**Календарный план по самопознанию в 5в классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ | 1 | Мир самопознания | 1 |  |  |
| 2 | Мир самопознания | 1 |  |  |
| 3 | Мир моих чувств | 1 |  |  |
| 4 | Мир моих чувств | 1 |  |  |
| 5 | От мечты к открытию | 1 |  |  |
| 6 | От мечты к открытию | 1 |  |  |
| 7 | Характер человека | 1 |  |  |
| 8 | Характер человека | 1 |  |  |
| 2 | УЧИМСЯОБЩЕНИЮ | 9 | Мир человеческих взаимоотношений | 1 |  |  |
| 10 | Мир человеческих взаимоотношений | 1 |  |  |
| 11 | Дружба мальчиков и девочек | 1 |  |  |
| 12 | Дружба мальчиков и девочек | 1 |  |  |
| 13 | Человек в коллективе | 1 |  |  |
| 14 | Человек в коллективе | 1 |  |  |
| 15 | Мир и согласие между людьми | 1 |  |  |
| 16 | Мир и согласие между людьми | 1 |  |  |
| 3 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 17 | Мир семьи | 1 |  |  |
| 18 | Мир семьи | 1 |  |  |
| 19 | О доверии | 1 |  |  |
| 20 | О доверии | 1 |  |  |
| 21 | Быть трудолюбивым | 1 |  |  |
| 22 | Быть трудолюбивым | 1 |  |  |
| 23 | Красота души человека | 1 |  |  |
| 24 | Красота души человека | 1 |  |  |
| 4 | КАКПРЕКРАСЕНЭТОТ МИР! | 25 | Природа- источник вдохновения | 1 |  |  |
| 26 | Природа- источник вдохновения | 1 |  |  |
| 27 | Учимся понимать красоту природы | 1 |  |  |
| 28 | Учимся понимать красоту природы | 1 |  |  |
| 29 | Учимся слышать музыку природы | 1 |  |  |
| 30 | Учимся слышать музыку природы | 1 |  |  |
| 31 | Радость творчества | 1 |  |  |
| 32 | Радость творчества | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 6в классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ | 1 | Путь познания | 1 |  |  |
| 2 | Путь познания | 1 |  |  |
| 3 | Возможности человека | 1 |  |  |
| 4 | Возможности человека | 1 |  |  |
| 5 | Вера в себя | 1 |  |  |
| 6 | Вера в себя | 1 |  |  |
| 7 | В стремлении к красоте | 1 |  |  |
| 8 | В стремлении к красоте | 1 |  |  |
| 2 | УЧИМСЯОБЩЕНИЮ | 9 | Взаимоотношения в классе | 1 |  |  |
| 10 | Взаимоотношения в классе | 1 |  |  |
| 11 | Об отзывчивости и равнодушии | 1 |  |  |
| 12 | Об отзывчивости и равнодушии | 1 |  |  |
| 13 | Родственные узы | 1 |  |  |
| 14 | Родственные узы | 1 |  |  |
| 15 | Жить в мире с людьми | 1 |  |  |
| 16 | Жить в мире с людьми | 1 |  |  |
| 3 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 17 | Я и мир вокруг | 1 |  |  |
| 18 | Я и мир вокруг | 1 |  |  |
| 19 | Природа-бесценный дар | 1 |  |  |
| 20 | Природа-бесценный дар | 1 |  |  |
| 21 | Искусство быть здоровым | 1 |  |  |
| 22 | Искусство быть здоровым | 1 |  |  |
| 23 | Найти свое призвание | 1 |  |  |
| 24 | Найти свое призвание | 1 |  |  |
| 4 | КАКПРЕКРАСЕНЭТОТ МИР! | 25 | В поиске истины | 1 |  |  |
| 26 | В поиске истины | 1 |  |  |
| 27 | Времен связующая нить | 1 |  |  |
| 28 | Времен связующая нить | 1 |  |  |
| 29 | Духовное богатство человека | 1 |  |  |
| 30 | Духовное богатство человека | 1 |  |  |
| 31 | Радость творчества | 1 |  |  |
| 32 | Радость творчества | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 7в классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 1 | Разум и воля | 1 |  |  |
| 2 | Разум и воля | 1 |  |  |
| 3 | Внешняя привлекательность и внутренний мир человека | 1 |  |  |
| 4 | Внешняя привлекательность и внутренний мир человека | 1 |  |  |
| 5 | О достоинстве человека | 1 |  |  |
| 6 | О достоинстве человека | 1 |  |  |
| 7 | Счастье человека | 1 |  |  |
| 8 | Счастье человека | 1 |  |  |
| 2 | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 9 | Тепло человеческого общения | 1 |  |  |
| 10 | Тепло человеческого общения | 1 |  |  |
| 11 | Семейные ценности | 1 |  |  |
| 12 | Семейные ценности | 1 |  |  |
