**ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**Урок 1.**

**Тема: Основные виды односоставных предложений. Предложения с одним главным членом- сказуемым.**

**Цели:** активное вовлечение учащихся в учебный процесс: осмысление информации по данной изучаемой теме через графическое ее воплощение; развитие критического мышления.

**Виды работ на уроке, методики:** мозговой штурм, концептуальная таблица, свободное письмо, проверочный тест.

 **Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Euocation****1. Мозговой штурм****2. Свободное письмо.** время- 3 минуты | 1. Объявляю тему и цели урока.2. По концептуальной таблице «Главные члены предложения» вспомнить (восстановить в памяти) материал о видах сказуемых3. А теперь выдвиньте предположение:как соотнести то, что вы сейчас вспомнили с темой урока; зачем было дано начальное задание? Свое предположение запишите на листочках.- Прочтите вслух то, что получилось. | -записывают дату, тему в рабочие тетради.- читают таблицу, вспоминают виды сказуемых и способы их выражения.- думают над поставленной задачей и записывают свое предположение на листочках.( режим работы- индивидуально)- слушают, в случае несогласия, оспаривают. |
| **2.Тестирование** | **1.Вступительное слово:****-**Данная тема вызывает немало вопросов в современном русском языке. И эта тема, как никакая другая, показывает богатство языковых средств русского языка, его способность выражать самые тонкие смысловые оттенки не только с помощью лексического и фразеологического состава языка, но и путем использования арсенала синтаксических конструкций.Сегодня вы познакомитесь с группами предложений, в которых грамматическая основа состоит только из одного главного члена –сказуемого.**2. Задание**По ходу изучения теоретического материала составьте и заполните концептуальную таблицу. Шапку таблицы давайте составим коллективно:-какие виды односоставных предложений с главным членом сказуемым вы обнаружили? (это будут объекты). Запишите их в графе «объекты»- Теперь прочтите материал более внимательно и попытайтесь выделить критерии, по которым анализируются эти виды предложений.Обсудите свои предположения в парах.-И теперь на последнем этапе работы, еще раз внимательно изучите материал и по ходу изучения заполните таблицу.3. Для проверки предлагаю проверочный тест | Слушают, осмысливают информацию.Просматривают теоретический материал с целью определения всех видов односоставных предложений с главным членом сказуемым.Обговаривают вслух то, что нашли.Записывают названия: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные.- читают параграфы еще раз, предполагаемые критерии записывают в «шапку» таблицы после обсуждения.( режим работы индивидуально и в парах)Читают, изучают и заполняют таблицу.(режим работы индивидуально)Выполняют тест. |
| **III Reflection** 1 минута 1 минута | **Задание****-**составьте и запишите на листочках один вопрос по изучаемой теме.(через минуту собираю листочки, перемешиваю и случайной выборкой раздаю)- а теперь письменно ответьте на полученный вопрос- зачитайте вслух свой вопрос и ответ | -составляют и записывают один вопрос по теме урока-письменно отвечают на полученный вопрос-зачитывают свой вопрос и ответ |
| **IV. Домашнее задание** | Выполнить графический диктант10 предложений на карточке | Получают информацию о порядке выполнения задания |

**ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**



 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**«Односоставные предложения в системе типов простого предложения»**

|  |
| --- |
| **Членимые предложения** |
| **двусоставные** |  | **односоставные** |
| **с согласованными** **главными членами*****Сад цветет.*** |  | **с несогласованными** **главными членами*****Учиться интересно.*** |  | **личные****определенно-личные** ***Пишу. Читай*** | **безличные****глагольные.*****Светает.*** |
| **наречные*****Холодно.*** |
| **неопределенно-личные*****На улице поют*.** |
| **Причастные*****Натоплено.*** |
| **Отриц. конструкции*****Ни души. Никого нет дома.*** |
| **обобщенно- личные*****На всех не угодишь.*** |

**Таблица «Система односоставных предложений»**

|  |
| --- |
|  **Односоставные предложения** |
| **с главным членом-сказуемым** | **с главным членом - подлежащим** |
| 1. Определенно-личные  |  Назывные |
| 2. Неопределенно-личные |
| 3. Обобщенно-личные |
| 4. Безличные |

**Примеры**

**Определенно-личные:** Вспомню детство босоногое. Нашу правду с открытой душою по далеким дорогам несем. Иди смелее в бой.

