

СВОЯ

ИГРА



Цель урока:

**Выявить знания по истории
Казахстана,
развивать интеллект и
творческий
потенциал, содействовать
патриотическому и
эстетическому воспитанию
учащихся.**

Термины

Загадки

**Крылатые
выражения**

Древность

ВОВ

100

100

100

100

100

200

200

200

200

200

300

300

300

300

300

400

400

400

400

400

500

500

500

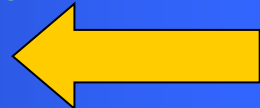
500

500



*Особый вид рисуночно-
знакового письма*

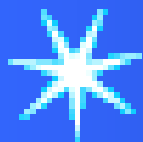
Иероглифы



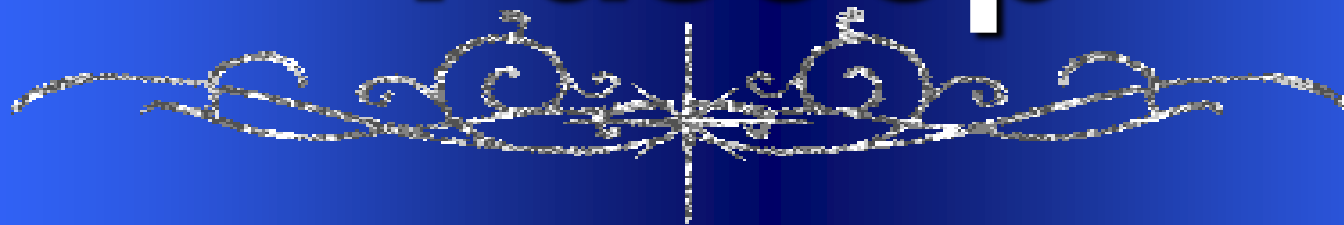
Сектор «Кот в мешке»



**Что может быть
шапочным**



Разбор

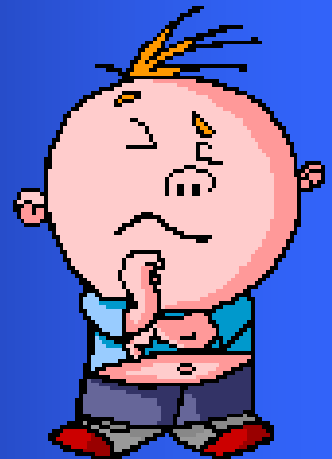


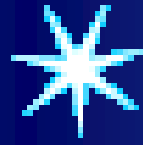


*Это растение использовали
в Древнем Египте
для письма*

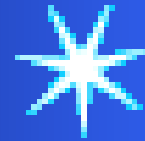


Папирус





*Учреждение, где хранятся
документы, рукописи имеющие
историческую и научную
ценность.*



Архив



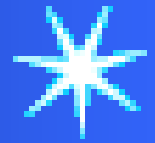


*Как казахи называли
круглое пространство*

Шартарап



Загадки



Кого в словесном бою,
окрестили прозвищем

«Қаздауысты»

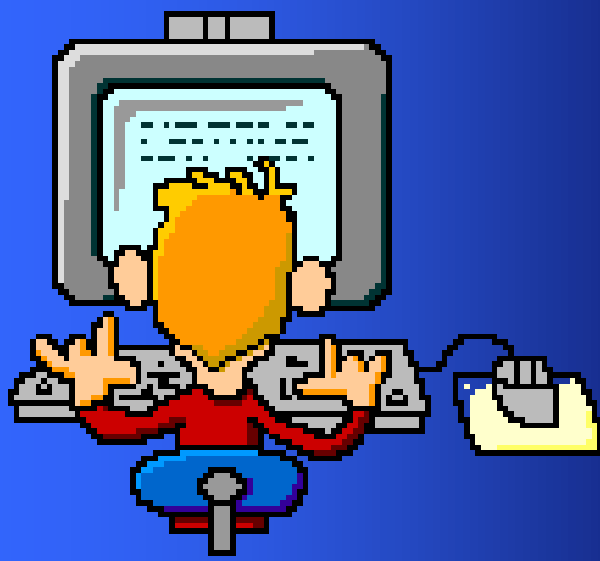
«Гусиноголосый»



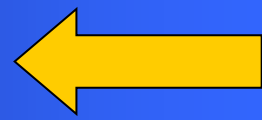
Казыбек би



ЛЫКОВОМ КОРЫТЕ ЖИВО
МЯСО ШЕВЕЛИТСЯ.



Лапти





Ни глаз, ни ушей,
а слепых водит.

Посох





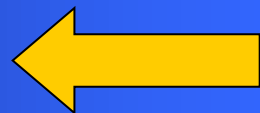
С ушами да не слышит.

Ушат



**Утка в море хвост
на воле**

Ковш



Крылатые выражения

« Ты жаждал крови,
так напейся же её»

Томирис





«Ленинградцы, дети мои».

Жамбыл Жаббаев

