

# Урок русского языка в 6 классе

## *Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»*

Подготовила учитель русского языка и  
литературы Жамбылского района  
Кайранкольской средней школы  
Колбасинская Елена Сергеевна

*Цели урока: закрепить и  
обобщить изученное об  
имени прилагательном,  
а именно:*

- ✓ роль имени прилагательного в речи;*
- ✓ морфологические признаки;*
- ✓ синтаксическую роль;*
- ✓ правописание.*

❖ *Грамматика имени  
прилагательного*

❖ *Орфография имени  
прилагательного*

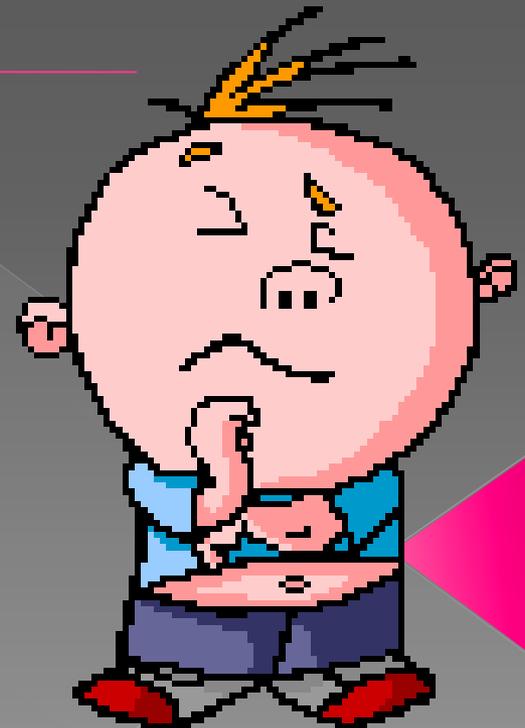
❖ *Работа по развитию речи*

# *О какой части речи идет речь?*

*Со мною ваша речь красива и точна,  
Когда же нет меня – она, увы, бедна.  
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь  
любую  
Соцветьем дивных слов легко определяю я.*

# Восстанови правило

Имя прилагательное - \_\_\_\_\_ часть  
речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и  
отвечает на вопросы \_\_\_\_\_



# Выбери морфологические признаки, свойственные прилагательному

время

падеж

число

спряжение



степени  
сравнения

разряд

склонение

род

*Подбери примеры предложений с прилагательными, употребленными в соответствии с данными схемами:*

*1.прил.*

*качеств.*

*крат. ф.*

*ж.р.*

*ед.ч.*

*сказуемое*

*2.прил.*

*относит.*

*м.р.*

*В.п.*

*ед.ч.*

*определен  
ие*

*3.прил.*

*притяж.*

*ж.р.*

*И.п.*

*ед.ч.*

*определен  
ие*

*Сделайте вывод о синтаксической роли прилагательного*

## *Ключ:*

- 1. Необъятна наша Родина.*
- 2. В зимний холод всякий молод.*
- 3. Материнская молитва и со  
дна моря достанет.*

*Найти ошибку в разрядах имени прилагательного. Переместите прилагательные так, чтобы они соответствовали своим разрядам.*

Качественные:

*Зимний лес  
Ночная буря  
Чудесный день*

Относительные:

*Заячьи следы  
Февральский  
мороз*

Притяжательные:

*Холодный ветер  
Медвежья берлога*

Количественные:

*Легкая поземка  
Птичье пение*

# *Ключ:*

## *Качественные:*

*Холодный ветер*

*Чудесный день*

*Легкая поземка*

## *Притяжательные:*

*Медвежья берлога*

*Птичье пение*

*Заячьи следы*

## *Относительные:*

*Зимний лес*

*Ночная буря*

*Февральский мороз*

## *Количественные:*

*Такого разряда нет*

*О каком свойстве прилагательного говорят эти рисунки?*



*Лисья шуба*



*Лисья нора*

*Придумайте и запишите аналогичные примеры. Составьте с ними предложения. Какие прилагательные имеют прямое значение, а какие – переносное?*

# Посмотрите на эти горы.



О каком морфологическом признаке идет речь?

# Стилистическая минутка «Поспешись – людей насмешишь»

Исправь ошибки

1. К середине лес более гуще.
2. Вот и наступил самый морознейший  
месяц зимы – февраль.
3. В этом году морозы более лютее,  
чем в прошлом.

От прилагательного **холодный**  
образуйте все формы степеней  
сравнения

## *Ключ:*

- 1. К середине лес более густой.*
- 2. Вот и наступил самый морозный месяц зимы – февраль.*
- 3. В этом году морозы более лютые, чем в прошлом.*
- 4. Холодный – холоднее, более холодный; холоднейший, самый холодный.*

# Докажи, что род, число, падеж имен прилагательных зависят от существительного

## Следы на снегу

В зимн... лесу звериные следы могут рассказать о многом. Вот четкие рысьи следы, они ведут в елов... чащу. Долго осторожный зверь идет по зимн... лесу и выходит к далек... болоту. Здесь всюду многочисленные заячьи следы. А вот и волчьи следы. В рыхл... снегу хищник оставил глубок... борозду. Видно, он что-то почуял. Да здесь пробежала косуля! За ней и бросился голодн... зверь.