**Конспект урока по русскому языку в 3 классе**

**Тема: Учимся различать падежи имен существительных.**

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний.
**Задачи:**
1.Образовательная: Закреплять умения различать падежи по совокупности их признаков, правильно употреблять существительное в нужном падеже.
2.Развивающая: Развивать речь, мышление, внимание.
3.Воспитательная: Воспитывать интерес к русскому языку.

**Оборудование:** картина, предложения

 **Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Минутка чистописания**
3. **Орфографическая работа**

У ели, на зелени, шубки, в чаще, с ёлки, с ребятами.

**Словарная работа**

1. **Сообщение темы урока.**- Сегодня на уроке мы будем закреплять умение определять и различать падеж имен существительных.
Беседа.
- Когда вы шли в школу, обратили внимание на погоду сегодня. Постарайтесь найти самое точное, яркое слово для описания сегодняшнего утра. (Пасмурное, ненастное, холодное, серое, морозное, хмурое и т.д.)
- Закроем глаза и шепотом произнесем: зима… Какое чувство у вас возникло? (Стало холодно, грустно. А мне стало радостно, я люблю зиму и т.д.)
- А каким вы видели или представляете себе зимний лес? (Неподвижный, белый, загадочный, сонный, кружевной и т.д.)
- Вот каким увидел зимний лес С.Есенин.
На доске Заколдован невидимкой,
 Дремлет лес под сказку сна.
- Назовите имена существительные, записанные на второй строчке.
- Форма. какого падежа является начальной для имен существительных? (Форма именительного падежа единственного числа является начальной для имен существительных).
- Есть ли здесь имена существительные в начальной форме?
- Поставьте остальные имена существительные в начальную форму, определите их род.
Поработаем с именами существительными в начальной форме.
Диктант – цепочка. (Диктую по три слова).
Мороз, метель, снегопад,
Шубка, снеговик, лед,
Снегирь, лыжник, северный.
- Кто записал все слова?
- Какое слово вызвало затруднение?
- Перечитайте слова еще раз внимательно. Нет ли здесь лишнего слова? Почему так решили? (Лишнее слово северный, т.к.. это имя прилагательное).
- В каком падеже стоят имена существительные?
- Что вы знаете об именительном падеже? (Существительные в именительном падеже всегда употребляются без предлога).
- Как называются остальные падежи? (Косвенными).
- Как по-другому называется изменение имен существительных по падежам? (Склонение).
– Просклоняем существительное снег:
- Что происходит с существительными при склонении? (Изменяется окончание)
- Составьте предложение с существительным снег так, чтобы оно стояло в одном из косвенных падежей. Падеж назвать. (Устно)
- Пошел снег и закрыл несколько букв в следующем задании.
Прочитать предложения. Списать, вставляя пропущенные буквы.

На доске На старой б\_резе с-дела любопытная с\_ничка. Она с интересом наблюдала за д\_тьми под деревом.
(Проверяем коллективно)
- Какое правило вспомнили, вставляя буквы?
(О правописании безударных гласных).
- Как же проверить безударную гласную?
- Подчеркнуть главные члены в первом предложении. Какой частью речи они выражены?
- Что знаете о падеже подлежащего? (Подлежащее всегда стоит в именительном падеже).
- Как определить падеж имени существительного в предложении?
**Памятка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАДЕЖ** | **Вспомогательные слова**  | **Падежные вопросы**  | **Предлоги**  |
| **Именительный падеж**  | **есть** | **Кто? Что?** |  |
| **Родительный падеж**  | **нет** | **Кого? Чего?** | **без, возле, до, из, около, от, подле, с, у** |
| **Дательный падеж** | **дать подойти** | **к Кому? Чему?** | **к, по**  |
| **Винительный падеж** | **вижу** | **Кого? Что?** | **под, за, про, через, в, на**  |
| **Творительный падеж** | **доволен** | **Кем? Чем?** | **за, между, над, под, с**  |
| **Предложный падеж** | **говорить** | **О ком? О чём?** | **в, о, об, на, при**  |

Для существительного в предложении нужно:
1. Выяснить, главным или второстепенным членом предложения является данное существительное. Если имя существительное является подлежащим, оно стоит в именительном падеже.
2. Если существительное является второстепенным членом, нужно найти словосочетание с данными существительным и поставить к существительному вопрос от связанного с ним члена предложения. По вопросу и предлогу определить падеж.

