Управление образования

 ГУ «Средняя школа № 20»

 Открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему «Текст.

 Культура речи». (О вежливости)

 

 Подготовила учитель русского языка и

 литературы 1 категории

 Колесник Нина Павловна

 Астана 2014

 Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта. (М.Сервантес)

 

 **Мы все научились когда-то** **ходить, рисовать, говорить.**

 **Давайте-ка вспомним, ребята,** **как добрым и вежливым быть.**

 **Встречая  друзей и знакомых,** **с улыбкой в глаза им гляжу,**

 **Быть вежливым очень легко мне, я «здравствуйте» первым скажу.**

 **Придумано кем-то красиво  -** **за помощь поблагодарить,**

 **Обычное слово «спасибо» нельзя забывать говорить.**

 **Прощаясь, мы все «до свиданья»** **друг другу всегда говорим,**

 **«Пожалуйста» - если желанье** **иль просьбу исполнить хотим.**

 **Как много на свете полезных,** **красивых и ласковых слов.**

 **Пожалуйста, только будь вежлив, ведь это – основа основ.**

 **А вежливым быть очень просто: будь добрым – обычный совет,**

 **Не важно, какого ты роста и сколь тебе уже лет.**

 Тема: Текст. Культура речи.

 Цель: а) Закрепление знаний учащихся о тексте.

 б) Выработка умений и навыков работы с текстом: тема, идея текста,

 заголовок, ключевые слова, анализ текста.

 с) Воспитание вежливости в общении. Разрешение проблемного

 вопроса «для чего нужна вежливость?»

Оборудование: Высказывания писателей о вежливости.

 Пословицы и поговорки о вежливости.

 Рисунки учащихся.

 Плакат «Времена рыцарей».

1. Орг. момент. (Объявление темы учителем).

1. Повторение. (Фронтальный опрос).

 Что изучает синтаксис? (предложение и словосочетание).

Чья-либо речь, сопровождающаяся словами автора? (прямая речь)

Чем отличается предложение от словосочетания? (смысловой законченностью)

Синтаксическая единица, состоящая из 2-х и более основ? (сложное предложение)

Что такое грамматическая основа предложения? (подлежащее и сказуемое)

2. Изучение нового материала:

1. Слово учителя.

Мы постоянно общаемся. Общение может быть грубым, снисходительным, вежливым.

Что такое вежливость? Какого человека можно назвать вежливым? Где можно узнать лексическое значение слова? ( В толковом словаре)

( Обращаемся к словарю)

Запись на доске и в тетрадях:

Вежливый - приятный в общении с другими людьми, соблюдающий принятые правила приличия, учтивый.

Что такое синонимы, антонимы?

Задание; подобрать к слову «вежливый» синонимы, антонимы.

Слово учителя:

Еще в далекие времена мужчина считался рыцарем не только за силу и мужество. Рыцаря отличали учтивость, воспитанность, обходительность, вежливость.

 «От воспитания зависит участь и даже судьба человека», - писал В.Г.Белинский, великий русский писатель и критик.

Вопрос классу:

Какие вежливые слова вы знаете, употребляете?

Работа в тетрадях (словарно-орфографическая работа):

Здравствуйте – здравие (здоровье)

До свидания – видеть

Спасибо (словар.)

Благодаря (благой дар, дарить благо)

Извините – безвинный

Пожалуйста (словар.)

Слово учителя:

Каждый день, встречаясь друг с другом, мы говорим «здравствуй (те).

Оказывается, здороваясь, говоря здравствуй, мы желаем здоровья тому, с кем здороваемся, кому говорим «здравствуй».

Но сила «волшебных слов» зависит от того, как ты их скажешь: вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься, или резким тоном, отвернувшись.

Чтение и анализ отрывка из рассказа Валентины Александровны Осеевой «Волшебное слово».

Какое волшебное слово помогает герою наладить отношения со своими близкими? (пожалуйста)

Такое простое слово имеет огромнейшую силу волшебства.

Вежливое обращение приятно каждому.

 Так как мы заговорили о вежливости, то и текст у нас будет о вежливости.

( Каждый ученик получает отпечатанный текст).

Что такое текст?

 Назвать основные признаки текста.

Какие типы текста (речи) знаете? ( повествование, рассуждение, описание)

К какому типу относится наш текст?

1.Чтение текста учителем.

2. Доказать, что это текст.

3. О чем текст? Какова основная мысль?

4. Озаглавить текст.

5. Найти ключевые слова. ( Какие слова являются ключевыми?)

Хорошие манеры, внимание к людям, тактичность и скромность, уважение к людям, в сердечности и доброте, внутренняя теплота и человечность.

Что мы записали? Какой синтаксической единицей являются ключевые слова? (словосочетания)

Все ли записанные ключевые слова можно назвать словосочетаниями? (ответ мотивировать)

В каком предложении текста заключен идейный смысл?

Чем отличается словосочетание от предложения? (прежде всего законченностью мысли)

Разбор №4 последнего предложения текста.

Предложения бывают по высказыванию? ( повествовательные, побудительные, вопросительные)

По интонации (эмоциональной окраске)? ( восклицательные и невосклицательные)

По наличию грамматической основы? ( простые и сложные)

По наличию главных членов предложения? (односоставные и двусоставные)

По наличию второстепенных членов предложения? ( распространенные и нераспространенные).

Задание ( по вариантам): выписать из текста:

1 вариант: простое предложение с однородными членами предложения.

2 вариант: сложносочиненое предложение.

3 вариант: бессоюзное сложное предложение.

 Произвести синтаксический разбор предложений.

 Чтение учителем статьи С.В. Гиацинтовой «Сила волшебных слов».

 Почему вежливость так важна в нашей жизни?

 Потому что делать добро – это счастье. На добре держится мир.

 Игра «4-й лишний»:

 Чуткий человек чуткий

 Встретился с другом внимательный

 Помощь друга добрый

 Друг помог вежливый

 Помог другу внимательность

 