Календарно – тематическое планирование по познанию мира, 3 класс.

Всего часов -68, по 2 часа в неделю

Практических работ – 7;

экскурсий – 4;

ОБЖ – 6 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | кол-вочасов | дата | Основные понятия | Повторение  | Форма контроля | Корректировка |
|  | Организм человека и уход за ним(8ч) |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Органы человека и их функции | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Кожа и их защитная функция | 1 |  | кожа | Органы человека и их функции |  |  |
| 3 | Опорно-двигательная система организма Скелет и мышцы Практическая работа: определение роли мышц при движении. | 1 |  | Скелет и мышцы | Кожа и их защитная функция | Прак работ |  |
| 4 | Кровеносная система Сердце и его роль в организме человека Практическая работа: подсчет пульса в спокойном состоянии и после бега. | 1 |  | Сердце | Опорно-двигательная система организма Скелет и мышцы  | Прак работ |  |
| 5 | Дыхательная система .Органы дыхания | 1 |  | Лёгкие | Кровеносная система Сердце  |  |  |
| 6 | Пищеварительная система .Органы пищеварения | 1 |  | Желудок и кишечник | Органы дыхания |  |  |
| 7 | Нервная система. *ОБЖ. Предупреждение бытового травматизма.* | 1 |  | Нерв головной мозг | Органы пищеварения |  |  |
| 8 | Органы чувств. Их роль и значение в жизни человека | 1 |  | Язык нос уши  | Нервная система. | тест |  |
|  | Природа и человек (22ч) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Наблюдение. Эксперимент Экскурсия. | 1 |  | Наблюдение. Эксперимент | Органы чувств.  | экскурсия |  |
| 10 | Наблюдение. Эксперимент | 1 |  | Наблюдение. Эксперимент | Органы чувств.  |  |  |
| 11 | Как математика связана с познанием мира  | 1 |  |  | Наблюдение. Эксперимент |  |  |
| 12 | Как математика связана с познанием мира Практическая работа.  | 1 |  |  | Наблюдение. Эксперимент | Прак. раб |  |
|  | Тело.Вещество.Явления.(4ч) |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Явления природы | 1 |  | Дождь снег ветер | Наблюдение.  |  |  |
| 14 | Явления природы | 1 |  | Погода | Наблюдение. Эксперимент |  |  |
| 15 | Тела. Вещества. | 1 |  | Тела. Вещества. | Явления природы |  |  |
| 16 | Тела. Вещества. Практическая работа. | 1 |  | Тела. Вещества. | Явления природы | Практ. раб |  |
|  | Воздух. Вода. Погода (4ч) |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Воздух. | 1 |  | Воздух. | Тела. Вещества. |  |  |
| 18 | Вода в природе.Охрана воды.. *ОБЖ. ЧС – что это?* | 1 |  | Вода | Воздух. |  |  |
| 19 | Облака. осадки | 1 |  | Облака.осадки | Вода |  |  |
| 20 | Наблюдение за погодой. Практическая работа. | 1 |  | Явления природы погода | Облака.осадки | Практ. раб |  |
|  | Полезные ископаемые и их охрана (10ч) |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Горные породы. | 1 |  | Полезные ископаемые |  |  |  |
| 22 | Горные породы. | 1 |  | Полезные ископаемые |  |  |  |
| 23 | Рудные полезные ископаемые | 1 |  | Руда | Горные породы. |  |  |
| 24 | Рудные полезные ископаемые | 1 |  | Руда | Горные породы. |  |  |
| 25 | Гранит ,известняк. | 1 |  | Гранит ,известняк. | Рудные полезные ископаемые |  |  |
| 26 | Песок, глина, соль | 1 |  | Песок, глина, соль | Гранит ,известняк. |  |  |
| 27 | Нефть и природный газ. *ОБЖ. Правила поведения учащихся на улице и на дороге* | 1 |  | Нефть | Песок, глина, соль |  |  |
| 28 | Охрана полезных ископаемых. | 1 |  | Охрана полезных ископаемых. | Нефть и природный газ. |  |  |
| 29 | Почва.Охрана почвы | 1 |  | Почва | Охрана полезных ископаемых. |  |  |
| 30 | Почва.Охрана почвыПрактическая работа. | 1 |  | Почва | Охрана полезных ископаемых. | Практ. раб |  |
|  | Разновидность растений и животных(14ч) |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Разнообразие растений. Экскурсия «Ознакомление с жизнью растений, с сезонными изменениями в природе» | 1 |  | Виды растений | Почва | экскурсия |  |
| 32 | Какие бывают растения? | 1 |  | Деревья ,кустарники,травы | Виды растений |  |  |
| 33 | Какие бывают растения? | 1 |  | Деревья ,кустарники,травы | Виды растений |  |  |
| 34 | Однолетние,двулетние и многолетние растения | 1 |  | Однолетние,двулетние и многолетние | Деревья ,кустарники,травы |  |  |