**Физкультминутка. Зимняя зарядка**.
Не боимся мы пороши – Мы шагаем по сугробам,
Ловим снег, По сугробам крутолобым.
Хлопок в ладоши! Поднимай повыще ногу,
Руки в стороны, по швам – Проложи себе дорогу!
Снега хватит нам и вам!

**Самостоятельная работа.**- Запишите словосочетания, раскрывая скобки. Поставьте существительное, данное в скобках, в указанном падеже. Если нужно, добавьте предлог, окончание у существительного выделить.
Ветка (рябина) (Р.) (Ветка рябины)
Гулять (улица) (Д.) (Гулять по улице)
Любоваться (снежинка) (Т.) (Любоваться снежинкой)
- Какая особенность у существительных в дательном падеже? (Предлоги к, по)

Русская природа красива во все времена года.
Вот как вдохновенно Р.Рождественский при помощи одного из падежей говорит о ней:
О русской природе, о милой природе,
О тающем снеге, о ясной погоде,
О яблонях в наших садах,
О шумной пшенице, о вольных просторах,
О солнце сквозистых берез,
О гроздьях рябины, о шорохах бора,
О ландышах ранней весной.
- Узнали падеж? Докажите.
- Какая особенность у существительных в предложном падеже?
(Употребляются только с предлогами).

Раб по учебнику. С.139 №316
**5. Итог урока.**- Чем же мы занимались на уроке?
- Какое задание вызвало затруднение?
- Какое задание понравилось?

**Домашнее задание.**

С.138 № 313

На старой б\_резе с-дела любопытная с\_ничка. Она с интересом наблюдала за д\_тьми под деревом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАДЕЖ** | **Вспомогательные слова**  | **Падежные вопросы**  | **Предлоги**  |
| **Именительный падеж**  | **есть** | **Кто? Что?** |  |
| **Родительный падеж**  | **нет** | **Кого? Чего?** | **без, возле, до, из, около, от, подле, с, у** |
| **Дательный падеж** | **дать подойти** | **к Кому? Чему?** | **к, по**  |
| **Винительный падеж** | **вижу** | **Кого? Что?** | **под, за, про, через, в, на**  |
| **Творительный падеж** | **доволен** | **Кем? Чем?** | **за, между, над, под, с**  |
| **Предложный падеж** | **говорить** | **О ком? О чём?** | **в, о, об, на, при**  |
| **ПАДЕЖ** | **Вспомогательные слова**  | **Падежные вопросы**  | **Предлоги**  |
| **Именительный падеж**  | **есть** | **Кто? Что?** |  |
| **Родительный падеж**  | **нет** | **Кого? Чего?** | **без, возле, до, из, около, от, подле, с, у** |
| **Дательный падеж** | **дать подойти** | **к Кому? Чему?** | **к, по**  |
| **Винительный падеж** | **вижу** | **Кого? Что?** | **под, за, про, через, в, на**  |
| **Творительный падеж** | **доволен** | **Кем? Чем?** | **за, между, над, под, с**  |
| **Предложный падеж** | **говорить** | **О ком? О чём?** | **в, о, об, на, при**  |
| **ПАДЕЖ** | **Вспомогательные слова**  | **Падежные вопросы**  | **Предлоги**  |
| **Именительный падеж**  | **есть** | **Кто? Что?** |  |
| **Родительный падеж**  | **нет** | **Кого? Чего?** | **без, возле, до, из, около, от, подле, с, у** |
| **Дательный падеж** | **дать подойти** | **к Кому? Чему?** | **к, по**  |
| **Винительный падеж** | **вижу** | **Кого? Что?** | **под, за, про, через, в, на**  |
| **Творительный падеж** | **доволен** | **Кем? Чем?** | **за, между, над, под, с**  |
| **Предложный падеж** | **говорить** | **О ком? О чём?** | **в, о, об, на, при**  |