**Конкурсное задание «Разговор с учащимися»**

Савенкова Татьяна Анатольевна

**Тема. «Мир твоих увлечений», «Для чего тебе даётся свободное время»**

**Оборудование** : видеоролик о Е Плющенко, фрагмент М.Ф. «Лунтик» , «Ивашка из дворца пионеров», музыка «Белое и чёрное», стикеры героев «Лунтика»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Вступительная беседа**   - Почему вы выбрали эту тему?  - Видео (Ивашка из дворца пионеров)  - Чем вы занимаетесь в свободное время? Какие секции вы посещаете?  Что тебе это даёт?  Каких успехов ты уже достиг?  - Зачем вы посещаете свой кружки?  - А что будет, если ничего не делать?  - Как вы понимаете слова **«Ничего не делать»**  - Когда лежим – не развиваемся, а человеку очень важно р а з в и в а т ь с я! Увлечения идут от души. Если человеку интересно, то увлечение может стать профессией. (ВСТАВИТЬ О Е. ПЛЮЩЕНКО)  Всем вам известно имя Евгения Плющенко.  -Кто знает, о ком идёт речь?  - Фигурным катанием он стал заниматься в 3 года, учила делать первые шаги его мама. А когда Женя подрос, то понял, что фигурное катание- это его жизнь. И сейчас мы знаем Е. Плющенко как знаменитого фигуриста, семикратного чемпиона мире по фигурному катанию.  (видео о Плющенко)  **Великое будущее**  **обучение**  **увлечение**  **интерес**  - Ещё одно знаменитое имя- Андрей Аршавин.  - то можете о нем сказать?  Да, это футболист, который со своей командой завоевал золотую, бронзовую и серебряную медали чемпионата России.  А ведь как все начиналось. Аршавин увлекался шашакми , ходил в дом пионеров, даже имел по ним юношеский разряд. Его наставник убеждал, что профессиональная игра в шашки – это именно та область, где Аршавин сможет достичь немалых успехов. Но Андрей Аршавин избрал иной путь –**футбол**.  В 7 лет Андрей начал играть в футбол, обучаясь в футбольной школе "Смена" – одной из самый известных школ в г. Санкт-Петербург.  (Видео Аршавин)  Пройдёт несколько лет – вы вырастете, что станет с вашей мечтой?  - Пофантазируйте, что будет потом?  - Поможет ли вам ваше детское увлечение?  **ВЫВОД**  От детского интереса (**маленького**) он пришёл к **великому** будущему  - Так может случится у каждого из вас | интересно, мама заставила  бездельничать, лежать на диване  Ю.А. Гагарин  Много читал – станет учёным, любитель животных – станет ветеринаром, кто лечит кукол – станет доктором |
| **2. Основная часть**  **Наверное все смотрели м/ф «Лунтик»**- Кто герои этого М.Ф.?  - Подойдите к столу, выберите себе портрет героя, прикрепите к груди.  Случилась такая жизненная ситуация.  - Лунтик с друзьями (с вами) на необитаемом острове.  - На остове жарко и нет воды, путешественник истощены, и кушать нечего.  Все очень устали,  - Как же выжить вам на острове?  -Увлечение может спасти в трудных ситуациях.  - Давайте вспомним, чем интересуются герои М.ф.  - Как же увлечения помогут на необитаемом острове?  - Вы выбрали героя. Представьте его.  Лунтик- чем ты поможешь своим друзьям на острове? Чем ты увлекаешься?  -Корней Корнеевич , чем можете помочь вы своим друзьям?  - Кто у нас будет дядюшкой Шнюком?  - Чем вы любите заниматься ?  - Кто у нас Кузя? Чем ты любишь заниматься?  - Кто у нас бабушка Капа? Какое у тебя увлечение?  - Кто Шершуля? Чем ты занимаешься?  - Кто у нас Мила? Какое увлечение у тебя?  А почему никто не взял стикер героев Пупсень и Мупсень?  -А как вы думаете , это полезные или вредные привычки у Мупсеня и Пупсеня?  Мы возьмем их с собой в путешествие?  - Каждый из вас много умеет, а если мы объединим ваши умения, мы сможем выбраться с необитаемого острова. Попробуем?  - День жаркий солнце палит, нескольким малышкам стало плохо. Кто придёт на помощь?  - Еды нет, а всем хочется кушать? Чьи увлечения нам помогут?  - Пока рыбу зажарим, чем можно перекусить?  -Что будем делать, если хочется пить?  -Морская вода солёная , для питья не пригодна, что можно придумать?  -А что нужно делать, чтобы поддерживать наш организм в здоровом состоянии?  - Если бы не наши увлечения, мы бы не выжили.  *Так для чего же нам даётся свободное время, чтобы мы ничего не делали или занимались своими любимыми делами, делали этот мир ярче и интереснее?*  **Вывод: наши увлечения помогли нам выбраться из необитаемого острова.**   1. **Итог:**   ***Внимание***  **Чем больше увлечений, тем насыщеннее и интереснее жизнь?**  **- Подумайте каждый про себя?**  **- А чем вы интересны для других?**  **-** Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире.  - Для того, что бы понять что тебе интересно, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:   * Приобрести первую монету, * Сочинить первую строчку, * Набросить первую петельку на спицах.   Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.  \_ Спасибо за работу, вы мне были сегодня очень интересны.  **Музыка «Интересней человека ничего на свете нет»** | Дети прикрепляют стикеры  Дети рассказывают о героях, их интересах.  - Мне очень интерен этот мир , я пытаюсь узнать о нем побольше. А еще хорошо знаю что такое дружба, взаимопомощь, добро и зло.  -Мне очень нравится строить дома, делать подземные ходы. Я смогу построить для своих друзей дом.  - Я очень люблю сочинять поэмы и стихи. А также плести тёплые и красивые шали. В грустные и тоскливые вечера я смогу взбодрить своих друзей интересной поэмой, устроить литературный вечер , а тёплыми шалями согреть их в ненастный день.  А я люблю строить кораблики, а ещё очень люблю играть разные спортивные игры. Я могу помочь своим друзьям сохранить крепкое здоровье.  - Я смогу приготовить еду, вылечить от простуды, изготовить лекарство от болезней, а еще я очень люблю печь разные пироги  - Я люблю все чинить, ремонтировать,  - Я милая девочка. Люблю танцевать, строить замки из песка.  П.Ч. они всегда обижают героев М.Ф., наносят вред. Они только и делают, что поедают листья траву и совсем не умеют себя вести в гостях.  - Это вредные привычки  -Да, мы постараемся отучить от вредных привычек , а полезным научить  - Делать зарядку  чтобы другие знали, чем вы увлекаетесь |

**ИНТЕРЕС**

**УВЛЕЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНИЕ**

**ВЕЛИКОЕ**

**БУДУЩЕЕ**