| 13 | Этика взаимоотношений в коллективе | 1 |  |  |
| 14 | Этика взаимоотношений в коллективе | 1 |  |  |
| 15 | Гражданская позиция человека | 1 |  |  |
| 16 | Гражданская позиция человека | 1 |  |  |
| 3 | МИР И ЧЕЛОВЕК | 17 | Картина мира | 1 |  |  |
| 18 | Картина мира | 1 |  |  |
| 19 | Энергия позитивной мысли | 1 |  |  |
| 20 | Энергия позитивной мысли | 1 |  |  |
| 21 | Мировосприятие человека | 1 |  |  |
| 22 | Мировосприятие человека | 1 |  |  |
| 23 | Созвучие с окружающим миром | 1 |  |  |
| 24 | Созвучие с окружающим миром | 1 |  |  |
| 4 | МИР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 25 | Духовный мир человека | 1 |  |  |
| 26 | Духовный мир человека | 1 |  |  |
| 27 | Человек и человечество | 1 |  |  |
| 28 | Человек и человечество | 1 |  |  |
| 29 | Человек созидающий | 1 |  |  |
| 30 | Человек созидающий | 1 |  |  |
| 31 | Жизнь во имя любви | 1 |  |  |
| 32 | Жизнь во имя любви | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 8в классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 1 | «Я в этот мир пришел…» | 1 |  |  |
| 2 | «Я в этот мир пришел…» | 1 |  |  |
| 3 | Голос совести | 1 |  |  |
| 4 | Голос совести | 1 |  |  |
| 5 | Горизонты доброты | 1 |  |  |
| 6 | Горизонты доброты | 1 |  |  |
| 7 | С радостью в сердце | 1 |  |  |
| 8 | С радостью в сердце | 1 |  |  |
| 2 | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 9 | Я, ТЫ, МЫ  | 1 |  |  |
| 10 | Я, ТЫ, МЫ  | 1 |  |  |
| 11 | В зеркале дружбы | 1 |  |  |
| 12 | В зеркале дружбы | 1 |  |  |
| 13 | Истоки уважения | 1 |  |  |
| 14 | Истоки уважения | 1 |  |  |
| 15 | Дорога к Родине | 1 |  |  |
| 16 | Дорога к Родине | 1 |  |  |
| 3 | МИР И ЧЕЛОВЕК | 17 | Люблю этот мир! | 1 |  |  |
| 18 | Люблю этот мир! | 1 |  |  |
| 19 | Смотрю на мир, как на чудо… | 1 |  |  |
| 20 | Смотрю на мир, как на чудо… | 1 |  |  |
| 21 | Радость созидательного труда | 1 |  |  |
| 22 | Радость созидательного труда | 1 |  |  |
| 23 | Волшебная сила добра | 1 |  |  |
| 24 | Волшебная сила добра | 1 |  |  |
| 4 | МИР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 25 | Из чаши мудрости испей… | 1 |  |  |
| 26 | Из чаши мудрости испей… | 1 |  |  |
| 27 | Дорожить временем | 1 |  |  |
| 28 | Дорожить временем | 1 |  |  |
| 29 | На крыльях творчества | 1 |  |  |
| 30 | На крыльях творчества | 1 |  |  |
| 31 | Творим будущее | 1 |  |  |
| 32 | Творим будущее | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 9в классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 1 | Человек трудолюбивой души | 1 |  |  |
| 2 | Человек трудолюбивой души | 1 |  |  |
| 3 | В зеркале красоты | 1 |  |  |
| 4 | В зеркале красоты | 1 |  |  |
| 5 | Любви прекрасные мгновенья | 1 |  |  |
| 6 | Любви прекрасные мгновенья | 1 |  |  |
| 7 | Выбор пути | 1 |  |  |
| 8 | Выбор пути | 1 |  |  |
| 2 | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 9 | Свобода человека | 1 |  |  |
| 10 | Свобода человека | 1 |  |  |
| 11 | Женщина в обществе | 1 |  |  |
| 12 | Женщина в обществе | 1 |  |  |
| 13 | Быть мужчиной | 1 |  |  |
| 14 | Быть мужчиной | 1 |  |  |
| 15 | Слагаемые успеха | 1 |  |  |
| 16 | Слагаемые успеха | 1 |  |  |
| 3 | МИР И ЧЕЛОВЕК | 17 | Постижение красоты | 1 |  |  |
| 18 | Постижение красоты | 1 |  |  |
| 19 | Сила мысли и слова | 1 |  |  |
| 20 | Сила мысли и слова | 1 |  |  |
| 21 | Мечта и реальность | 1 |  |  |
| 22 | Мечта и реальность | 1 |  |  |
| 23 | Жизнь- бесценный дар | 1 |  |  |
| 24 | Жизнь- бесценный дар | 1 |  |  |
| 4 | МИР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 25 | «Ты раскрой мне, природа, объятья» | 1 |  |  |
| 26 | «Ты раскрой мне, природа, объятья» | 1 |  |  |
