Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Пәні** | **Сыныбы** | **Мерзімі** |  **Мұғалімі** |
| *Қазақ тілі* |  *5* |  | *Омарова К.О.* |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Ауызекі сөйлеуге қатысты мәтіндер* |
| **Сабақтың мақсаты** | *Оқушыларға әдеби тілдің ерекшелігін түсіндіру* |
| **Сабақ міндеттері** | *1.Сөйлеу тілінің ерекшелігін ұғындыру**2.Сөйлеу тіліндегі тілдік нормалардың сақталуын түсіндіру* |
| **Күтілетін нәтиже** | *Сабақ соңында оқушылар сөйлеу тілінің, тілдік норманың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастырады. Өз бетінше талдап, ойын дәлелдей алады.* |
| **Сабақ түрі** | *Жаңа сабақ* |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері** | *Миға шабуыл, сұрақ – жауап, топпен жұмыс, эссе* |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңі****Уақыты** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі** | 1.Оқушылармен сәлемдесу2.Кезекшімен сұхбат3.Оқушылардың сабаққа деген ынтасын көтеру.4.Топқа бөлу (Нақыл сөздерді дұрыс құрастыру арқылы) | *1.Мұғаліммен сәлемдеседі.**2.Кезекші сыныпта кім жоқ екенін айтады.**3.Шеңбер бойына тұрып, бір-бірлеріне тілек айтады.**4.Сөйлем құрастыру арқылы топқа бөлінеді.* |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру** | *1.18 – жаттығу. «Тропиктік аймақ» мәтінімен жұмыс.* | *Оқушылар мәтіннің негізгі ойын ауызша түсіндіреді, дәлелдейді.* |
| **ІІІ. Жаңа сабақ** **ІV. Бекіту** | І Қызығушылықты ояту1. Миға шабуыл

-Ана тілінің неше қызметі бар?-Тіл туралы А.Байтұрсынов не деген?-Әдеби тіл туралы не білесің?-Әдеби тілдің қанша түрі бар?-Мәтін дегеніміз не?-Мәтінге тән қасиеттер?2. Ой қозғауҚазыбек би мен Бұқар жырау Бұқар жыраудың қартайған кезінде көңілін сұрамақ болып Қаз дауысты Қазыбек би келеді. Төсекте жатқан Бұқар жырау:* Бірден оңға дейін санның мағынасын маған ешкім айтып бере алмады, Қазыбек сен айтып берші,-деген екен.
* Сонда Қазыбектің берген жауабы:
* Бір дегеніңіз – бірлігі кеткен ел жаман.
* Екі дегеніңіз – үш бұтақты шідерден шошынған ат жаман.
* Төрт дегеніңіз – төскейге шыға алмаған кәрілік жаман.
* Бес дегеніңіз – білікті адамнан белгілі азамат тумаған жаман.
* Алты дегеніңіз – аймағын билей алмаған хан жаман.
* Жеті дегеніңіз – жетем деген мақсатына жете алмаған жаман.
* Сегіз дегеніңіз – серкесіз бастаған қой жаман.
* Тоғыз дегеніңіз – толғаныңыз.
* Он дегеніңіз – өткеніңіз, о дүниеге жеткеніңіз.

Топпен жұмыс.Әңгімені оқып, диалог не туралы екенін айтыңдар.* Қазыбек би мен Бұқар жырау әдеби тілдің қай формасында әңгімелесті?
* Бұқар жырау әдеби тілдің көркемдігін танытатын қандай тапқыр сөздерді пайдаланған?
* Әңгімедегі автор сөзін бөліп көрсетіңдер. Ол қандай мақсатпен қолданылып тұр?

3.Топтық жұмыс. Топ ішінде оқушылар берілген тақырыпта ауызша тілді қолданып әңгімелейді.І топ: Диалог «Тіл – адамның адамдық белгісі»ІІ топ: Монолог «Мұралардың ең қымбаты - сөз»ІІІ топ: Диалог «Ана тілім – қазақ тілі»ІV топ: Монолог «Жақсының соңынан сөз ереді»Критерий:1. Тілдік норма
2. Сөйлеу мәнері

4.21 – жаттығу. Көшіріп жазу. Мәтінде берілген сипаттамаға сүйеніп, өз көңіл күйлеріңді білдіретін осындай ауызша мәтін құраңдар.Критерий:1.Мәтін тақырыбы болу керек.2.Екі абзацтан тұру керек.3.Әдеби тіл қолданылу керек.Құрастырған мәтіндерін оқушылар критерий бойынша өздері бағалайды.Бағалау. Оқушыларда қызыл, жасыл және сары түсті карточкалар бар, оны олар өз парталарына қояды немесе жоғары көтереді (қызыл = түсінбеймін, жасыл = барлығы түсінікті). 5. Кері байланыс.

|  |
| --- |
|  Сабақ бойынша ойыңды білдір |
| Қандай жаңа білім алдың? | Алған біліміңді қолдана аласың ба? | Саған қиындық тудырған түсініктер |
|  |  |  |

 | *Өткен тақырыптарды қайталау**Диалогты топта оқып, танысады, талқылайды. Тапсырмаларды орындап, өз ойларын дәлелдейді.**Критерий бойынша* оқушылар бағдаршамның түстерін пайдалана отырып, өздерін бағалайды.Әңгімені критерий бойынша бағалайды.Сабақтан алған әсерлерімен бөліседі. |
| **V. Бағалау**  |  | *Алған бағаларын күнделіктеріне қойдырады.* |
| **VІ. Үй тапсырмасы** | *24 – жаттығу, 14-бет. Қосымша түсінік жаттау.* | *Күнделіктеріне жазады.* |