|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | День | Урок: английский язык  3 урок |
| Тема урока | “What are you going to do during your holiday?” | |
| Общая цель | Повторить и обобщить изучаемый материал по теме Present Perfect; закрепить у обучающихся умение правильно употреблять Present Perfect; проверить умения и навыки ребят в употреблении неправильных глаголов. | |
| Ожидаемые результаты | Умеет правильно употреблять все формы  Present Perfect в устной и письменной речи; знает достопримечательности Нью Йорка, применяет в предложение выражение “going to”, знает значение слова “yet” | |
| Тип урока | Комбинированный  Систематизации и обобщение пройденного материала по данной теме. | |
| Задания | Карточки для работы в группах, работа с флипчартами,  Применение ИКТ- видеоролик, чтение с пометками “Insert” | |
| Необходимые  материалы | Флипчарты, цветные карандаши, стикеры, интерактивная доска, учебник, грамматическая таблица, видеоролик | |
| Ход урока: |  | |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| Вводная часть  5 мин | Приветствие учащихся.  **Психологический настрой**  Давайте начнем наш урок с комплиментов | You are nice  You are clever |
| презентация  7-10 мин | **Работа с кластером**  С целью *пробуждения интереса* к предстоящей работе, осознания заданий, ученики заполняют кластер на тему “New York ”  **думай/ в паре/обсуди** | пишет все что знает о Нью Йорке, обсуждает в паре, затем в группе,  по одному слову    Взаимное оценивание работ(сигналы рукой) |
| Основная  ч асть  20-25мин | **Работа с текстом**  Самостоятельное чтение.(№ 1 с.134)  Прочитайте текст ,о четырех людях, которые рассказывают о своих каникулах  1) А теперь найдите и прочитайте предложения с Present Perfect;  С целью выявления понимания текста выполняется следующая работа  2) Заполните таблицу (работа в группах)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Name** | **Visited/been** | **Never/been** | **Want to go/to visit** | | Omar |  |  |  | | Colin |  |  |  | | Asel |  |  |  | | Dmitry |  |  |  |   3) Обменяйтесь работами, проверьте и скажите оценки  ( презентация, слайд № 2)  «5» - 17-21  «4» - 12- 16  «3» - 11 -15  «2» - 6- 10  Повторение грамматического материала Present Perfect (презентация, слайд № 4,5)  Индивидуальная работа  Прочитайте предложения и запишите в отрицательной форме Present Perfect  ( презентация, слайд № 6)  **Бодрячок** ( музыкальная презентация)  **Диалогическая работа**   1. Обсудите в парах, где вы были на каникулах, используя предложения в Present Perfect 2. Расскажите классу   **Работа с неправильными глаголами** ( групповая работа)   1. Посмотрите видео, запомните глаголы 2. Запишите все глаголы, которые вы заполнили 3. Оцените свои результаты  * «5» - 17-21 * «4» - 12- 16 * «3» - 11 -15 * «2» - 6- 10   4) Составьте предложения используя неправильный глагол( индивидуальная работа) | Читает , находит в тексте предложения с Present Perfect  Критериальное оценивание  Повторяют по таблице  Формативное оценивание  ОДО сигналы рукой  - Albina has visited \_\_\_\_ .  - Aidar has visited\_\_\_\_ .  Словесная похвала  Критериальное оценивание  Словесная похвала |
| Итог  5 мин | **Домашнее задание** ( разноуровневое)  “3” – ex.6b  “4” – ex.6 b,c  “5” - ex.6 b,c, ex.8 p.136  **Рефлексия**  На розовых стикерах напишите:  Что было понятно?  Что было интересно?  А на голубых стикерах:  Что было не понятно? | Фомативное оценивание на стикерах |
| Самоанализ урока | Я считаю, урок своей цели достиг, т.к. учащиеся показали хорошую работу на всех этапах урока. Работа в группах выявила лидеров, в принципе, все дети были активны. Учащимся понравилась работа с флипчартами, работа в группах и в парах, хорошо справились с самостоятельной работой при составлении предложений. |  |
| Оценивание урока | Уровень усвоения и закрепления грамматической и лексической темы я оцениваю как хороший. |  |
| Изменения по уроку | В следующий раз надо продумать все поминутно, учитывая разно-уровневые задания. |  |