**Конкурсное задание «Разговор с учащимися»**

Савенкова Татьяна Анатольевна

**Тема. «Мир твоих увлечений», «Для чего тебе даётся свободное время»**

**Оборудование** : видеоролик о Е Плющенко, фрагмент М.Ф. «Лунтик» , «Ивашка из дворца пионеров», музыка «Белое и чёрное», стикеры героев «Лунтика»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Вступительная беседа**

- Почему вы выбрали эту тему?- Видео (Ивашка из дворца пионеров)- Чем вы занимаетесь в свободное время? Какие секции вы посещаете?  Что тебе это даёт? Каких успехов ты уже достиг?- Зачем вы посещаете свой кружки?- А что будет, если ничего не делать?- Как вы понимаете слова **«Ничего не делать»**- Когда лежим – не развиваемся, а человеку очень важно р а з в и в а т ь с я! Увлечения идут от души. Если человеку интересно, то увлечение может стать профессией. (ВСТАВИТЬ О Е. ПЛЮЩЕНКО)Всем вам известно имя Евгения Плющенко. -Кто знает, о ком идёт речь?- Фигурным катанием он стал заниматься в 3 года, учила делать первые шаги его мама. А когда Женя подрос, то понял, что фигурное катание- это его жизнь. И сейчас мы знаем Е. Плющенко как знаменитого фигуриста, семикратного чемпиона мире по фигурному катанию.(видео о Плющенко)**Великое будущее****обучение****увлечение****интерес**- Ещё одно знаменитое имя- Андрей Аршавин.- то можете о нем сказать?Да, это футболист, который со своей командой завоевал золотую, бронзовую и серебряную медали чемпионата России. А ведь как все начиналось. Аршавин увлекался шашакми , ходил в дом пионеров, даже имел по ним юношеский разряд. Его наставник убеждал, что профессиональная игра в шашки – это именно та область, где Аршавин сможет достичь немалых успехов. Но Андрей Аршавин избрал иной путь –**футбол**.В 7 лет Андрей начал играть в футбол, обучаясь в футбольной школе "Смена" – одной из самый известных школ в г. Санкт-Петербург.(Видео Аршавин)Пройдёт несколько лет – вы вырастете, что станет с вашей мечтой? - Пофантазируйте, что будет потом?- Поможет ли вам ваше детское увлечение? **ВЫВОД**От детского интереса (**маленького**) он пришёл к **великому** будущему- Так может случится у каждого из вас | интересно, мама заставилабездельничать, лежать на диванеЮ.А. ГагаринМного читал – станет учёным, любитель животных – станет ветеринаром, кто лечит кукол – станет доктором |
| **2. Основная часть****Наверное все смотрели м/ф «Лунтик»**- Кто герои этого М.Ф.?- Подойдите к столу, выберите себе портрет героя, прикрепите к груди.Случилась такая жизненная ситуация.- Лунтик с друзьями (с вами) на необитаемом острове.- На остове жарко и нет воды, путешественник истощены, и кушать нечего.Все очень устали,- Как же выжить вам на острове?-Увлечение может спасти в трудных ситуациях.- Давайте вспомним, чем интересуются герои М.ф.- Как же увлечения помогут на необитаемом острове?- Вы выбрали героя. Представьте его.Лунтик- чем ты поможешь своим друзьям на острове? Чем ты увлекаешься?-Корней Корнеевич , чем можете помочь вы своим друзьям? - Кто у нас будет дядюшкой Шнюком?- Чем вы любите заниматься ?- Кто у нас Кузя? Чем ты любишь заниматься?- Кто у нас бабушка Капа? Какое у тебя увлечение?- Кто Шершуля? Чем ты занимаешься?- Кто у нас Мила? Какое увлечение у тебя?А почему никто не взял стикер героев Пупсень и Мупсень?-А как вы думаете , это полезные или вредные привычки у Мупсеня и Пупсеня?Мы возьмем их с собой в путешествие?- Каждый из вас много умеет, а если мы объединим ваши умения, мы сможем выбраться с необитаемого острова. Попробуем?- День жаркий солнце палит, нескольким малышкам стало плохо. Кто придёт на помощь? - Еды нет, а всем хочется кушать? Чьи увлечения нам помогут?- Пока рыбу зажарим, чем можно перекусить?-Что будем делать, если хочется пить?-Морская вода солёная , для питья не пригодна, что можно придумать?-А что нужно делать, чтобы поддерживать наш организм в здоровом состоянии?- Если бы не наши увлечения, мы бы не выжили.*Так для чего же нам даётся свободное время, чтобы мы ничего не делали или занимались своими любимыми делами, делали этот мир ярче и интереснее?***Вывод: наши увлечения помогли нам выбраться из необитаемого острова.**1. **Итог:**

***Внимание*** **Чем больше увлечений, тем насыщеннее и интереснее жизнь?****- Подумайте каждый про себя?** **- А чем вы интересны для других?****-** Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. - Для того, что бы понять что тебе интересно, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:* Приобрести первую монету,
* Сочинить первую строчку,
* Набросить первую петельку на спицах.

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.\_ Спасибо за работу, вы мне были сегодня очень интересны.**Музыка «Интересней человека ничего на свете нет»** | Дети прикрепляют стикерыДети рассказывают о героях, их интересах.- Мне очень интерен этот мир , я пытаюсь узнать о нем побольше. А еще хорошо знаю что такое дружба, взаимопомощь, добро и зло.-Мне очень нравится строить дома, делать подземные ходы. Я смогу построить для своих друзей дом.- Я очень люблю сочинять поэмы и стихи. А также плести тёплые и красивые шали. В грустные и тоскливые вечера я смогу взбодрить своих друзей интересной поэмой, устроить литературный вечер , а тёплыми шалями согреть их в ненастный день.А я люблю строить кораблики, а ещё очень люблю играть разные спортивные игры. Я могу помочь своим друзьям сохранить крепкое здоровье.- Я смогу приготовить еду, вылечить от простуды, изготовить лекарство от болезней, а еще я очень люблю печь разные пироги- Я люблю все чинить, ремонтировать, - Я милая девочка. Люблю танцевать, строить замки из песка.П.Ч. они всегда обижают героев М.Ф., наносят вред. Они только и делают, что поедают листья траву и совсем не умеют себя вести в гостях.- Это вредные привычки-Да, мы постараемся отучить от вредных привычек , а полезным научить- Делать зарядкучтобы другие знали, чем вы увлекаетесь |

 **ИНТЕРЕС**

 **УВЛЕЧЕНИЕ**

 **ОБУЧЕНИЕ**

 **ВЕЛИКОЕ**

 **БУДУЩЕЕ**