**Образовательной область «Математика»**

**Математика**

**1 класс**

*Всего – 132 часа, в неделю 4 часа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | Дата |
| **I четверть – 36 часов**  **Подготовительный период (12 часов)** |
| 1 | Счет предметов. Сколько? Прямой и обратный счет | 1 |  |
| 2 | Сравнение предметов (по форме, размеру, цвету, длине, массе, вместимости, цене, площади) | 1 |  |
| 3 | Ориентировка в пространстве. Расположение предметов в пространстве (справа, слева, выше, ниже, над, под, между, перед, за) | 1 |  |
| 4 | Направления движения (сверху вниз, снизу вверх, справа нелево, слева направо, навстречу друг другу, в одном направлении, в противоположных направлениях) | 1 |  |
| 5 | Сравнение движения предметов по скорости (быстрее, медленнее) | 1 |  |
| 6 | Ориентировка во времени (раньше, позже, до, после, сначала, потом, вчера-сегодня-завтра). Сравнение по времени (старше по возрасту, моложе по возрасту) | 1 |  |
| 7 | Порядковый счет. Который? | 1 |  |
| 8 | Форма предметов. Сравнение предметов по форме | 1 |  |
| 9 | Геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, куб, шар) | 1 |  |
| 10 | Линии (прямая, кривая) | 1 |  |
| 11 | Точка. Луч. Угол | 1 |  |
| 12 | Отрезок. Проведение отрезка через две точки | 1 |  |
|  | **Числа от 0 до 20. Сложение и вычитание (96 часов)** |  |  |
| 1 | Сравнение двух совокупностей предметов. Больше. Меньше, столько же. Подготовка к решению задач | 1 |  |
| 2 | Объединение и удаление. Подготовка к решению задач | 1 |  |
| 3 | Измерение длины предмета с помошью различных мерок | 1 |  |
| 4 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 |  |
| 5 | Определение уровня знаний | 1 |  |
| 6 | Число и цифра 1 | 1 |  |
| 7 | Число и цифра 2 | 1 |  |
| 8 | Сложение и вычитание. (Знаки «+», «-») | 1 |  |
| 9 | Состав числа 2. Сравнение чисел (Знаки сравнения «>»,«<»,«=»). Равенство и неравенство | 1 |  |
| 10 | Число и цифра 0 | 1 |  |
| 11 | Число и цифра 3. Треугольник | 1 |  |
| 12 | Состав числа 3 | 1 |  |
| 13 | Выражение. Сумма и разность. Значение суммы и разности | 1 |  |
| 14 | Слагаемые. Уменьшаемое и вычитаемое | 1 |  |
| 15 | Переместительное свойство сложения | 1 |  |
| 16 | Сложение и вычитание - взаимообратные действия | 1 |  |
| 17 | Сравнение двух совокупностей предметов. На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |
| 18 | Число и цифра 4. Четырехугольник | 1 |  |
| 19 | Состав числа 4 | 1 |  |
| 20 | Число и цифра 5. Пятиугольник | 1 |  |
| 21 | Состав числа 5 | 1 |  |
| 22-23 | Повторение | 2 |  |
| 24 | Определение уровня знаний | 1 |  |
|  | **II четверть – 28 часов** |  |  |
| 1 | Число и цифра 6. Шестиугольник | 1 |  |
| 2 | Состав числа 6 | 1 |  |
| 3 | Число и цифра 7 | 1 |  |
| 4 | Состав числа 7 | 1 |  |
| 5-6 | Сравнение выражений | 2 |  |
| 7 | Число и цифра 8 | 1 |  |
| 8 | Состав числа 8 | 1 |  |
| 9 | Число и цифра 9 | 1 |  |
| 10 | Состав числа 9 | 1 |  |
| 11 | Число 10. Дециметр. 1 дм= 10 см | 1 |  |
| 12 | Состав числа 10 | 1 |  |
| 13 | Однозначные и двузначные числа. Монеты (набор и размен): 1 тг, 2 тг, 5тг, 10 тг. | 1 |  |
| 14 | Образование, чтение, запись и сравнение двузначных чисел до 20 | 1 |  |
| 15 | Запись двузначного числа в виде суммы десятков и единиц | 1 |  |
| 16 | Сумма и разность длин отрезков | 1 |  |
| 17 | Повторение | 1 |  |
| 18 | Определение уровня знаний | 1 |  |
| 19 | Сложение и вычитание числа 1 | 1 |  |
| 20 | Сложение и вычитание числа 2. (2+2, 4-2) | 1 |  |
| 21 | Таблица сложения числа 2. Состав числа | 1 |  |
| 22 | Задача (Нахождение суммы). Сложение и вычитание  (3+2, 4+2, 5-2, 6-2) | 1 |  |
| 23 | Задача (Нахождение остатка). Сложение и вычитание (5+2, 7-2) | 1 |  |
