

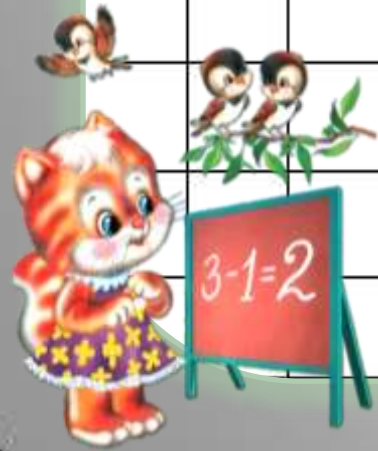
МОУ «Помарская СОШ» Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

Решение задач.

1 класс

Автор: Федорова Лидия Васильевна, учитель начальных
классов.

Помары, 2014



Руки?

На месте.

Ноги?

На месте.

Локти ?

У края.

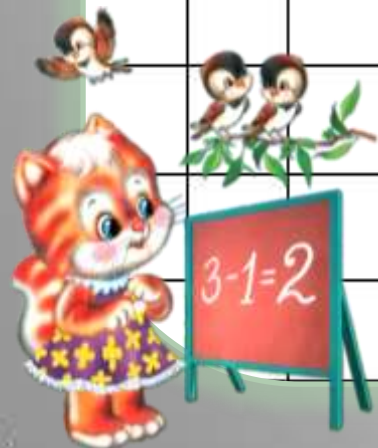
Спина?

Прямая.

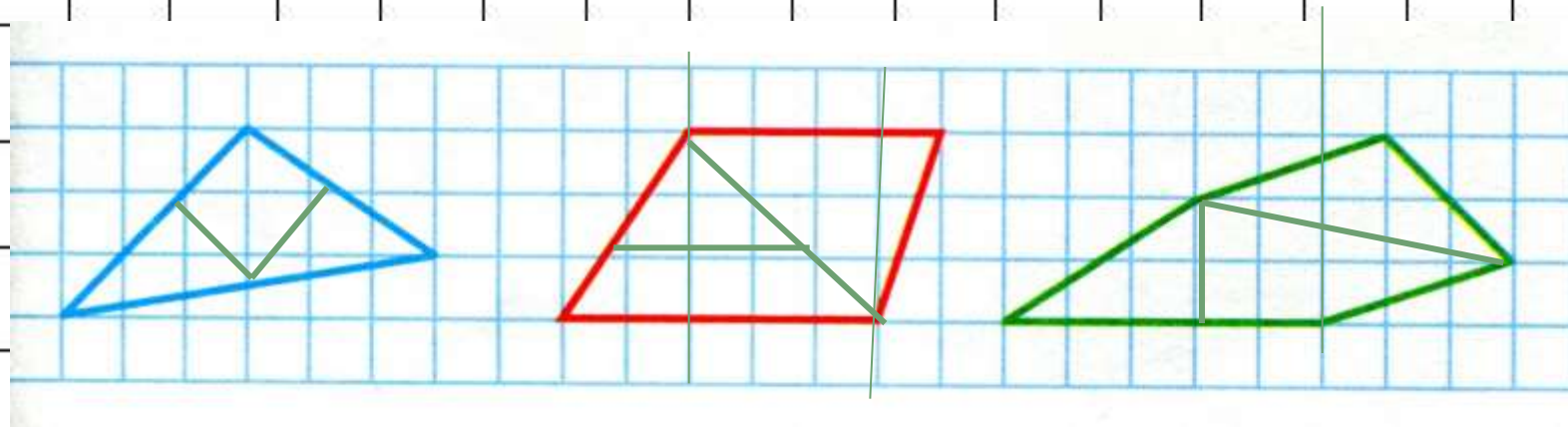
На вас надеюсь я, друзья.

Мы хороший, дружный класс.

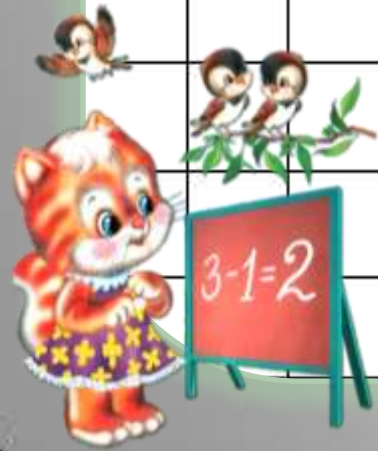
Всё получится у нас!



