**Практическая работа № 2**

**Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными**

**Тест № 1 (для проверки знаний определений и правил)**

1.В сложноподчиненном предложении придаточное предложение связывается с главным при помощи… и ….

2.В главном предложении часто бывают …, которые указывают, что при нем имеется придаточное предложение, и выделяют его содержание. .

3. Подчинительные союзы отличаются от союзных слов тем, что они … .

4. Придаточное предложение в сложноподчиненном предложении может находиться ….

5. Придаточное предложение, стоящее перед главным или после него … от главного ….

6.Придаточное предложение, находящееся внутри главного, ….

*Читая теоретический материал §13, заполните таблицу.*

**Придаточные определительные**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К чему относятся | На какие вопросы отвечают | Чем связываются | | Указательные слова | Какое место занимают | Что поясняют |
| союзами | союзными словами |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. *Выполните упр.277 по заданию.*

2. *Перепишите, расставляя знаки препинания. Укажите вид СПП. Ответ обоснуйте. Определите, каким членом предложения является союзное слово.*

1. Самая большая ценность народа – его язык на котором он пишет говорит думает. (Лих.) 2. Слава борцам что за правду вставали знамя свободы высоко несли. (Мих.) 3. Дом где мы остановились стоял на пригорке. 4. Он посмотрел в ту сторону откуда раздался крик. 5. Наступила минута когда я почувствовал усталость.

3. *Замените выделенное обособленное определение придаточным предложением. Полученные предложения запишите, расставляя знаки препинания, определите их вид.*

1. Афоризмы жемчужины человеческой мудрости *отлитые в краткую языковую форму*. 2. *Показавшаяся (из)за поворота* «Ракета» быстро приближалась к пристани. 3. В *расположенный на высоком берегу моря* дом отдыха вела красивая лестница. 4. Солнце освещала верхушки берез, *пожелтевшие под свежим дыханием осени.* 5. Народ, *не сохранивший свои лесные богатства,* не имеет будущего. 6. Экологическая безопасность должна стать делом всех граждан, *живущих на планете Земля.*

4. *Дополните выделенные слова в главных предложениях придаточными определительными, выбрав нужную форму союзного слова* ***который****. Перепишите, расставляя запятые. Постройте схемы предложений.*

1. Я с жадностью читал новые *книги*  (поступали к нам в библ..отеку). 2. В *книге* рассказывается инт..ресная история из жизни знаменитого пут..шественника (подарил мне товарищ). 3. *Игру* пришлось закончить (из)за наступившей темноты (мы увлеклись). 4. *У стадиона* в этот день было особенно ож..вленно (один за другим подходили участники соревнований).

5. *Выполните упр. 278 (I).*

**Местоименно – определительные придаточные**

6. *Перепишите, расставьте пропущенные знаки препинания. Обозначьте указательные местоимения в главном предложении и союзные слова в придаточном. Подчеркните союзные слова как члены предложения.*

1.Кто сам себя не уважает того и другие уважать не будут. 2. Тех лишь не хулят кто зависти не стоит. 3. Невежда – это тот кто говорит о том чего не знает. 4. Тот – самый пустой человек кто наполнен собой.

7. *Составьте сложноподчиненные предложения с придаточными определительными по следующим схемам:*

1.[… указ. сл. + сущ.], (***какой*** …).

2.[… указ. сл. + сущ.], (***который*** …).

3.[…сущ.], (***где*** …).

4.[…***каждый***], (***кто*** …).

**Тест № 2**

**(для проверки осознанности знаний определений и правил)**

*1.Главным предложением в сложноподчиненном предложении является:*

А) простое предложение, равноправное по смыслу с другим простым предложением

Б) независимое предложение

В) простое предложение, подчиненное по смыслу и грамматически другому предложению.

*2. Придаточное предложение в сложноподчиненном предложении является:*

А) простое предложение, равноправное по смыслу с другим простым предложением

Б) независимое предложение

В) простое предложение, подчиненное по смыслу и грамматически другому

*3. Придаточные определительные:*

А) отвечают на падежные вопросы, относятся к членам предложения в главном, которые имеют значение речи, мысли, чувства, присоединяются поясняемому слову при помощи союзов ***что, будто, чтобы*** и др., при помощи союзных слов ***кто, где*** *и др*., при помощи частицы ***ли***

Б) отвечают на вопрос ***какой,*** относятся к члену главного предложения, который выражен существительным или другим словом в значении существительного, прикрепляются к нему союзными словами ***который, чей, что, куда*** и др.

В) имеют те же значения, что и обстоятельства в простом предложении, отвечают на вопросы обстоятельств и делятся на те же виды.

*4. Придаточные изъяснительные:*

А) отвечают на падежные вопросы, относятся к членам предложения в главном, которые имеют значение речи, мысли, чувства, присоединяются поясняемому слову при помощи союзов ***что, будто, чтобы*** и др., при помощи союзных слов ***кто, где*** *и др*., при помощи частицы ***ли***

Б) отвечают на вопрос ***какой?***, относятся к члену главного предложения, который выражен существительным или другим словом в значении существительного, прикрепляются к нему союзными словами ***который, чей, что, куда*** и др.

В) имеют те же значения, что и обстоятельства в простом предложении, отвечают на вопросы обстоятельств и делятся на те же виды.

**СПП с придаточными определительными**

*5.В этом сложноподчиненном предложении придаточное отвечает на вопрос* ***какой?***

А) Я забрал рюкзак и прямиком удалился в лес, который тут же у насыпи начинался.

Б) В его позе была какая-то таинственная отрешенность, будто он видел не восход солнца, а что-то свое, неведомое другим.

В) Алексей полз там, где когда-то была деревенская улица.

*6. В этом сложноподчиненном предложении определительное придаточное относится к существительному, перед которым стоит указательное слово:*

А) Ночью полил такой сильный дождь, что все мы промокли насквозь.

Б) Он был похож на человека, который после длительной и тяжелой болезни только что встал на ноги.

В) Мне хорошо памятен день, когда я впервые почувствовал героическую поэзию труда.

*7. Укажите СПП с придаточным определительным:*

А) Я гляжу на балкон, где снег еще не растаял.

В) Где прошла пехота, там врага уж нет.

С) Скажи мне, ветка Палестины, где ты росла, где ты цвела.

*8.Укажите, каким членом предложения является союзное слово* ***который:***

*Пегий теленок, который был привязан возле чьего – то двора, заметался на веревке.*

А) подлежащее; В) дополнение; С) определение; Д) обстоятельство.

*9. Укажите СПП с придаточным определительным:*

А) Она дала слово, что выполнит все точно и аккуратно.

Б) Я рад, что вы успешно закончили свою работу.

В) Семен наконец нашел ту папку, что потерял во время драки.

*10. В этом предложении знаки препинания поставлены правильно:*

А) Петляет стежка среди лесотравья к родничку, звон, которого долетает в раскрытое оконце.

Б) Шуша – старый заброшенный поселок, каких немало встречается в северных лесах.

В) Вот заросшая татарником поляна где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал.

*11. Укажите предложение, соответствующее схеме [ сущ., ﴾ где ),]*

А) Я не знаю, где живет она.

Б) Лес, где прятались ребята, был вотчиной лесничего Епифана.

В) Мы бредем по тем дорожкам, где не скошена трава