**Дата \_\_/\_\_/\_\_**

**Тема:** Строение земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица.

**Цель:** сформировать представление об эволюции земной коры и становлении системы знаний по этой проблеме.

**Задачи урока:**

1. Повторить и закрепить знания о строении земной коры;
2. Познакомить учащихся с геохронологической таблицей;
3. Воспитывать бережное отношение к картам.

**Оборудование:** учебник, карты атласа.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Организационный момент** | Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами начинаем новый раздел «Главные особенности природы земного шара. Литосфера и рельеф. Строение земной коры». |
| **II.Проверка д/з**  **Ответы учащихся** | Деление карт  **По охвату** (карты полушарий и мира, карты мирового океана, карты материков и их частей, карты государств)  **По масштабу** ( мелко-, средне- и крупномасштабные карты);  **По содержанию** (общегеографические и тематические карты)  **По назначению** (научно-справочные, учебные, туристические карты).  В зависимости от величины и характера искажений различают несколько картографических проекций: **равноугольные, равновеликие, произвольные.**  **Цилиндрические проекции** используют, когда земной шар проектируют на поверхность цилиндра. При этом искажения у экватора малозаметны, а к полюсам они увеличиваются.  **Конические проекции** удобны для изображения на карте материков, расположенных ближе к Северному полюсу: Евразии и Северной Америки.  **Поликонические проекции** применяют для карт мира. Формы материков сохраняются, а центральные районы подвержены искажению.  **Азимутальные проекции** используют для точного изображения пространства, когда проектирование ведется на плоскость. Полюса. |
| **III.Изучение нового материала** | Давайте рассмотрим строение земной коры.  **Литосфера** – это твердая оболочка Земли – охватывает земную кору и верхнюю часть мантии.  Взависимости от строения и мощности земная кора делится на **материковую и океаническую**.  Земная кора  Материковая Океаническая  Геологическое летоисчисление и геохронологическая таблица.  **Геологическое летоисчисление ведется с помощью геохронологической таблицы.** В переводе с греч «гео» - земля, «хронология» - «летоисчисление».  Длительные этапы геологического времени, в течении которых происходили самые значительные изменения земной коры и живых организмов, называют **эрами.**  История Земли состоит из 5 эр. Каждая эра делится наиболее короткие отрезки времени – **периоды.**  Самостоятельная работа с текстом учебника  (Учебник, стр. 20, Рис. 11 Геохронологическая таблица) |
| **IV. Заключение** | **д/з § 4, Выучить геохронологическую таблицу** |

**Геохронологическая таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эры** | **Периоды** | **Складчатости** | **Развитие жизни** |
| Кайнозой  Kz  67 | Четвертичный, или антропогенный, 1,8 млн лет  Неогеновый, 23,2 млн лет  Палеогеновый, 42 млн лет | Альпийская | Интенсивное развитие млекопитающих и птиц. Появление человека. Изобилие покрытосеменных растений. |
| Мезозой  Mz  165 | Меловой, 70 млн лет  Юрский, 55-58 млн лет  Триасовый, 40-45 млн лет | Мезозойская | Появление птиц. Широкое распространение гигантских пресмыкающихся. Изобилие голосеменных растений. |
| Палеозой  Pz  330 | Пермский,45 млн лет  Карбон, 65-70 млн лет  Девонский, 55-60 млн лет  Силурский, 35 млн лет  Ордовикский, 60-70 млн лет  Кембрийский, 70-80 млн лет | Герцинская | Широкое распространение морских кораллов, трилобитов, земноводных |
| Каледонская | Выход растений на сушу  Широкое распространение папоротников и плаунов |
| Байкальская |
| Протерозойский, 2,1 млрд лет | | Широкое распространение синезеленых водорослей. Появление первых простейших морских организмов.  Появление бактерий. |
| Архейский, 1 млрд лет | |