

Умирбаева Гульнара
Жулдаскалиевна
орыс сыныптарындағы
қазақ тілі мен әдебиеті
пәнінің жоғарғы
санатты мұғалімі
Пед өтімі-28 жыл



Сабақтың тақырыбы: Сұраулы сөйлем туралы түсінік.

Мақсаты: Оқушыларға сұраулы сөйлем, оның интонациялық ерекшеліктері туралы түсінік беру.

Түрі:

_____ Талдау, шығармашылық жұмыс.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Постер, БҮҮ стр., салыстыру, ой ашар, қызығушылықты ояту.

Психологиялық дайындық

Әрбір адам? Досым ,сыныптасым

Әрбір сабақ? Үйрену ,оқу, іздену

Әрбір ісің? Тірлік ,тірек , адамдық

Әрбір сөзің? Шындық ,бірлік, адалдық.

Қыркүйектің жиырма төрті Сұраулы сөйлем туралы түсінік

Қызығушылықты ояту :

- Өстіп шалқар түске дейін жата бересің бе ?
 - Тұрмайсың ба енді?
 - Ана жүрегінің лүпілін сезе білесің бе?

Сабақтың тақырыбы туралы оқушы пікірін білу

Мағынаны тану

Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары:

Сен тамақ іштің бе? (негізгі сұрақ)

Кеште ұлдар өлең айтты.

Қыздар ме? (жетек сұрақ)

Бұл кісілер қай жердікі? (анықтауыш сұрақ)

Түртіп алу стр. Сұраулы сөйлем жасайтын
ма,ме, ба,бе, па,пе бөлек жазылады.

Мысалы: Олар қаладан келді ме? Тапсырманы
жаздың ба?

Оқулықпен жұмыс

19 – ж. (сұраулы сөйлемдерді табу)
20 – ж. (хабарлы сөйлемді сұраулы
сөйлемге айналдыр



Шығармашылық тапсырма:

1-топ

Хабарлы, сұраулы
сөйлемдерді
салыстыру

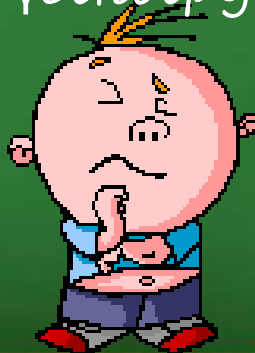


2-топ

Сәйкестендіру тестін
құрау

3-топ

Екі дос арасындағы
әңгімені сурет арқылы
түсіндіру



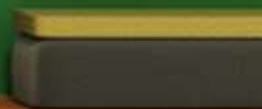
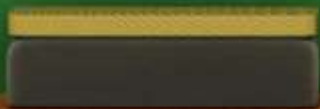
Бекіту:

БҮҮ стратегиясы

Білемін

Білдім

Үйренгім келеді



Үйге тапсырма

Үйге тапсырма: 22-23 жаттығу



Бағалау

5

4

3



Назарларыңызға
раҳмет!

