**Викторина «В мире животных».**

**Цель:** *Расширение представления детей о животном мире леса.*

**Ход викторины**

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведем викторину, Кто из вас может объяснить значение этого слова викторина?   
 Викторина – это когда ведущий задает вопросы, а дети на них отвечают.   
Точнее, это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой, а о чём пойдет речь - придется вам самим подумать. Для этого вам необходимо разгадать загадки:

Колюч он, но не ёлочка,

В иголках, но не сосенка.

В клубок свернуться может.

Конечно, это... (Ёжик )

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, кур в деревне крадёт. (Лиса)

Зимой спит - летом ульи ворошит. (Медведь)

- Молодцы! Вы быстро и верно разгадали загадки. А как отгадки можно назвать одним словом? (Животные)

-Скажите, пожалуйста, а где они живут? (В лесу)

-Правильно! Молодцы! Сегодня мы поговорим о лесных жителях!

Общий язык у детей и зверят,  
Те и другие на нём говорят.  
Что за язык непонятный такой,  
С ним и тигрёнка погладишь рукой.  
И попугая, и зайку, и мишку,  
Сделаешь смелой пугливую мышку.  
Им приручить можно даже крота,  
Этот язык на Земле – Доброта.  
Будет любая понятна с ним речь,  
Этот язык нужно людям беречь!  
*В. Кожевников.*

- Мы проведем сегодня командную викторину. Для этого нам нужно разделиться на 3 команды (по карточкам с животными).

-Предлагаю выбрать названия команд! (Название команд - выбираем перевернутую обратной стороной картинку лесного жителя.)

-Будьте все внимательны!

Изображение леса без животных на слайде

**Конкурс «Засели лес»**

- Первое задание. Наша викторина о лесных жителях, представьте, что вы в лесу -  кругом трава, кустарники, деревья…а жителей нет. Нам необходимо заселить этот лес! Итак, в первом конкурсе мы узнаем какая из  команд больше назовет лесных жителей – называем по очереди только по одному, не перебиваем друг друга, не допускаем повторов. Нарушившие правила – выбывают из конкурса. Побеждает самая внимательная команда. Начали!

-Молодцы! Все старались! Настроение у всех замечательное! Можно приступать к следующему заданию нашего конкурса.

Конкурс « Расскажи обо мне»

- У каждой команды картинка с лесным жителем. Вам нужно рассказать о данном представителе животного мира.

-Молодцы, ребята! А теперь немного разомнемся –

Конкурс «Разминка»

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятел)

2. Шерсть как шёлк у киски,  
А на ушах кисти.  
Только вряд ли скажешь «брысь»,  
Посерьёзней киски...  (рысь)

3. Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)

4. Юркий, маленький зверёк  
С ветки прыг, на ветку скок.  (белка)

5. Какую траву и слепой узнает? (крапива)

6. Бусы красные висят и с куста на нас глядят.

Любят бусы эти дети, птицы и  медведи. (малина)

7. Все иголки да булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.

8. Зимой спит, летом ульи ворошит?

9. Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный? (волк)

10. Под кустом сидит, дрожит.   
Видит волка — и бежит.

**- «Кто, где живёт?».**

Вам необходимо будет сказать правильное название жилища животных:

Медведь живет в …(берлоге)

Волк живет в … (логове)

Белка - в  … (дупле.)

А ёж и  лиса живут в … (норах.)

Где живёт заяц? (Под кустом.)

-Молодцы вы справились и с этим заданием.

**«Что не так?».**

Картинки животных и рядом детеныши. Расставить правильно.

(Дети исправляют, и говорят правильно: - У зайца – зайчата, у лисы лисята и т.д.)

-Молодцы! А теперь пришло время провести **«Конкурс рисунков».** У каждой команды на столах лежат альбомные листы, вам надо будет нарисовать отгадку к загадке. Послушайте!

Под ёлкой лежит мешок с иголками ( еж)

-Что интересного вы знаете о ёжике? (Ответы детей)

-Молодцы, справились с заданием! А теперь посмотрим, знаете ли вы как нужно вести себя в лесу?

Я буду говорить вам свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите «да», а если плохо, то - «нет».

Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет!)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет!)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да!)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да!)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет!)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да!)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да!)

-А какие ещё правила поведения в лесу вы знаете? (Ответы детей)



Когда вы пойдете в очередной раз гулять по лесу, старайтесь выполнять следующие правила поведения - не разоряйте птичьи гнезда, не забирайте из леса домой животных, не рвите редкие цветы, не ловите бабочек и стрекоз, не оставляйте мусор в лесу, не бейте стекло и т.д. Если соблюдать все эти правила поведения - то в лесу всегда будет чисто, а животный и растительный мир будет радовать нас и дальше!

Нам петь в одном кругу,  
Идти в одно строю,  
Лететь в одном полёте…  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу, кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.  
Коль суждено дышать   
Нам воздухом одним,  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души сохраним,  
Тогда мы на земле  
И сами сохранимся…  
*Н. Старшинов.*

-Молодцы, ребята (Молодцы! Поздравляем!)

Подводятся итоги соревнования, вручаются награды участникам.