«Жітіқара ауданы білім бөлімі» ММ «Гимназия» КММ

«Мектебім - алтын бесігім»

5 «Б» сынып

қазақ тілі және әдебиеті

пәнінің мұғалімі: Макашева Г.О

Жітіқара қ.

2014 жыл

**Сабақ тақырыбы:** Мектебім- алтын бесігім.

**Сабақтың мақсаты:** «Мектеп» тақырыбынан өткен материалдарды кайталату арқылы оқушылардың білімдерін жүйелеп, бекіту,оларды тақырыпқа байланысты өз ойын айта білуге үйрету, тақырыптың негізгі идеясын ашу.

**Сабақтың міндеттері:**

**Білімділік:** өткенді еске түсіру, сұрақтарға жауап беру, көрген, естіген, оқығандарын практикада қолдана білуге дағдыландыру.

**Дамытушылық:** ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту,

ой-өрістерін кеңейту.

**Тәрбиелік:** білім алуға ынталандыру, оқушыларды оқуға шақырып, өз мектепті құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Саяхат сабағы

**Сабақтың типі:** білімді жүйелеу сабағы .

**Сабақтың әдісі:** интерактивтік оқыту әдісі, мәтінмен жұмыс, қайталау, сұрақ-жауап, сөйлемдер құрастыру, талдау, топпен жұмыс жасау, бір-бірін тексеру.

**Көрнекілігі:** интерактивті тақта, мәтіндер,сигналды кәртішке, бағалау парағы.

**I.Ұйымдастыру кезеңі:**

-Cәлеметсіздер ме, балалар?

**- Сабақтың ұранымыз**

Бір бірімізді тындаймыз.............

**Психологиялық дайындық**

**Балалар, көңіл күйлеріміз қалай ? /Өте жақсы/**

**Балалар, менің алақаным сондай жылы**

Бүгін сабақта Мен сендерге өз алақанымда бар **жылулықты, жақсылықты, жақсы көңілімді беремін. /**

Қалай балалар , жылулықты сездік пе ?

**Солай болса, сабағымызды бастайық.**

Бүгінгі сабақтың тақырыбы **белгісіз**, оны анықтау үшін сендер тақтаға назар аударып, асыл сөздерін тындап тақырыбын білесіңдер.

**ВИДЕО Гимназия /** тақпақ оқу**/**

Мектеп есігін алғаш рет ашқан күннен бастап біз үшін мектеп өмірі басталды. Сабаққа бару , үзіліске шығу, күнделік толтыру, үй тапсырмасын орындау, ғылыми жұмыстарға дайындық жасау, түрлі мерекелерге қатысу- міне осының бәрі мектеп өмірі.

Кім болса да мектебін ұнатады,

Кім болса да ұстазын сағынады.

Әрқашанда әнін, биін саған арнап,

Осы екеуін құрметпен еске алады.

Үйретейік, үйренейік біз бүгін,

Білімнің толтырайық сандығын.

Білім жолы басталады мектептен,

Білімсіз қандай адам алыс кеткен.

**Балалар, бұл асыл сөздер не туралы?**

**Слайд 1** **Сабақтың тақырыбы**

Бүгінгі сабақтың тақырыбы **Мектебім –алтын бесігім**

**Слайд 2** Бүгін біз сабақта: Мектеп туралы және зат есім мен сын есім туралы білімдерімізді тиянақтаймыз

**Слайд 3** Бүгінгі сабағымыз ерекше **саяхат- сабағы**

Бүгін біз сабақта мектеп туралы 2 топ бойынша жұмыс атқарамыз.

1 топ **«Білгірлер»** тобы ал 2 топ **«Тапқырлар»** тобы

**Слайд 4** Бәріңізге сәттілік тілеймін.

**Слайд 5** Балалар топта  **спикер** болады мына бонустарды жауап берген оқушыға жапсырады./ **кестені көрсету**/

Балалар саяхат жасау үшін сөздік сөздерді сөзжұмбақ арқылы қайталайық

**Флипчарт / Сөзжұмбақ/ кітапхана** /оқушылар кезекпен тақтаға шығады

Енді, кемеге отырып саяхат жасайық

**II Үй тапсырмасын тексеру**

**Слайд 6** 1 аялдама

**1 аялдамамыз** «Зерттеу» аялдамасы

Сендерге үй тапсырмасы алдын ала берілді

**/ Асхана және кітапхана/** туралы презентация жасау

Бағалау парағына спикер бонусты жапсырып, бағалайды

Балалар, мектептің жүрегі кімдер? / мұғалімдер/

Біздің мектебімізде қандай мұғалімдер жұмыс істейді ?

