



Тема:

**Человек - уникальная и неповторимая личность.**

Интеллектуально-познавательный урок



***Я ученик – ты ученик (указывают  
на себя и на партнера пальцем)***

***У меня нос – у тебя нос (касаются  
пальцем кончика носа своего и  
партнера)***

***Мы с тобой два  
друга(рукопожатие)***

***Любим мы друг друга  
(обнимаются)***





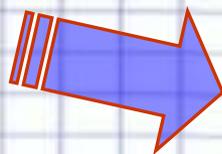
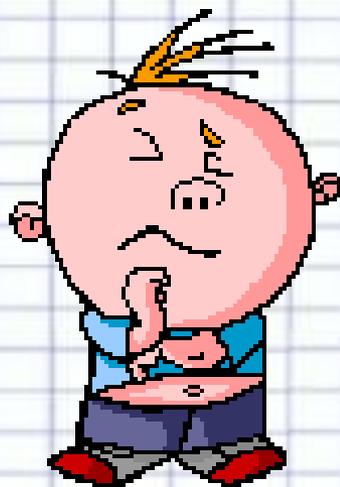
*Великое событие свершилось  
около 40 тыс. лет назад...*

*На земле появился  
первый представитель вида  
**Ното сарпиенс.***





# *ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК?*



**Человек –  
✓ дитя природы и член общества**



# **ЧЕЛОВЕК -**

- ✓ **вид высокоорганизованных живых организмов на Земле,**
- ✓ **субъект общественно-исторической деятельности и культуры,**
- ✓ **биосоциальная сущность.**



# **Черты человека**

**биологические**

**психологические**

**социальные**



## **Задание: «Займи позицию»**

**Задание каждой группе: пуская лист по кругу, рассмотреть его, при этом каждый должен сказать о нем несколько слов, не повторяя того, что уже было сказано (это могут быть слова о самом листе или слова-ассоциации, воспоминания) Затем группы отдают листья учителю.**

**Из каждой групп подходят к учительскому столу по два человека (лидера и его помощника). На столе листья, с которыми работали группы, лежат вперемешку с другими листьями.**

**Задание: найти свой листок и рассказать об отличительных особенностях своего листочка.**