**Неопределенно-**личные: Дома моего приезда как будто не заметили. Мне часто письма пишут.

**Обобщенно-**личные: Волны бесятся, и по месяцу не увидишь земли. Любишь кататься, люби и саночки возить.

**Безличные:** К утору подморозило. Лужи затянуло сизым ледком. Без тебя мне не петь. Мне нет до него дела.

**Назывные:** Весенний день. Сирень. Веселые каникулы.

 **Для самостоятельной работы**

**КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА «Главные члены предложения»**

**Задание:** заполните таблицу, изучив теоретический материал учебника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии объекты | на какие вопросы отвечает | Что обозначает | Чем выражается | Из чего состоит | Как выражается лексич.и грам значен |
| подлежащее |  |  |  |  |  |
| сказуемое-простое |  |  |  |  |  |
| составное-глагольное |  |  |  |  |  |
| составное-именное |  |  |  |  |  |

**КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА «Виды односоставных предложений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид односоставного** **предложения- объект** | **особенности** | **Способы выражения** **главного члена** | **примеры** |
| НАЗЫВНОЕ |  |  |  |
| ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОЕ |  |  |  |
| НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОЕ |  |  |  |
| ОБОБЩЕННО-ЛИЧНОЕ |  |  |  |
| БЕЗЛИЧНОЕ |  |  |  |

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

***Предложение без подлежащего***

В отличие от словосочетания предложение является **коммуникативной** единицей (от лат. **communicare** – сообщать).

Синтаксической категорией, формирующей предложение, является **предикативность** (лат. ***praedicatum*** – сказуемое). Предикативность относит содержание предложения к действительности и тем самым делает его единицей сообщения (коммуникативной).

По образному выражению лингвистов, предикативность – это душа предложения, а вот сердцем предложения называют сказуемое.

Классическим типом полного простого предложения является двусоставное предложение, то есть предложение, в котором имеется два главных члена – подлежащее и сказуемое (***Прошло*** сто лет. А.С. Пушкин). Другим типом простого полного предложения являются односоставные предложения – предложения, в которых есть только один главный член с зависимыми словами или без них. Такой главный член может соотноситься или с подлежащим двусоставного предложения (Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... А.С. Пушкин), или со сказуемым (Дни поздней осени ***бранят*** обыкновенно. А.С. Пушкин; Петрушке ***приказано было*** оставаться дома. Н.В. Гоголь).

Односоставное предложение отличается от двусоставного как по форме (структуре), так и по содержанию (смыслу).

Давайте рассмотрим характерные признаки односоставных предложений, главный член которых соотносится со сказуемым двусоставного предложения, то есть предложения без подлежащего.

В определённо-личных предложениях главный член выражается глаголами 1-го –
2-го лица ед. или мн. числа наст./буд. времени или глаголами повелительного наклонения.

Колокольчик мои,Цветики степные!Что ***глядите*** на меняЖелто-голубые?(А.К. Толстой)

***Люблю*** грозу в начале мая.
(Ф.И. Тютчев)

***Умей*** творить из самых малых крох.(К.Д. Бальмонт)

Характерной чертой этого типа предложений является то, что подлежащее в них определено формой глагола и может быть легко введено в данную конструкцию. Ср.: ***Люблю*** тебя, Петра творенье! (А.С. Пушкин) и Я ***люблю*** тебя, жизнь (К. Ваншенкин). При трансформации односоставных определённо-личных предложений в двусоставные в качестве подлежащего могут выступать только личные местоимения я, мы, ты, вы. Односоставные определённо-личные предложения и двусоставные синонимичны. Обратите внимание: в побудительном и вопросительном предложениях чаще употребляются односоставные предложения, в повествовательных – двусоставные. В односоставных предложениях внимание сосредоточено на действии (глаголе – сказуемом), в двусоставном распределено между подлежащим и сказуемым, что делает речь более плавной.

