**Дата \_\_/\_\_/\_\_**

**Тема:** Строение земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица.

**Цель:** сформировать представление об эволюции земной коры и становлении системы знаний по этой проблеме.

**Задачи урока:**

1. Повторить и закрепить знания о строении земной коры;
2. Познакомить учащихся с геохронологической таблицей;
3. Воспитывать бережное отношение к картам.

**Оборудование:** учебник, карты атласа.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Организационный момент** | Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами начинаем новый раздел «Главные особенности природы земного шара. Литосфера и рельеф. Строение земной коры». |
| **II.Проверка д/з****Ответы учащихся** | Деление карт**По охвату** (карты полушарий и мира, карты мирового океана, карты материков и их частей, карты государств)**По масштабу** ( мелко-, средне- и крупномасштабные карты);**По содержанию** (общегеографические и тематические карты)**По назначению** (научно-справочные, учебные, туристические карты).В зависимости от величины и характера искажений различают несколько картографических проекций: **равноугольные, равновеликие, произвольные.****Цилиндрические проекции** используют, когда земной шар проектируют на поверхность цилиндра. При этом искажения у экватора малозаметны, а к полюсам они увеличиваются. **Конические проекции** удобны для изображения на карте материков, расположенных ближе к Северному полюсу: Евразии и Северной Америки.**Поликонические проекции** применяют для карт мира. Формы материков сохраняются, а центральные районы подвержены искажению.**Азимутальные проекции** используют для точного изображения пространства, когда проектирование ведется на плоскость. Полюса. |
| **III.Изучение нового материала** | Давайте рассмотрим строение земной коры.**Литосфера** – это твердая оболочка Земли – охватывает земную кору и верхнюю часть мантии.Взависимости от строения и мощности земная кора делится на **материковую и океаническую**.Земная кораМатериковая ОкеаническаяГеологическое летоисчисление и геохронологическая таблица. **Геологическое летоисчисление ведется с помощью геохронологической таблицы.** В переводе с греч «гео» - земля, «хронология» - «летоисчисление».Длительные этапы геологического времени, в течении которых происходили самые значительные изменения земной коры и живых организмов, называют **эрами.**История Земли состоит из 5 эр. Каждая эра делится наиболее короткие отрезки времени – **периоды.**Самостоятельная работа с текстом учебника(Учебник, стр. 20, Рис. 11 Геохронологическая таблица) |
| **IV. Заключение** | **д/з § 4, Выучить геохронологическую таблицу** |

**Геохронологическая таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эры** | **Периоды** | **Складчатости** | **Развитие жизни** |
| КайнозойKz67 | Четвертичный, или антропогенный, 1,8 млн летНеогеновый, 23,2 млн летПалеогеновый, 42 млн лет | Альпийская | Интенсивное развитие млекопитающих и птиц. Появление человека. Изобилие покрытосеменных растений. |
| МезозойMz165 | Меловой, 70 млн летЮрский, 55-58 млн летТриасовый, 40-45 млн лет | Мезозойская | Появление птиц. Широкое распространение гигантских пресмыкающихся. Изобилие голосеменных растений. |
| ПалеозойPz330 | Пермский,45 млн летКарбон, 65-70 млн летДевонский, 55-60 млн летСилурский, 35 млн летОрдовикский, 60-70 млн летКембрийский, 70-80 млн лет |  Герцинская | Широкое распространение морских кораллов, трилобитов, земноводных |
| Каледонская | Выход растений на сушуШирокое распространение папоротников и плаунов |
|  Байкальская |
| Протерозойский, 2,1 млрд лет | Широкое распространение синезеленых водорослей. Появление первых простейших морских организмов.Появление бактерий. |
| Архейский, 1 млрд лет |