|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  | День  | Урок: английский язык 3 урок |
| Тема урока | “What are you going to do during your holiday?” |
| Общая цель | Повторить и обобщить изучаемый материал по теме Present Perfect; закрепить у обучающихся умение правильно употреблять Present Perfect; проверить умения и навыки ребят в употреблении неправильных глаголов. |
| Ожидаемые результаты | Умеет правильно употреблять все формыPresent Perfect в устной и письменной речи; знает достопримечательности Нью Йорка, применяет в предложение выражение “going to”, знает значение слова “yet” |
| Тип урока | КомбинированныйСистематизации и обобщение пройденного материала по данной теме. |
| Задания  | Карточки для работы в группах, работа с флипчартами, Применение ИКТ- видеоролик, чтение с пометками “Insert” |
| Необходимыематериалы | Флипчарты, цветные карандаши, стикеры, интерактивная доска, учебник, грамматическая таблица, видеоролик |
| Ход урока: |  |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| Вводная часть5 мин | Приветствие учащихся.**Психологический настрой**Давайте начнем наш урок с комплиментов | You are niceYou are clever |
| презентация 7-10 мин |  **Работа с кластером** С целью *пробуждения интереса* к предстоящей работе, осознания заданий, ученики заполняют кластер на тему “New York ”**думай/ в паре/обсуди** | пишет все что знает о Нью Йорке, обсуждает в паре, затем в группе, по одному слову Взаимное оценивание работ(сигналы рукой) |
| Основная ч асть20-25мин | **Работа с текстом**Самостоятельное чтение.(№ 1 с.134)Прочитайте текст ,о четырех людях, которые рассказывают о своих каникулах1) А теперь найдите и прочитайте предложения с Present Perfect; С целью выявления понимания текста выполняется следующая работа2) Заполните таблицу (работа в группах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name**  | **Visited/been** | **Never/been** | **Want to go/to visit** |
| Omar  |  |  |  |
| Colin |  |  |  |
| Asel |  |  |  |
| Dmitry |  |  |  |

3) Обменяйтесь работами, проверьте и скажите оценки( презентация, слайд № 2)«5» - 17-21«4» - 12- 16«3» - 11 -15«2» - 6- 10Повторение грамматического материала Present Perfect (презентация, слайд № 4,5)Индивидуальная работаПрочитайте предложения и запишите в отрицательной форме Present Perfect( презентация, слайд № 6)**Бодрячок** ( музыкальная презентация)**Диалогическая работа**1. Обсудите в парах, где вы были на каникулах, используя предложения в Present Perfect
2. Расскажите классу

**Работа с неправильными глаголами** ( групповая работа)1. Посмотрите видео, запомните глаголы
2. Запишите все глаголы, которые вы заполнили
3. Оцените свои результаты
* «5» - 17-21
* «4» - 12- 16
* «3» - 11 -15
* «2» - 6- 10

4) Составьте предложения используя неправильный глагол( индивидуальная работа) | Читает , находит в тексте предложения с Present PerfectКритериальное оцениваниеПовторяют по таблицеФормативное оцениваниеОДО сигналы рукой- Albina has visited \_\_\_\_ .- Aidar has visited\_\_\_\_ .  Словесная похвалаКритериальное оцениваниеСловесная похвала |
| Итог 5 мин | **Домашнее задание** ( разноуровневое) “3” – ex.6b “4” – ex.6 b,c “5” - ex.6 b,c, ex.8 p.136**Рефлексия**На розовых стикерах напишите:Что было понятно?Что было интересно?А на голубых стикерах:Что было не понятно? | Фомативное оценивание на стикерах |
| Самоанализ урока | Я считаю, урок своей цели достиг, т.к. учащиеся показали хорошую работу на всех этапах урока. Работа в группах выявила лидеров, в принципе, все дети были активны. Учащимся понравилась работа с флипчартами, работа в группах и в парах, хорошо справились с самостоятельной работой при составлении предложений. |  |
| Оценивание урока | Уровень усвоения и закрепления грамматической и лексической темы я оцениваю как хороший. |  |
| Изменения по уроку | В следующий раз надо продумать все поминутно, учитывая разно-уровневые задания. |  |