



ТЕМА:

**Занимательная
биология как
средство
активизации
познавательной
деятельности
учащихся**

*Ученик - это не сосуд, который
надо заполнить, а факел,
который надо зажечь.*

Л.Г. Петерсон

Одним из наиболее важных качеств современного человека является активная мыслительная деятельность, критичность мышления, поиск нового, желание и умение приобретать знания самостоятельно.

Активизация познавательной деятельности учащихся – одна из актуальных проблем на современном уровне педагогической теории и практики.

Познавательный интерес формируется в процессе обучения через:

- предметное содержание деятельности,
- складывающиеся отношения между участниками учебного процесса

Этому способствует широкое использование фактора новизны знаний, элементов проблемности в обучении, привлечении данных о современных достижениях науки и техники, показ значимости знаний, умений, навыков, организация самостоятельных работ творческого характера, организация взаимообучения, взаимоконтроля учащихся и т.п.

В активном восприятии и осмыслении изучаемого материала большое значение имеет умение учителя придавать этому материалу увлекательный характер, делать его живым и интересным. Основной задачей учителя при организации эффективного учебно-познавательного процесса является включение в изучаемый материал занимательных моментов, элементов новизны и неизвестности, что способствует развитию познавательного интереса и формированию познавательных потребностей.

Занимательная БИОЛОГИЯ





ИГРА: НАЙДИ СПРЯТАВШИХСЯ ЖИВОТНЫХ

**ЖИЛИ В ДОМЕ ДВЕ ДИКИЕ
КОШКИ**