



# Роль руководителя во внедрении инноваций в ДОУ

**Представления об управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения как профессиональной, базирующейся на науке управления образованием, стали формироваться только к 90-м гг. XX в. Сегодня заведующий детским садом – это не только должность, но и профессия со всеми присущими профессиональной деятельности структурными компонентами.**

Происходящие изменения в сфере образования определяют необходимость обновления управленческой деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) посредством использования инноваций

# Внедрение инноваций в сферу руководства учреждением предполагает

постепенное обновление содержания,  
методов управления, что, в конечном  
итоге, оказывает влияние на  
воспитание и обучение детей.

# Особенности использования инноваций

в управлении ДООУ недостаточно отражены в теории управления. Несмотря на острую потребность практики в совершенствовании управления ДООУ, вне поля зрения исследователей остался процесс внедрения нововведений в управленческую деятельность заведующего ДООУ, чем и определяется актуальность этого вопроса

Эти качества можно развивать  
самостоятельно через разные  
формы самообразования.

Усложнение и изменение содержания дошкольного образования требует новых подходов к управлению.

Директивное управление в режиме жесткого выполнения указаний уходит в прошлое.

# Изменение функционала

## предполагает

переход от командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества, к выработке корпоративного стиля управления, учитывающего личностные способности и возможности каждого сотрудника коллектива.

# Таким образом

грамотно выстроенная система управления позволяет руководителю значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг

Переход к инновационной работе  
возможен лишь при условии  
создания соответствующей  
прогрессивной модели управления.

При этом необходимы особые управленческие действия руководителя по подготовке коллектива к работе в режиме становления, формирования и развития инновационной культуры