В неопредёленно-личных предложениях главный член (сказуемое) выражается глаголом 3-го л. мн.ч. наст./буд. времени или глаголом мн. ч. прош. времени. Неопределённо-личные предложения употребляются в тех случаях, когда действующее лицо или неизвестно (На улице ***поют***. В дверь ***позвонили***), или внимание нужно сосредоточить на действии, или когда производителя действия по какой-либо причине называть нежелательно (Нас ***пригласили*** в гости. О вашем приезде ***сообщили***. По улице слона ***водили***. И.А. Крылов). Хотя сказуемое в неопределённо-личных предложениях выражено формой множественного числа, производителем действия может быть одно лицо (ед.ч). Поэтому в синонимичных двусоставных предложениях подлежащее выражено или неопределённым местоимением (кто-то, некто и т.п.) или существительным. Ср.: В газетах ***сообщили*** о премьере. – Газеты ***сообщили*** о премьере. В дверь ***стучат***. – В дверь кто-то ***стучит***.

Особым, семантическим, типом являются обобщённо-личные предложения. Главный член в них выражается так же, как в определённо-личных предложениях (глаголом 1-го – 2-го лица. ед. ч.

неопределённо-личных предложениях (глаголами 3-го л. мн.ч наст./буд времени): Цыплят по осени ***считают***. Решетом воды ***не наносить***. Такие предложения чаще всего употребляются в пословицах и поговорках; в художественной речи они используются при описаниях.

Односоставным личным предложениям противопоставляются безличные предложения. По образному выражению академика
А.А. Шахматова, в безличном предложении субъект действия устранён не только из речи, но и из мысли. Ср.: ***Не спится***, няня! Здесь так ***душно***! А.С. Пушкин.

Безличные предложения разнообразны как по способу выражения главного члена, так и по смыслу (содержанию). Безличность в русском языке передаётся безличными глаголами (***Не спится***. ***Не спалось***); личными глаголами в безличном употреблении (Лодку ***качало***. Лодку ***качает***); краткими страдательными причастиями (Природой здесь нам ***суждено*** в Европу прорубить окно. А.С. Пушкин); словами категории состояния (Мне ***грустно***.В саду ***было тихо***); предикативом (***Быть*** грозе); отрицательным словом нет (***Нет*** никого прекраснее тебя); словами с модальным значением нужно, надо, необходимо, нельзя, можно и подобными.

Среди безличных предложений выделяются такие, которые можно преобразовать в двусоставные. Ср.: Мне ***хочется спать***. – Я ***хочу спат***ь.

Члены синонимического ряда, включающего безличные предложения и двусоставные предложения, различаются смысловыми оттенками, и если в разговорной речи и в художественном стиле право выбора принадлежит автору, то в научном стиле предпочтение нужно отдавать безличным предложениям. Ср.: Я ***считаю***, что... и ***Считается***, что...; Я ***думаю***...и Мне ***думается***... ***Думается***...), так как в безличных предложениях затушёвывается авторство и снимается категоричность.

 **Проверочный тест**

1. Какого типа данные простые предложения?

 1. Кругом все молчало.

 2. По откосам оврагов зацвели первые цветы.

 3. Хорошо было работать ранним утром под ласковыми лучами солнца.

 а) двусоставное в) односоставное

1. Определите тип односоставного предложения
2. Мне нравится этот монастырь.
3. Но, бывало, бродишь по лесу и не видишь ни одного птичьего гнезда.
4. Не окинешь поле Куликово глазом.
5. В монастырях отзвонили к утрене.
6. В сторожку постучались.
7. На душе сразу стало сухо и пусто.
8. Из черного леса широко потянуло свежею, сырою прохладою.
9. Еле на ногах стою.
10. В одиннадцать часов подали ужинать.
11. Каких только птиц ни увидишь в весеннем лесу.

а) определенно-личное в) неопределенно-личное

с) обобщенно-личное д) безличное