|  |
| --- |
| **1 уровень. Раскрась треугольники в соответствии с порядковым номером.** **1 – красным 3 – зелёным 7 – жёлтым 2 – синим 4 – белым 5 - чёрным** |
| **2 уровень. Соедини картинку с цифрой в порядке увеличения размеров животных.** IMG_0269 IMG_0232 IMG_0231 IMG_0269 IMG_0222 **1 2 3 4 5** |
| **3 уровень. Переставь фигуры так, чтобы КРУГ был не вторым, а КВАДРАТ был не четвёртым** |

***Геометрические фигуры***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Напиши сколько…** **Больших кругов - маленьких треугольников - серых квадратов -** |
| **2 уровень. Нарисуй**Маленький синий круг Большой красный квадрат  Любую зелёную фигуру |
| **3 уровень. Измени** **Цвет форму размер** |

***Линии.***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Над прямой линией напиши букву П, над кривой линией - букву К** |
|  **2 уровень. Начерти**Прямую синюю линию кривую красную линию прямую зелёную линию кривую жёлтую линию  |
| **3 уровень. Нарисуй рисунок** **из прямых линий из кривых линий** |

***Точка. Луч. Угол.***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Соедини фигуру с её названием** **Точка луч угол** |
| **2 уровень. Выполни задание**Поставь точку Преврати точку в луч Преврати луч в угол |
| **3 уровень. Начерти фигуру в соответствии с названием**  **Луч точка угол** |

***Отрезок.***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Найди отрезки.** **отрезок** |
| **2 уровень. Соедини точки так, чтобы получилось 3 отрезка** |
| **3 уровень. Начерти синий, красный и зелёный отрезки так, чтобы зелёный был длиннее красного, но короче синего** |

|  |
| --- |
| **1 уровень. Узнай длину отрезков.** |
| **2 уровень. Отмерь заданную длину.** 3см 2 см 4см |
| **3 уровень. Начерти отрезки диной****2 см 1 см 5см** |

***Число и цифра 1***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Раскрась те круги, в которых одна серая точка.** |
| **2 уровень. Реши примеры.**3+1= 1+1= 6+1= 5+1=5-1= 4-1= 8-1= 7-1= |
| **3 уровень. Составь и запиши выражение по картинке.** IMG_0327 IMG_0325 |

***Больше, меньше, равно***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Поставь знаки < , > или =** |
| **2 уровень. Поставь знаки <, > или =**1 4 2 5 4 4 3 2 4 2 4 7 10 9 3 3 8 0 |
| **3 уровень. Вставь в «окошечки» числа, чтобы равенства и неравенства были верными** **> < = > <** |

***Больше, меньше, столько же***

|  |
| --- |
| **1 уровень. Нарисуй в нижнем ряду столько фигур, чтобы они соответствовали заданию**Меньше больше столько же |
| **2 уровень. Нарисуй…** кругов больше квадратов яблок меньше грибов снежинок и листочков поровну  |
| **3 уровень. Нарисуй на вторых весах столько «чашечек», чтобы созранилось равновесие**  |

***Числовые выражения***

|  |
| --- |
| **1уровень. Обведи в кружок числовые выражения:**6-2 а-2 5+1 в-3 с+в 8+2 9-4 4+а |
| **2 уровень. Запиши числовые выражения. Найди их значения.**сумма чисел 5и4 разность чисел 8и5 первое слагаемое 3, второе слагаемое 1 уменьшаемое 7, вычитаемое 2 |
| **3 уровень. Придумай и запиши числовые выражения**Сумма чисел: разность чисел:  |