**6 класс по учебнику «English» авторов Т. Аяпова, З. Абильдаева 2011 год**

68 часов, 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер урока*** | ***Тема урока*** | ***Речевые интенции*** | ***Грамматические структуры*** | ***Лексический минимум*** | ***Сроки*** |
| **Раздел 1 «Праздники»** | | | | | |
| 1 | Праздники | Говорить о видах деятельности на праздники или каникулы | Do you have..?  What do you do..? | Subjects  Sports languages |  |
| 2 | Мои летние каникулы | Говорить о летних каникулах | Past Simple  Positive sentences | Summer  holiday activities |  |
| 3 | Здоровье. Пропаганда здорового образа жизни | Говорить о здоровье и здоровом образе жизни | Present Simple  Past Simple  Positive sentences | Health  Sports |  |
| 4 | Что ты делал на каникулах? | Сравнивать праздники  Писать о праздниках | Past Simple  Questions  Negatives | Holiday activities  Irregular verbs |  |
| 5 | Достопримечательности | Беглое чтение  Сравнивать города | Present Simple  Hоw many people…?  What … famous for? | Buildings  Sights  Places |  |
| 6 | В больших городах | Находить прилагательные в текстах | What … like? | Adjectives  Describing cities |  |
| 7 | Чтобы быть здоровым нужно заниматься спортом | Говорить о видах спорта полезных для здоровья | Present Simple  Positive sentences  I am go in for… | Sports  Health |  |
| 8 | Контрольная работа по разделу 1 «Праздники» | Уметь самостоятельно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 2 «Тогда и сейчас»** | | | | | |
| 9 | Думая о прошлом | Заполнение и работа с таблицами | Comparing Present and Past Simple | Regular verbs |  |
| 10-11 | Тебе понравились каникулы? | Умение взять интервью  Исправление ошибок | Past Simple yes/no questions | Everyday  English  Expressions  Irregular verbs |  |
| 12 | Прошлые выходные | Умение взять интервью  Заполнение текста | Past Simple  Questions with question words | Question words |  |
| 13-14 | Где ты был? | Заполнение таблиц  Написание высказываний | Past Simple  The verb *to be* | Time eхpressions |  |
| 15 | Я умею танцевать… | Умение брать интервью  Беглое чтение | Modal verbs “can”, “could” | Different activities |  |
| 16 | Контрольная работа по разделу 2 «Тогда и сейчас» | Умение самостоятельно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 3 «Покупки»** | | | | | |
| 17-18 | Национальные кухни Казахстана и Великобритании | Находить и различать исчисляемые и неисчисляемые существительные | Is there..?  Are there…?  Have we got..?  Any/ some | Fruit  vegetables |  |
| 19 | Сколько сока? Сколько яблок? | Задавать вопросы о количестве | How much…?  How many..? | Food, a few, a little, drinks |  |
| 20 | Правила поведения за столом.  Хорошие манеры | Вежливые просьбы и предложения | Would you…?  I’d like… | Hungry, thirsty, anything, customer |  |
| 21 | Сколько это стоит? | Спрашивать о еде\вещах | Can I have..?  Can I help you?  Shopping  This/ that/ those/ these | Flavours of ice-cream, altogether, medium |  |
| 22-23 | Покупаем одежду | Умение выделять важную информацию | Both, all,  compound nouns | Shopping  The names of clothes |  |
| 24 | Контрольная работа по разделу 3 «Покупки» | Умение самостоятельно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 4 «Описание людей»** | | | | | |
| 25 | Кто выше? | Сравнивать размер\рост\вес | Tall- taller- tallest | Fast, slow, quiet |  |
| 26 | Описание людей | Сравнивать свойства | Good- better- best  Bad- worse- worst  Many- more- most | Cars, fruit, worse, better |  |
| 27 | Что является самым лучшим? | Сравнивать вещи | More interesting/ most interesting | Intelligent, dangerous, important |  |
| 28-29 | Люди специальных профессий | Сравнивать людей | Comparisons with longer adjectives | Famous people |  |
| 30 | Самый большой и самый лучший! | Выделение важной информации | Which is..?  Who is..? | Weight, height, popular |  |
| 31 | Словарная работа по разделам 1,2,3,4 | Умение использовать усвоенный лексический запас |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа по разделу 4  «Описание людей» | Умение правильно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 5 «Окружающая среда»** | | | | | |
| 33 | Это интересное место! | Говорить о городах | You should…. | Population, agriculture, ancient |  |
| 34 | Какая прекрасная погода! | Говорить о погоде | What’s the weather like?  It’s rainy/ very hot | Seasons, foggy, cloudy, changeable |  |
| 35 | Ищем солнце! | Говорить о поездке\погоде | Very hot/ very cold | Reach, journey, ferry |  |
| 36 | Забота о здоровье! | Говорить о здоровье | Tired/ happy/ medicine | Headache, sore throat, liquid, cough, fever, burn |  |
| 37 | Система образования в Казахстане и Великобритании | Составлять краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного текста |  |  |  |
| 38 | Окружающая среда | Говорить о загрязнении окружающей среды | Negative imperatives | Pollution, the environment |  |
| 39 | Контрольная работа по разделу 5 «Окружающая среда» | Умение самостоятельно и правильно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 6 «»** | | | | | |