Бүгін олар сендерге сұрақтар дайындады

Ал қазір ойын ойнайық

**III Негізгі бөлім**

**«Что? Где? Когда?» ойының музыкасы**

**Слайд 7** 2 аялдама **Ойын «Не, қайда, кашан?»**

Бұл ойын 5 сұрақтан тұрады. /презентацияда берілген/

**Слайд 8**  **Қара жәшік** / музыкасы/

/ Бұл жәшікте не жатыр?/

-Оқу құралдарының бірі. Оқушылардың ең қажетті құжаты. Бұл не?

/күнделік/

-Балалар бұл аялдамада сендер не істедіңдер?

**Ал енді демалайық, мектеп туралы ән айтайық**

**«Мектебім» әні / караоке қосымшасы берілген/**

**IY Грамматикамен жұмыс**

**Слайд**  «**Грамматика»** аялдамасы

1. **Сұрақтарға жауап беру** /мұнда жуан және жіңішке жауабы болады/
2. **Практикалық тапсырма**

**Флипчарт** Кенгуру және текше 1,2 / қосымшасы берілген/

**Слайд**  «Ойлау» аялдамасы

Бұл аялдамада 5 жолды өлең құрастыру керек

1 топ- «Мектеп» 2 топ – «Оқушы»

/**оқушы тақтаға шығып қорғайды/**

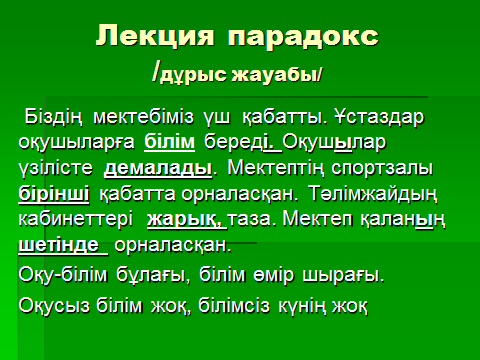
**Слайд «Қатені тап!»**аялдамасы / мәтінмен жұмыс/

/мәтіннен қатені табу керек /Мақалды дұрыс

құрастыру/ **Лекция парадокс**

Лекция парадокс./ бұрыс/

Біздің мектебіміз екі қабатты. Ұстаздар оқушыларға журнал береді. Оқушыларда үзілісте оқиды. Мектептің спортзалы екінші қабатында орналасқан. Тәлімжайдың кабинеттері қараңғы, таза. Мектеп қаланың ортасында орналасқан.



Енді екі топқа дұрыс жауабы беріледі. Қазір бір-бірін тексеріңіз.

**Y. Қорытыңды**

**Слайд Қорытынды**

Сонымен балалар, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы қандай болды ?  
- Сонда бізге мектеп не үшін керек?

-Сабақта не істедік?

**YI. Оқушыларды бағалау**

Спикерлерге сөз беріледі. 1 топ 2 топтың жауаптары ұнады ма?

-Кімдер жақсы жауап берді?

**Спикер өз тобының мүшелерің бағалайды.**

**YII. Үйге тапсырма**

**Слайд Эссе** «Болашақтағы мектебім»

Рефлексия

/ Сигнал арқылы көрсету/

Жасыл – сабақты түсіндім, сабақ өте ұнады.

Қызыл – сабақты орташа түсіндім, сабақ онша ұнамады.

Мектебім, ордам, киелім, алтын бесігім,

Мәртебең артып, туың бір төмен түспесін.

 Адамдықтың ақ адал туы атанып,

Ұрпаққа ұрпақ аманат етіп жеткізсін!..

Сабағымыз аяқталды Бәріңізге рахмет!