

Урок русского языка в 6 классе

Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»

Подготовила учитель русского языка и литературы Жамбылского района Кайранкольской средней школы Колбасинская Елена Сергеевна

*Цели урока: закрепить и
обобщить изученное об
имени прилагательном,
а именно:*

- ✓ роль имени прилагательного в речи;*
- ✓ морфологические признаки;*
- ✓ синтаксическую роль;*
- ✓ правописание.*

❖ *Грамматика имени
прилагательного*

❖ *Орфография имени
прилагательного*

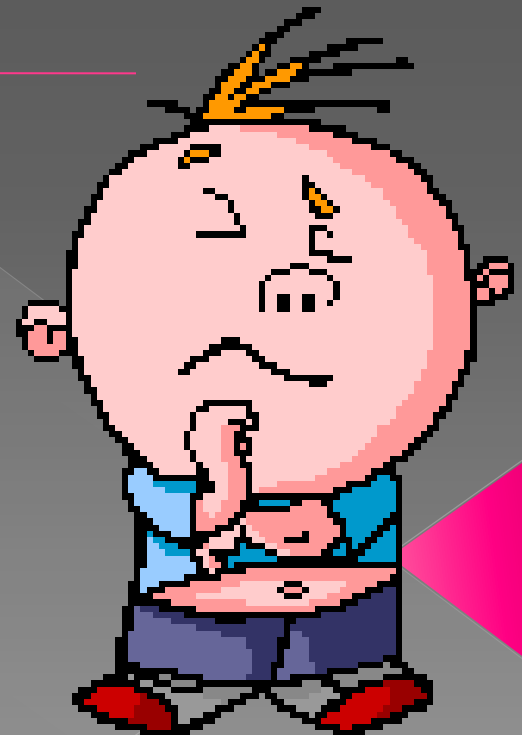
❖ *Работа по развитию речи*

О какой части речи идет речь?

*Со мною ваша речь красива и точна,
Когда же нет меня – она, увы, бедна.
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь
любую
Соцветьем дивных слов легко определяю я.*

Восстанови правило

Имя прилагательное - _____ часть
речи, которая обозначает _____ и
отвечает на вопросы _____



Выбери морфологические признаки, свойственные прилагательному

время

падеж

число

спряжение



степени
сравнения

разряд

склонение

род

Подбери примеры предложений с прилагательными, употребленными в соответствии с данными схемами:

1.прил.

качеств.

крат. ф.

ж.р.

ед.ч.

сказуемое

2.прил.

относит.

м.р.

В.п.

ед.ч.

*определен
ие*

3.прил.

притяж.

ж.р.

И.п.

ед.ч.

*определен
ие*

Сделайте вывод о синтаксической роли прилагательного

Ключ:

- 1. Необъятна наша Родина.*
- 2. В зимний холод всякий молод.*
- 3. Материнская молитва и со
дна моря достанет.*

Найти ошибку в разрядах имени прилагательного. Переместите прилагательные так, чтобы они соответствовали своим разрядам.

Качественные:

*Зимний лес
Ночная буря
Чудесный день*

Относительные:

*Заячьи следы
Февральский
мороз*

Притяжательные:

*Холодный ветер
Медвежья берлога*

Количественные:

*Легкая поземка
Птичье пение*

Ключ:

Качественные:

Холодный ветер

Чудесный день

Легкая поземка

Притяжательные:

Медвежья берлога

Птичье пение

Заячьи следы

Относительные:

Зимний лес

Ночная буря

Февральский мороз

Количественные:

Такого разряда нет

О каком свойстве прилагательного говорят эти рисунки?



Лисья шуба



Лисья нора

Придумайте и запишите аналогичные примеры. Составьте с ними предложения. Какие прилагательные имеют прямое значение, а какие – переносное?

Посмотрите на эти горы.



О каком морфологическом признаке идет речь?

Стилистическая минутка «Поспешись – людей насмешись»

Исправь ошибки

1. К середине лес более гуще.
2. Вот и наступил самый морознейший
месяц зимы – февраль.
3. В этом году морозы более лютее,
чем в прошлом.

От прилагательного **холодный**
образуйте все формы степеней
сравнения

Ключ:

- 1. К середине лес более густой.*
- 2. Вот и наступил самый морозный месяц зимы – февраль.*
- 3. В этом году морозы более лютые, чем в прошлом.*
- 4. Холодный – холоднее, более холодный; холоднейший, самый холодный.*

Докажи, что род, число, падеж имен прилагательных зависят от существительного

Следы на снегу

В зимн... лесу звериные следы могут рассказать о многом. Вот четкие рысьи следы, они ведут в елов... чащу. Долго осторожный зверь идет по зимн... лесу и выходит к далек... болоту. Здесь всюду многочисленные заячьи следы. А вот и волчьи следы. В рыхл... снегу хищник оставил глубок... борозду. Видно, он что-то почуял. Да здесь пробежала косуля! За ней и бросился голодн... зверь.