| 27 | Нескудеющая сила мудрости | 1 |  |  |
| 28 | Нескудеющая сила мудрости | 1 |  |  |
| 29 | В ногу со временем | 1 |  |  |
| 30 | В ногу со временем | 1 |  |  |
| 31 | Любовь как высшая истина | 1 |  |  |
| 32 | Любовь как высшая истина | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 10б классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 1 | Имя-человек | 1 |  |  |
| 2 | Имя-человек | 1 |  |  |
| 3 | Человек и его характер | 1 |  |  |
| 4 | Человек и его характер | 1 |  |  |
| 5 | В ладу с самим собой | 1 |  |  |
| 6 | В ладу с самим собой | 1 |  |  |
| 7 | Быть, а не казаться | 1 |  |  |
| 8 | Быть, а не казаться | 1 |  |  |
| 2 | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 9 | Семья: прошлое, настоящее, будущее | 1 |  |  |
| 10 | Семья: прошлое, настоящее, будущее | 1 |  |  |
| 11 | В семейном кругу | 1 |  |  |
| 12 | В семейном кругу | 1 |  |  |
| 13 | О равенстве и справедливости | 1 |  |  |
| 14 | О равенстве и справедливости | 1 |  |  |
| 15 | Служение обществу | 1 |  |  |
| 16 | Служение обществу | 1 |  |  |
| 3 | МИР И ЧЕЛОВЕК | 17 | Человек в виртуальном пространстве | 1 |  |  |
| 18 | Человек в виртуальном пространстве | 1 |  |  |
| 19 | Дорогу к знанию ищет человек | 1 |  |  |
| 20 | Дорогу к знанию ищет человек | 1 |  |  |
| 21 | Радостней сделать жизнь | 1 |  |  |
| 22 | Радостней сделать жизнь | 1 |  |  |
| 23 | Гражданин семьи | 1 |  |  |
| 24 | Гражданин семьи | 1 |  |  |
| 4 | МИР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 25 | Вечный поиск, вечный путь | 1 |  |  |
| 26 | Вечный поиск, вечный путь | 1 |  |  |
| 27 | Человек в зеркале человечества | 1 |  |  |
| 28 | Человек в зеркале человечества | 1 |  |  |
| 29 | Со временем сверяя шаг | 1 |  |  |
| 30 | Со временем сверяя шаг | 1 |  |  |
| 31 | Счастье человека | 1 |  |  |
| 32 | Счастье человека | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |

Календарный план по самопознанию в 11б классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | №зап. | Тема учебных занятий | Кол-во часов | Дата | Коррекция |
| 1 | БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ | 1 | На пути к совершенству | 1 |  |  |
| 2 | На пути к совершенству | 1 |  |  |
| 3 | «Учитесь властвовать собой…» | 1 |  |  |
| 4 | «Учитесь властвовать собой…» | 1 |  |  |
| 5 | В поисках идеала | 1 |  |  |
| 6 | В поисках идеала | 1 |  |  |
| 7 | Найти себя | 1 |  |  |
| 8 | Найти себя | 1 |  |  |
| 2 | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 9 | Социальные роли личности | 1 |  |  |
| 10 | Социальные роли личности | 1 |  |  |
| 11 | Семья-основа общества | 1 |  |  |
| 12 | Семья-основа общества | 1 |  |  |
| 13 | Человек в коллективе | 1 |  |  |
| 14 | Человек в коллективе | 1 |  |  |
| 15 | Искусство жить среди людей | 1 |  |  |
| 16 | Искусство жить среди людей | 1 |  |  |
| 3 | МИР И ЧЕЛОВЕК | 17 | Планета- наш общий дом | 1 |  |  |
| 18 | Планета- наш общий дом | 1 |  |  |
| 19 | Человек-венец творения | 1 |  |  |
| 20 | Человек-венец творения | 1 |  |  |
| 21 | «Мира восторг беспредельнвй…! | 1 |  |  |
| 22 | «Мира восторг беспредельнвй…! | 1 |  |  |
| 23 | Будущее мира | 1 |  |  |
| 24 | Будущее мира | 1 |  |  |
| 4 | МИР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 25 | Вечные ценности человечества | 1 |  |  |
| 26 | Вечные ценности человечества | 1 |  |  |
| 27 | Мир и согласие- путь человечества | 1 |  |  |
| 28 | Мир и согласие- путь человечества | 1 |  |  |
| 29 | Дорога в самостоятельную жизнь | 1 |  |  |
| 30 | Дорога в самостоятельную жизнь | 1 |  |  |
| 31 | Век живи, век учись | 1 |  |  |
| 32 | Век живи, век учись | 1 |  |  |
|  | 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 |  |