

Тема : «Решение задач»

Цель : уметь решать задачи изученных видов

Задачи :

- 1.закреплять табличные случаи умножения и деления;
2. способствовать развитию математической речи, внимания . мышления ;
- 3.воспитывать интерес к предмету.

Тип урока: комплексное применение знаний и умений.

I. Организационный момент

Чтоб врачом , моряком

Или лётчиком стать

Надо твёрдо на « 5 »

Математику знать!

II. Устный счёт

- А) Если 6 на 2 умножить ,
А затем прибавить 5,
Сколько будет же в итоге,
Кто мне может подсказать ?
- Б) Любит рыбу кот Василий ,
Может съесть он в день 4.
Сколько съест он за 5 дней ,
Подсчитайте поскорей.

Сколько всего единиц в числах? Сколько всего десятков ? Сколько всего сотен?

890

605

230

957

355

800

204

**14 февраля.
Классная работа.**

III. Минутка чистописания

Продолжите ряд чисел : 2, 4 , 6.....

Какие числа получились?

Какие это числа? Четные или нечетные?



IV. Работа по теме.



**Решать задачи- это здорово,
Неинтересен урок без задач.
Задачи заставляют думать,
Анализировать и рассуждать.
Будем задачи сегодня решать,
Складывать, делить, вычитать и умножать.**

№ 3 стр.67 Составить краткую запись и решить задачу.

А) В коробки укладывали пачки с карандашами по 12 штук в каждой. Сколько карандашей влезло в коробку, если пачку уложили в 4 ряда по 5 штук в каждом?

Б) К празднику Наурыз для девочек трёх классов заказали национальные платья. В каждом классе 15 девочек. На пошив одного платья портниха расходует 4 м ткани. Сколько метров ткани понадобится?



Самостоятельная работа

Используйте ответ предыдущего выражения для решения следующего.

$$(45 + 45) * 8 =$$

$$1000 - (45 + 45) * 8 =$$

$$1000 - (45 + 45) * 8 =$$

$$(70 + 8) : 26 =$$

$$(70 + 8) : 26 =$$

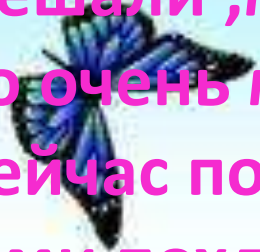
$$850 - (70 + 8) : 26 * 25 =$$



V. физминутка

Мы решали ,мы решали,
Что-то очень мы устали.

Мы сейчас потопаем ,
Ручками похлопаем,
Раз присядем,
Быстро встанем,
Улыбнемся, тихо сядем.



VI. Работа по рядам

Вычислить, записывая выражения столбиком

1 ряд

$$241 + 431 + 321 =$$

$$35 + 235 + 575 =$$

$$64 + 368 + 302 =$$

$$51 + 690 + 32 =$$

2 ряд

$$145 + 146 + 147 =$$

$$444 + 333 + 222 =$$

$$341 + 32 + 97 =$$

$$221 + 45 + 70 =$$



Игра «Числовая картотека»

345

56

89

456

1000

5

567



VII. Работа у доски

1. Решить уравнения:

$$y + 260 = 650 + 350$$

$$600 - x = 3 * 90$$

$$6 * x = 30 + 330$$

$$810 : y = 30 + 30 + 30$$



2. Решить задачу:

Коробка имеет длину 8 см ,
ширину 7 см, высоту 5 см.
Вычислите объём коробки.



VIII. Назвать фигуры

Сколько треугольников ? Сколько квадратов ? Сколько овалов ?
Сколько прямоугольников ?



IX.Рефлексия

Что нового узнали ?

Что понравилось вам на уроке ?

Чему научились?

X.Итог урока.

Домашнее задание : № 4 стр 68