

«МОЁ СЕРДЦЕ РАДУЕТСЯ, КОГДА...»



СТРАТЕГИЯ «КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА»

Парикмахерс
кая о письм

морщинк
и Петьк поезд
а

Осип Абрамович

Цель урока:

- создание условий для развития самостоятельности мышления учащихся средствами технологии развития критического мышления через чтение и письмо .

Задачи урока:

1. Анализировать нравственную проблематику рассказа «Петька на даче»
2. Развивать устную связную речь учащихся, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
3. Воспитывать чувства сопереживания, сочувствия, доброту, человечность.

ПРИЁМЫ ТРКМЧП

«Ключевые слова»

«Цветограмма»

«Дерево
предсказаний»

«Чтение с
остановками»

«Рефлексивное
сердце»

***Леонид Николаевич
Андреев (1871-1919)***



РАССКАЗ «ПЕТЬКА НА ДАЧЕ»

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Посетитель –

Служащий –

Однообразно –

Брезгливость –

Веснушчатый –

Кухарка –

Сласти –

Дача -

Рассказ – это небольшое произведение, в котором изображается одно или несколько событий из жизни героя.

ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ

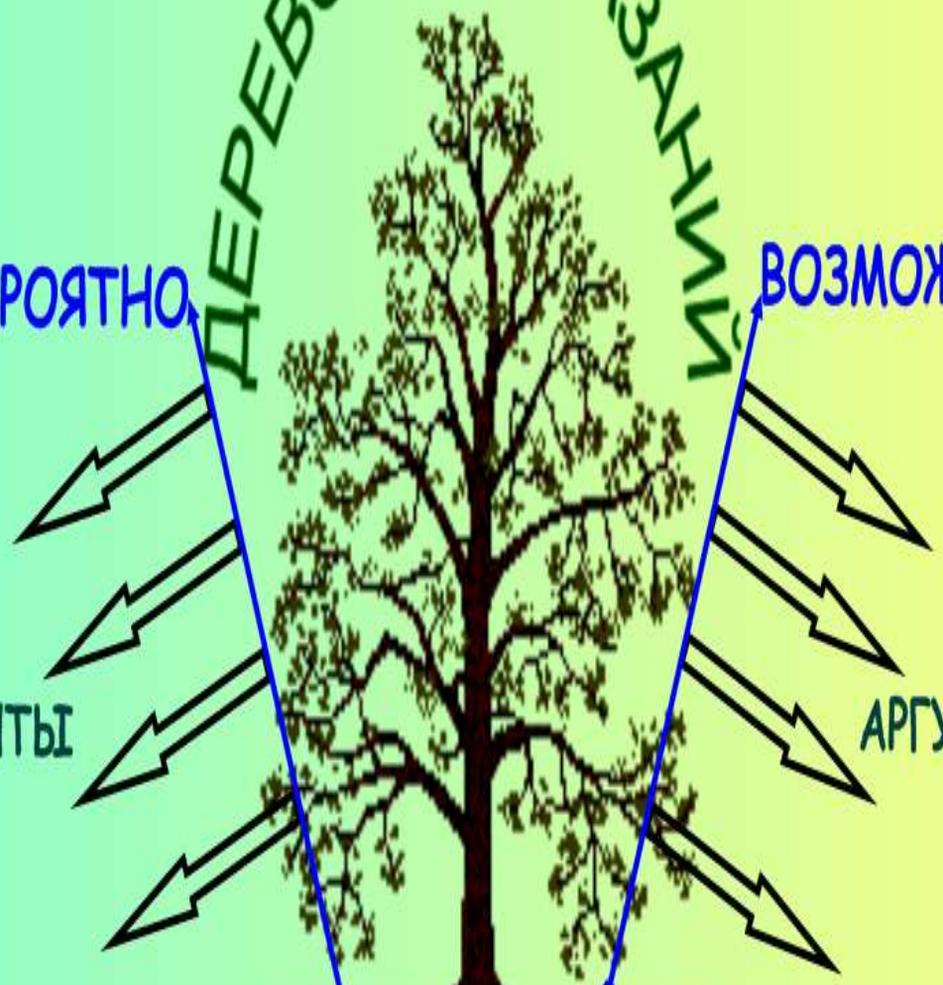
ВЕРОЯТНО

ВОЗМОЖНО

АРГУМЕНТЫ

АРГУМЕНТЫ

Орнаментальная модель
дерева предсказаний
"Возможно-вероятно"



РАБОТА В ГРУППАХ:

1 группа. Составьте вопросы к тексту.

2 группа. Напишите письмо Петьке.

3 группа. Придумайте продолжение рассказа.

«РЕФЛЕКСИВНОЕ» СЕРДЦЕ

было
интересно...

сегодня я
узнал...

я почувствовал,
что...

было
трудно...



я
научился
...

я СМОГ...

я понял,
что...

теперь я
могу...

урок дал мне для
жизни...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**Написать
сочинение о
своём детстве.**