Логическая разминка



Проведите в каждой фигуре по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним каждую фигуру, можно было получить 2 треугольника и 1 четырехугольник.



Игра «Засели домик»

9	
4	5
7	2
5	4
6	3
1	8

8	
3	5
6	2
1	7
4	4

6	
2	4
5	1
3	3

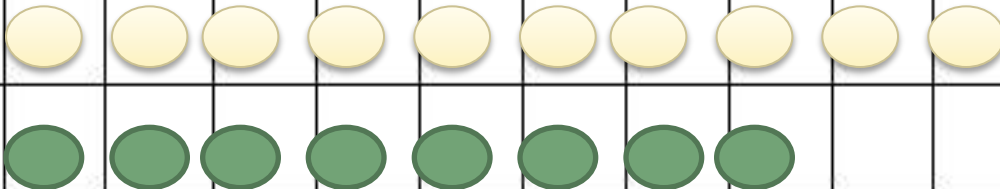
7	
3	4
5	2
6	1



У Саши в конструкторе зеленых деталей было столько же, сколько желтых. Для машины он взял 8 зеленых деталей и 10 желтых.

Каких деталей:

зеленых или желтых - осталось в конструкторе меньше и на сколько?

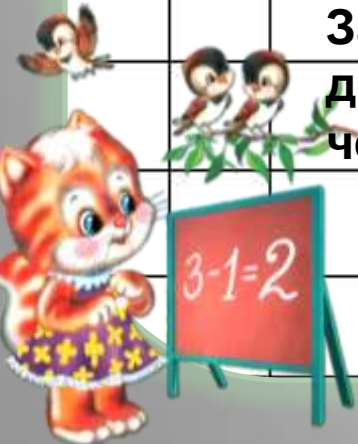


$$10 > 8$$

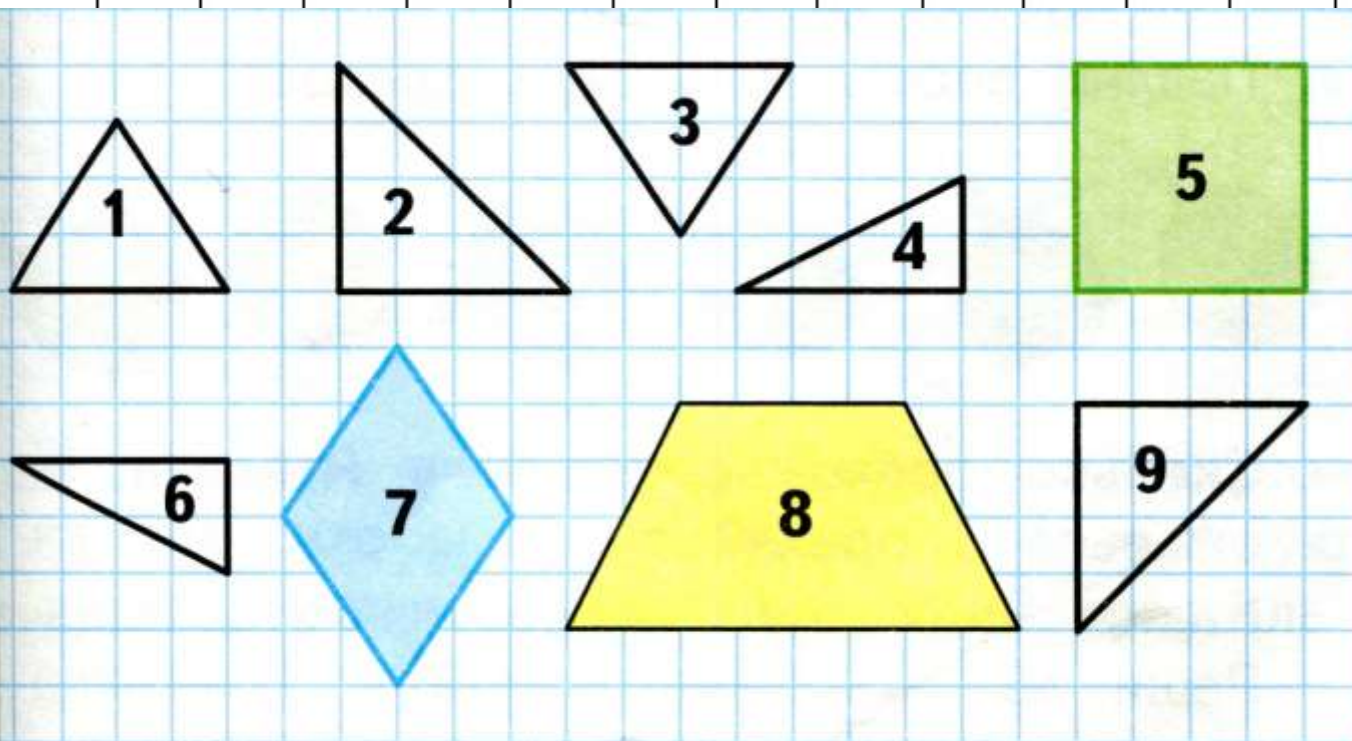
Закончите рассуждение:

