

Казахское ханство I половине XVIII века

Интеллектуальная игра
по истории Казахстана
для учащихся 8- класса

Цель урока:

1. Нам необходимо повторить _____ (ответы учащихся)
2. Вспомнить _____ (даты исторических событий, имена исторических деятелей, термины)
3. Закрепить _____ (полученные знания)
4. Развивать умения сравнивать, _____ (делать выводы, воспроизводить полученную информацию)
5. Воспитывать в себе----- (уважение к истории, традициям, культуре Казахского народа.)

Я ученик – ты ученик (указывают на себя и на партнера пальцем)

У меня нос – у тебя нос (касаются пальцем кончика носа своего и партнера)

Мы с тобой два друга (рукопожатие)

Любим мы друг друга (обнимаются)





А	0	1	2	5	1	8	3	6	4	1	7	6	1	8	9
Б	4	7	1	7	3	1	5	1	8	2	5	6	1	1	2
В	6	5	1	3	4	7	1	6	2	7	3	1	7	8	1
Г	4	2	5	7	6	2	7	1	7	3	0	8	5	0	6
Д	0	2	6	1	7	2	3	5	1	7	2	7	3	2	1

Игра «Оборвыши»

-развивает логику, внимание, глубину и образность мышления, способствует повышению и проявлению эрудиции.

Правила игры.

Фразы записаны не до конца. Они оборваны в любом месте. Вам следует закончить фразу как можно ближе к тексту оригинала.

(Проверим, как вы читаете учебник). За правильный ответ 1 бал.

2. Восстанови последовательность событий:

.

I. - Годы Великого бедствия.

- Курултай.

- Галдан - Церен.

- Петр I.

II. - Абулхаир.

- Цеван – Рабдан

- Анна Иоановна

- Россия

III. - Китай.

- Казахское ханство.

- Крепость.

- Синьдзянь



Как писал Н.А.Назарбаев в своей книге «В потоке истории»:

Единство народной воли было воплощено в Абылайхане. Подвиги Абылайхана объединителя, который вместе с батырами творил чудеса героизма, стали одной из опор возрождения казахского духа.

Мухтар Ауэзов сказал
«У казахов нет более чтимого предка, чем Абылай хан.»