| 35 | Среда обитания растений. *ОБЖ. Правила поведения уч-ся на улице и на дороге.* | 1 |  | Среда обитания  | Однолетние,двулетние и многолетние |  |  |
| 36 | Дикорастущие и культурные растения. | 1 |  | Дикорастущие и культурные | Среда обитания растений. |  |  |
| 37 | Дикорастущие и культурные растения. | 1 |  | Дикорастущие и культурные | Среда обитания растений. | тест |  |
|  | Многообразие животных (7ч) |  |  |  |  |  |  |
| 38 | . Многообразие животных Экскурсия | 1 |  | Животные | Дикорастущие и культурные растения. | экскурсия |  |
| 39 | Червяки и улитки *ОБЖ. Практическое занятие по безопасности.* | 1 |  | Червяки и улитки | Многообразие животных |  |  |
| 40 | Паукообразные | 1 |  | пауки | Многообразие животных |  |  |
| 41 | Как животные приспособились к среде обитания | 1 |  | Среда обитания | Паукообразные |  |  |
| 42 | Связь животных и растений в природе. | 1 |  | Связь животных и растений в природе. | Как животные приспособились к среде обитания |  |  |
| 43 | Животным и растениям нужна защита человека | 1 |  | Охрана природы | Связь животных и растений в природе. | тест |  |
| 44 | Экскурсия | 1 |  |  | Животным и растениям нужна защита человека | экскурсия |  |
|  | Человек и общество(24ч) |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Семья Семейное благополучие. | 1 |  | Семья | Охрана природы |  |  |
| 46 | Бюджет семьи. Практическая работа. | 1 |  | Семья  | Семья Семейное благополучие. | Практ. раб |  |
| 47 | Укрепляй своё здоровье | 1 |  | Здоровье | Бюджет семьи.  |  |  |
| 48 | Соблюдай правила безопасности в быту,в школах и общественных местах | 1 |  | правила безопасности | Укрепляй своё здоровье |  |  |
| 49 | Доброта Вежливость,товарищество и дружба | 1 |  | Доброта,вежливость | Правила безопасности в быту,в школах и общественных местах |  |  |
| 50 | Доброта Вежливость,товарищество и дружба | 1 |  | Доброта,вежливость | Правила безопасности в быту,в школах и общественных местах |  |  |
| 51 | Город и село | 1 |  | Город и село | Доброта Вежливость,товарищество и дружба |  |  |
| 52 | Дом, где я живу. ОБЖ Правила поведения на улице | 1 |  | дом | Город и село |  |  |
| 53 | Труд людей на селе Фермерские хозяйства. | 1 |  | Фермерские хозяйства. | Дом, где я живу. |  |  |
| 54 | Труд людей в городе. На заводе | 1 |  | Завод | Труд людей на селе Фермерские хозяйства. |  |  |
| 55 | На фабрике | 1 |  | Фабрика | На заводе |  |  |
| 56 | На стройке | 1 |  | Стройка | На фабрике |  |  |
| 57 | Государственные праздники республики Казахстан | 1 |  | Государственные праздники  | На стройке |  |  |
| 58 | Государственные праздники республики Казахстан | 1 |  | Государственные праздники  | Государственные праздники  |  |  |
| 59 | Наша Родина. Независимость Республики Казахстан | 1 |  | Независимость | Государственные праздники  |  |  |
| 60 | Государственные символы Республики Казахстан | 1 |  | Герб,флаг ,гимн | Наша Родина. |  |  |
| 61 | Казахстан- страна высокоразвитой культуры | 1 |  | Казахстан | Государственные символы  |  |  |
| 62 | Города -памятники древней цивилизации Достопримечательности нашей страны | 1 |  | Памятники цивилизации | Государственные символы  |  |  |
| 63 | Государственный язык.Язык межнационального общения | 1 |  | Государственный язык. | Государственные символы  |  |  |
| 64 | Вооружённые силы Казахстана | 1 |  | Вооружённые силы | Памятники цивилизации |  |  |
| 65 | Вооружённые силы Казахстана | 1 |  | Вооружённые силы | Государственный язык. |  |  |
| 66 | Органы государственного управления | 1 |  | Вооружённые силы | Государственный язык. | тест |  |
| 67 | Достопримечательности родного края Экскурсия | 1 |  | Родной край | Вооружённые силы |  |  |
| 68 | Достопримечательности родного края Экскурсия | 1 |  | Родной край |  |  |  |

Примечание.

Календарно - тематическое планирование составлено с учетом Программы , утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.К. №115 от 3апреля 2013года. Учебник для 3 класса 11-летней общеобразовательной школы, издательство «Алматыкітап баспасы», 2014г., авторы К.А.Аймагамбетова, Н.А.Ким,Г,Д,Мырзаканова,Т.Д.Напалкова