деталей было **поровну**, желтых деталей взяли **больше**, чем зеленых, значит, желтых деталей осталось **МЕНЬШЕ**

Чем больше берем, тем меньше остается.



Выпиши номера фигур, из которых можно составить:
фигуру 5; фигуру 7; фигуру 8.



Игра « Наряди елочку »



$6+3$

$9-2$

$8-8$

$10-2$

$6-3$

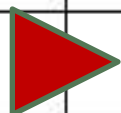


Самоопределение к деятельности.

Работа по учебнику.

Стр.116.

Чем о будем заниматься на уроке?



Будем учиться дополнять условие задачи,

ставить вопрос у условию задачи,

решать задачи.



Составьте и решите задачу



$$4 + 2 = 6 \text{ (иг.)}$$

Ответ: 6 игрушек

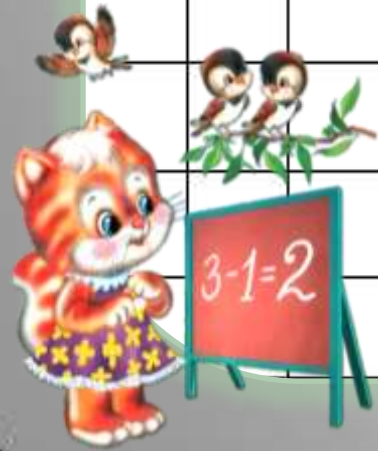
По этому же рисунку составьте задачу, которая решается вычитанием.

$$6 - 2 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ : 4 матрешки

$$6 - 4 = 2 \text{ (юл.)}$$

Ответ: 2 юлы



Блиц - турнир

1. У Кати было 9 игрушек. Из них 3 она повесила на елку.
Сколько игрушек осталось у Кати?

2. Дима пригласил на день рождения 3 девочек и 2 мальчиков.
Сколько всего детей Дима пригласил на день рождения?

3. На площадке играют 5 девочек, а мальчиков – на 2 больше.
Сколько мальчиков играют на площадке?

4. В вазе было 6 яблок. За обедом съели 3 яблока.
Сколько яблок осталось в вазе?

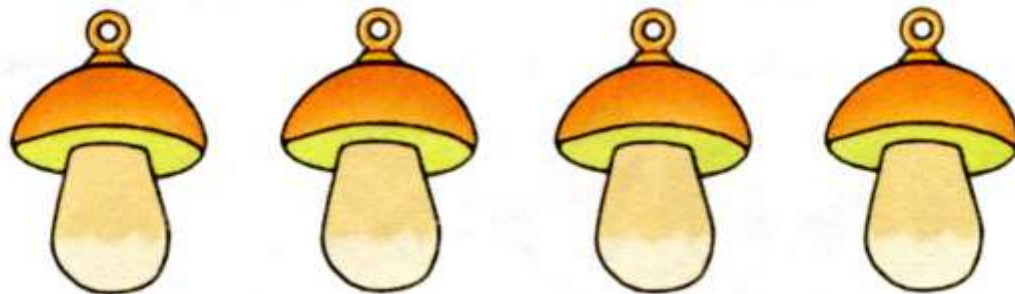
5. У Коли 4 мяча., а у Димы на 2 мяча меньше.
Сколько мячей у Димы?

