**Самопознание –11 класс**

**Авторы: М.Ж. Джадрина, Г.З. Байжасарова, Ж.Б. И.В.Калачева**

**Издательство: «Бөбек» Алматы, 2010г.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема урока | Кол-во часов | Сроки | Контроль  | Корректировка  |
| 1 | 1раздел «Быть человеком» | На пути к совершенству | 1 |  |  |  |
| 2 |  | На пути к совершенству | 1 |  |  |  |
| 3 |  | «Учитесь властвовать собой..» | 1 |  |  |  |
| 4 |  | «Учитесь властвовать собой..» | 1 |  |  |  |
| 5 |  | В поиске идеала | 1 |  |  |  |
| 6 |  | В поиске идеала | 1 |  |  |  |
| 7 |  | Найти себя | 1 |  |  |  |
| 8 |  | Найти себя | 1 |  |  |  |
| 9 | 2раздел «Человеки общество» | Социальные роли личности | 11 |  |  |  |
| 10 |  | Социальные роли личности | 1 |  |  |  |
| 11 |  | Семья – основа общества | 1 |  |  |  |
| 12 |  | Семья – основа общества | 1 |  |  |  |
| 13 |  | Человек в коллективе | 1 |  |  |  |
| 14 |  | Человек в коллективе | 1 |  |  |  |
| 15 |  | Искусство жить среди людей | 1 |  |  |  |
| 16 |  | Искусство жить среди людей | 1 |  |  |  |
| 17 | 3раздел«Мир и человек» | Планета – наш общий дом | 1 |  |  |  |
| 18 |  | Планета – наш общий дом | 1 |  |  |  |
| 19 |  | Человек – венец творения | 1 |  |  |  |
| 20 |  | Человек – венец творения | 1 |  |  |  |
| 21 |  | «Мира восторг беспредельный…» | 1 |  |  |  |
| 22 |  | «Мира восторг беспредельный…» | 1 |  |  |  |
| 23 |  | Будущее мира | 1 |  |  |  |
| 24 |  | Будущее мира | 1 |  |  |  |
| 25 | 4раздел«Мир человечества» | Вечные ценности человечества | 1 |  |  |  |
| 26 |  | Вечные ценности человечества | 1 |  |  |  |
| 27 |  | Мир и согласие – путь человечества | 1 |  |  |  |
| 28 |  | Мир и согласие – путь человечества | 1 |  |  |  |
| 29 |  | Дорога в самостоятельную жизнь | 1 |  |  |  |
| 30 |  | Дорога в самостоятельную жизнь | 1 |  |  |  |
| 31 |  | Век живи, век учись | 1 |  |  |  |
| 32 |  | Век живи, век учись | 1 |  |  |  |
| 33 |  | Творческие отчеты | 1 |  |  |  |
| 34 |  | Творческие отчеты | 1 |  |  |  |