневник не допускать.

9.Не нервируй педагогов ,

Ведь учитель – царь и бог .

Пусть тебя ругают строго ,

Смирным будь как ангелок

10.А ещё тебе желаем

Пятиклассник дорогой

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

(вручают подарки)

1.Пришла пора проститься с партой школьной,

Доской, учебником и классом дорогим.

Признаться, нам сейчас, конечно, больно.

Оставить дом, что стал для нас родным.

1. Прощаемся! Закончен праздник наш.

Сейчас споём последнюю вам песню.

И может, этот расставанья миг,

От нашей песни станет лишь чудесней.

**Финальная песня «Начальная школа»**