| 24 | Задача (Нахождение суммы). Сложение и вычитание  (6+2, 8-2) | 1  1 |  |
| 25 | Задача (Нахождение остатка). Сложение и вычитание (7+2, 9-2) | 1 |  |
| 26 | Задача ( И еще). Сложение и вычитание (8+2, 10-2) | 1 |  |
| 27 | Повторение | 1 |  |
| 28 | Определение уровня знаний | 1 |  |
|  | **III четверть - 36 часов** |  |  |
| 1 | Сложение и вычитание числа 3. (3+3, 6-3) | 1 |  |
| 2 | Таблица сложения числа 3. Состав числа | 1 |  |
| 3 | Задача (Столько же). Сложение и вычитание  (4+3, 5+3, 7-3, 8-3) | 1 |  |
| 4 | Задача (Столько же). Сложение и вычитание  (6+3, 7+3, 9-3, 10-3) | 1 |  |
| 5 | Задача (Больше на...). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 6 | Задача (Меньше на...). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 7 | Сложение и вычитание числа 4. (4+4, 8-4) | 1 |  |
| 8 | Таблица сложения числа 4. Состав числа | 1 |  |
| 9 | Обратные задачи. Сложение и вычитание (5+4, 9-4) | 1 |  |
| 10 | Обратные задачи. Сложение и вычитание  (6+4, 10-4) | 1 |  |
| 11 | Определение уровня знаний | 1 |  |
| 12 | Задача (На сколько больше?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 13 | Задача (На сколько меньше?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 14 | Задача (На сколько дороже?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 15 | Задача (На сколько дешевле?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 16 | Сложение и вычитание числа 5. Состав числа | 1 |  |
| 17 | Сложение и вычитание числа 6. Состав числа | 1 |  |
| 18 | Задача (На сколько длиннее?) | 1 |  |
| 19 | Задача (На сколько корче?) | 1 |  |
| 20 | Задача (На сколько старше?) | 1 |  |
| 21 | Задача (На сколько моложе?) | 1 |  |
| 22 | Сложение и вычитание числа 7. Состав числа | 1 |  |
| 23 | Сложение и вычитание числа 8. Состав числа | 1 |  |
| 24-25 | Взаимообратные задачи | 2 |  |
| 26 | Сложение и вычитание числа 9. Состав числа | 1 |  |
| 27 | Вычитание из числа 10 | 1 |  |
| 28-30 | Числовое и буквенное выражение | 3 |  |
| 31 | Повторение | 1 |  |
| 32 | Определение уровня знаний | 1 |  |
| 33 | Выражения *а*+2, *а*-2 | 1 |  |
| 34 | Выражения *а*+3, *а*-3 | 1 |  |
| 35 | Выражения *а*+4, *а*-4 | 1 |  |
| 36 | Выражения *а*+5, *а*-5 | 1 |  |
|  | **IV четверть - 32 часа** |  |  |
| 37 | Выражения *а*+6,  *а*-6 | 1 |  |
| 38 | Выражения *а*+7, *а*-7 | 1 |  |
| 39 | Выражения *а*+1, *а*+8, *а*-1, *а*-8 | 1 |  |
| 40 | Выражения *а*+9, *а*+0, *а*-9, *а*-9 | 1 |  |
| 41 | Выражение 10**-***а* | 1 |  |
| 42 | Уравнение и его решение (корень) | 1 |  |
| 43 | Повторение | 1 |  |
| 44 | Определение уровня знаний | 1 |  |
|  | **Полные десятки -12 часов** |  |  |
| 1 | Десяток. Натуральные числа | 1 |  |
| 2 | Счет десятками. Название, последовательность, чтение и запись десятков | 1 |  |
| 3 | Монеты: 10 тг, 20 тг, 50 тг, 100 тг (набор и размен) | 1 |  |
| 4 | Измерение длины. 1 дм=10 см. Сложение и вычитание значений длины | 1 |  |
| 5 | Сложение и вычитание десятков | 1 |  |
| 6 | Составление фигуры из частей и деление фигуры на части | 1 |  |
| 7 | Изображение геометрических фигур | 1 |  |
| 8 | Пересечение геометрических фигур | 1 |  |
| 9 | Математические задания | 1 |  |
| 10-11 | Повторение | 2 |  |
| 12 | Определение уровня знаний | 1 |  |
|  | **Повторение (12 часов)** |  |  |
| 1 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20 | 1 |  |
| 2-3 | Распознавание геометрических фигур. Построение отрезков, сравнение и измерение их длин | 2 |  |
| 4-5 | Табличное сложение и вычитание. Сложение и вычитание десятков | 2 |  |
| 6-7 | Числовое равенство и неравенство. Числовое и буквенное выражение | 2 |  |
| 8 | Уравнение | 1 |  |
| 9-10 | Задачи | 2 |  |
| 11-12 | Определение уровня знаний | 2 |  |