

Тема: Глагол как часть речи.

Цели: Формирование навыка умения выделять глагол среди других частей речи, изменять по временам.

Развивать умение различать временные формы глаголов и правильно их употреблять. Развивать навыки: мышления, внимания, памяти, орфографической зоркости, каллиграфического письма.

Воспитывать познавательный интерес к предмету.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

Словарная работа.

Словарная работа

Выпишите слова с безударной гласной -е- в первый столбик, а с безударной гласной -и- во второй.

Б...седа, б...лет, гор...зонт,
д...алог, ж...лезо, п...йзаж,
пр...вет, с...годня, с...йчас,
с...крет, ц...тата.

Проверь себя и соседа

-Е-

Б□СЕДА,
Ж□ЛЕЗО,
П□ЙЗАЖ,
С□ГОДНЯ,
С□ЙЧАС,
С□КРЕТ.



2. Сообщение темы и цели урока.

Вступительная беседа.

-Ребята, сегодня на уроке мы продолжим знакомство с глаголом.

ГЛАГОЛ

ЧАСТЬ РЕЧИ

ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА

ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО ДЕЛАЮТ?
ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?

Изменение глагола

по временам

настоящее
Что делает?
Что делают?

прошедшее
Что делал?
Что делали?

будущее
Что будет делать?
Что сделает?

Хлеб покупаю,
Голы забиваю,
Цветы поливаю,
Двор подметаю,
А после работы
В тени отдыхаю.

-Я все время
что-то делаю:

Я страшное дело
какой деловой:
В любые дела
ухожу с головой.
Задачи решаю,
На скрипке
играю.



Работа по учебнику.

Упражнение №342

Ясное солнышко утром взошло.
Радость всем птичкам оно принесло.
Лес весь проснулся, листвой зашумел,
Ярко на солнышке зазеленел.

фонетический разбор слова радость – [радас'т']

Выполнение упражнения № 343




Разобрать по членам предложения

НАД ПОЛЯМИ И ЛЕСОМ ВСЕ
ЯРЧЕ И ЯРЧЕ СВЕТИТ СОЛНЫШКО.

3.Разминка.

**Лингвистическое задание.
«Перепутаница»**

Записать существительные и подобрать к ним подходящие глаголы.

Собака	лает	  
Волк	воет	
Овца	блеет	
Свинья	хрюкает	
Гусь	гогочет	
Кузнечик	стрекочет	
Кошка	мяукает	
Курица	кудахчет	

4.Закрепление.

Упражнение №344

Тишина, тихий, притихнет; встреча,
встречает, встречный; мороз,
морозить, морозный; ночь, ночной,
ночевала; дымит, дымовая, дым.

Существит.	Прилагат.	Глаголы.
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

5.Домашнее задание.

Домашнее задание
Стр. 97 упражнение № 347



6.Итог урока. Оценки.

СПАСИБО!



Урок русского языка в 4 классе
Учитель начальных классов Жаленова А.А.
Кызылординская область Шиелийский район
СШ №252 имени Г.Н.Ковтунова