Проверка:

6 5 7 3 2



У Милы было 4 игрушки для ёлки.

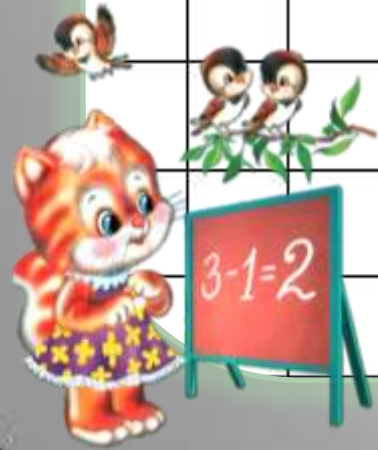


Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.

Сколько игрушек стало у Милы?

$$4 + 3 = 7 \text{ (иг.)}$$

Ответ: 7 игрушек



2. Сравни картинки и составь по ним задачу, чтобы в её условии были слова «стало на ... меньше». Реши эту задачу.



$$\square - \square = \square$$



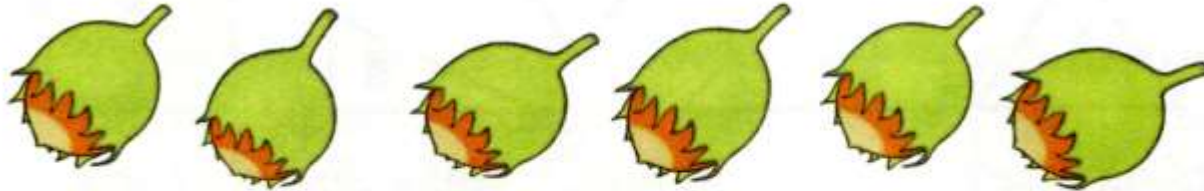
На ветке было 6 слив, стало на 2 меньше.
Сколько слив стало на ветке?

$$6 - 2 = 4 \text{ (с.)}$$

Ответ: 4 сливы.



3. Павлик сорвал 6 лесных орехов.



Сколько орехов осталось у Павлика, если он съел 3 ореха?
Каким действием решается эта задача?
Реши её.



$$6 - 3 = 3 \text{ (ор.)}$$

Ответ: 3 ореха.

$$3 - 1 = 2$$

Работа по учебнику. Стр. 117 № 5.

$$5 + 1 = 6$$

$$9 + 1 = 10$$

$$5 + 1 - 2 = 4$$

$$9 + 1 - 3 = 7$$



Работа по учебнику . Стр. 117 № 7

В корзине были яблоки: красные и зеленые.

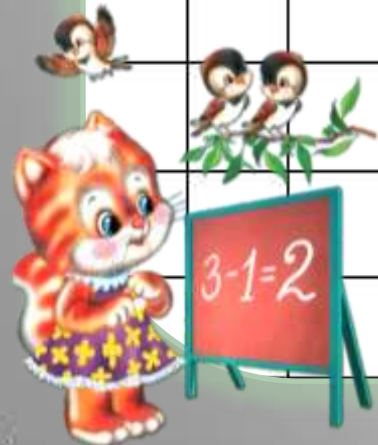
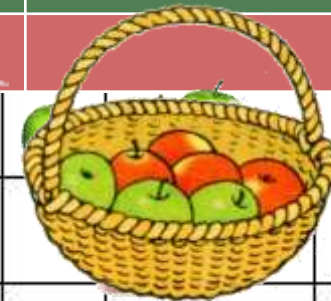
Всего 7 яблок.

Зеленых было меньше, чем красных.

Покажи с помощью таблицы:

**сколько красных и сколько зеленых яблок
могло быть в корзине?**

Всего	7	7	7
Зеленые			
Красные			



Рефлексия

Я все понял, мне было интересно



Мне было интересно, но я не все понял



Я ничего не понял, мне было не интересно