| 40 | Приглашение | Приглашать друзей | Were you at the party yesterday? | Invite, invitation, boring, lovely, delicious, enjoy, wonderful |  |
| 41-42 | Говоря о времени | Говорить о времени | It was raining yesterday at 2 o'clock. Omar was playing at 3 o'clock yesterday. They were having lunch at 4 o'clock yesterday. | teenagers' can, have part time job, independent, parents' home, motorbike, drive a car, finish school, start a job |  |
| 43 | Садоводство в Казахстане и Англии | Говорить о садоводстве в двух странах | I was pruning dead branches | plant trees , gardening, garden, gardener, prune, dead branches, enjoy working , whitewash, water flowers, in the garden, gate, two of us, three of us, none of us, a patch of land, grow |  |
| 44-45 | Проведение праздников в Англии и Казахстане | Говорить о праздниках и их проведении | What is the guy made of? How do the children dress the guy? How do people celebrate it? | Celebrate, cover, gift, relative, neighbor, knock, decorate, socks, Christmas trees, roast, stockings, chimney, turkey, pudding, include, pumpkin pie, |  |
| 46 | Тест - повторение | Умение использовать изученный материал |  |  |  |
| 47 | Контрольная работа по разделу 6 «» | Умение правильно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел «Будущее»** | | | | | |
| 48 | Что Джейн собирается делать? | Употреблять повествовательные и отрицательные предложения с конструкцией  to be going to | Jane is going to cook a meal. What are you going to do at 5 o'clock? | cook a meal, ride a bike, play computer, games, next week , next month,  next year |  |
| 49 | Когда мне будет 25 | Использовать конструкцию to be going to в будущем времени | Why are you  going to Spain?  I'm going to Spain because I want to see a bullfight.  How are you going ... | write a story , make a plan , winner , trip , lucky  watch , a bullfight , by plane (train, bus) |  |
| 50 | Предсказатель | Использовать конструкции с инфинитивом | When you are 25 you'll be a spacewoman.  What will Jennifer buy? She will buy ... | a word processor , travel  Miss Almaty , a manager,  a spaceman , a spacewoman |  |
| 51 | Я собираюсь стать доктором | Строить вопросительные предложения, используя конструкцию  to be going to | What will you be when you are 25?  I'll be...  Will you be happy?  Why? | a programmer , a receptionist a lawyer, a pilot ,cosmonaut  Australia , Argentina,  England , Germany , |  |
| 52 | Будут ли люди жить на луне? | Говорить о том кокой может быть мир через 500 лет | ... will be ...    ... will live ... | Robots , dirty work , boring work , live on the moon, grow food in, Space, discover |  |
| 53 | Контрольная работа по разделу 7 «Будущее» | Умение правильно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 8 «Планирование праздников»** | | | | | |
| 54 | Путешествие. Виды отдыха. | Говорить о странах которые посетил или о том, какие хочет посетить | Have you **ever**  been to... ?  I have **never** been .... | Place names, countries  holiday activities |  |
| 55 | Где вы собираетесь провести каникулы? | Конструкция I'm going to  spend.... | I haven't been  to China **yet**. | the names  of the countries |  |
| 56 | Соединенные Штаты Америки.  Достопримечательности Вашингтона. | Умение использовать  The Present Perfect Tense (употребление глаголов have/has) | ... have (has)  been (done) ... | Statue of Liberty  helicopter show  the Capitol climb  Chinatown |  |
| 57-58 | Города США.  Добро пожаловать в Диснейленд! | Говорить о городах США, достопримечательностях | Revision of the Present Perfect Tense | Words which are connected with Disneyland |  |
| 59 | Урок 5  Контрольная работа  «Планирование каникул» | Правильно выполнять контрольную работу |  |  |  |
| **Раздел 9 «Описание мест и направлений»** | | | | | |
| 60 | Хорошее место чтобы провести время | Умение брать интервью  Описывать людей | Revision of the Present Perfect Tense | Words which are connected with places, geographical places. Place names |  |
| 61 | Описание мест | Описывать его\ее деревню, город, страну | What's London like? What's the food like? What are the buildings like? What are the shops like? What's the weather like? | Words which are connected with description of a city, town, villages |  |
| 62 | Дома и квартиры | Написание объявлений, деловых писем | Revision of the  tenses | Words of houses |  |
| 63 | Места и направления | Показывать направления описывать путь из дома до школы | How long does it take? Revision | Revision |  |
| 64 | Тест - повторение | Умение использовать изученный материал на практике |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа  «Описание мест и направлений» | Выполнять правильно контрольную работу |  |  |  |
| 66 | Урок повторения | Умение использовать изученный материал на практике |  |  |  |
| 67 | Словарная работа по разделам 5,6,7,8,9 | Использовать изученный лексический материал |  |  |  |
| 68 | Урок повторения | Умение использовать изученный материал в практических заданиях |  |  |  |